

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида «Детский сад №1 «Колокольчик» г. Новоалтайск

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности с использованием интерактивного стола
в подготовительной группе по теме:
«Путешествие по солнечной системе»**

Подготовила:

Сафонова В.О., воспитатель

Задачи:

- способствовать обогащению представлений детей о взаимосвязи и взаимозависимости во вселенной, солнечной системе через игровую и художественно-продуктивную деятельность
- развивать собственный познавательный опыт с помощью наглядных средств, ИКТ технологий.
- развивать в детях интерес к миру взрослых и их разнообразной деятельности
- воспитывать чувство гордости и уважение к людям-первооткрывателям космоса, космонавтам – землякам Г.С. Титову
- содействовать развитию индивидуальных творческих способностей
-

№	Вопросы и действия воспитателя	Предполагаемые ответы детей	Действия детей
	<p>Занятие проводится в День космонавтики Ребята, а вы знаете какой сегодня день? Сегодня всемирный день авиации и космонавтики. 12 апреля весь мир был потрясён сообщением о начале новой эры космических полётов. В этот день советский космонавт облетел планету земля на орбитальном космическом корабле «Восток».</p> <p>Как его звали? Эти 108 минут проведённые человеком в космическом пространстве принесли огромный прорыв в освоении космоса. А вторым после Гагарина отправился в космос наш с вами земляк. Он пробыл в космосе 25 часов и впервые сделал снимки нашей планеты из космоса</p> <p>Как его звали? Космонавтов все считают героями и говорят, что они совершили подвиг. Почему полёт человека в космос считается подвигом? Чтобы совершить такой подвиг человек должен обладать определёнными качествами. Какими качествами должен обладать космонавт? А что нужно сделать для этого? Предлагаю вам сегодня, в честь первого космического полёта, превратиться в космонавтов и как они совершить подвиг, отправившись путешествовать по солнечной</p>	<p>День космонавтики Гагарин Ю.А.</p> <p>Титов Г.С. Работа космонавтов опасна и трудна, но они это делают ради всех людей Сильным, смелым, здоровым, умным, отважным и т.д.</p>	<p>Ответы, рассуждения</p>

<p>системе.</p> <p>О подвиге космонавтов люди сочиняли стихи, песни. Мы с вами тоже знаем песню о космонавтах., которую написала наш музыкальный руководитель Горцуева Л.Н.</p> <p>Песня «мы готовимся к старту»</p> <p>Подготовка к полёту</p> <p>На чём же мы полетим в космос?</p> <p>А на воздушном шаре или самолёте сможем? Почему не можем?</p> <p>Воздушный шар плавает в воздухе. Самолёт опирается крыльями на воздух. Они могут забраться только на такую высоту, где ещё есть достаточно густой воздух, достаточно густая атмосфера. А там где атмосфера кончается, уже не полетишь. Нельзя лезть по дереву выше самого дерева. В атмосфере происходит только самое начало пути к планетам. Весь остальной путь идёт через пустоту.</p> <p>Тогда первым делом мы сконструируем и построим ракеты. Но сначала давайте вспомним из каких частей должна состоять ракета?</p> <p>У нас есть 3 строительные площадки «союз», «восток», «буран»</p> <p>Для этого вы должны разделиться на группы по 3 человека. А выбирать строительную площадку мы будем с помощью жребия. Карточка с буквой подскажет вам, на какой площадке вы будете строить космическую ракету.</p> <p>Придумайте название вашей ракете.</p> <p>Ваши ракеты соответствуют всем конструкторским требованиям. Ракеты готовы, а мы с вами готовы?</p> <p>Мы сможем полететь в космос в такой одежде какая сейчас надета на вас?</p> <p>Тогда давайте наденем скафандры.</p> <p>Разминка «подготовка к полёту»</p> <p>встаньте удобно и по-шире, чтобы не мешать друг другу</p> <p>Начинается проверка скафандра. Удобно ли на голове сидит шлем? (<i>Повороты, наклоны головы вправо, влево, вперед,)</i></p> <p>Космонавт может двигаться в космосе с помощью устройства, помещенного в ранце у него на спине. Проверяем, насколько крепко</p>	<p>много учиться, заниматься физкультурой</p> <p>предположен ия детей нет, т.к. в космосе нет воздуха</p> <p>на ракете</p> <p>носовая часть, корпус, турбины</p>	<p>поют песню</p> <p>Рассматривают модели ракет</p> <p>Для работы приготовлены три площадки с конструкторам и разного вида (мягкие модули, магнитный конструктор и на интерактивном столе)</p> <p>Дети разбиваются на 3 группы и строят ракеты</p> <p>Представляют свои ракеты</p> <p>Дети выполняют разминку</p>
---	--	---

<p>держится за спиной ранец. (<i>Круговые движения, поднятие и опускание плеч.</i>)</p> <p>Хорошо ли застегнуты многочисленные молнии и пряжки? (<i>Повороты и наклоны корпуса вправо, влево, вперед, назад</i>)</p> <p>Плотно ли прилегают перчатки к рукам? (<i>Вращательные движения кистями рук.</i>)</p> <p>Как работает радио, не барахлит? (<i>Полуприседания.</i>)</p> <p>Сапоги не жмут? (<i>Ходьба на носках, пятках,</i>)</p> <p>В порядке ли «отопительная система» скафандра? Легко ли в нем дышится? (<i>Вдох — руки вверх, выдох — руки вниз</i>).</p> <p>Садитесь в кресла</p> <p>Дается команда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приготовиться к полёту 2. включить контакты 3. завести моторы 4. три,два,один пуск <p>Мы с вами отправились в космос, а кто знает, а что такое «космос»?</p> <p>С давних времён люди мечтали посмотреть, что находится в космическом пространстве.</p> <p>Звёздное небо всегда завораживало людей своей красотой.</p> <p>С помощью чего мы можем наблюдать за звёздами?</p> <p>Как вы думаете, почему они кажутся маленькими, словно песчинки?</p> <p>Верно! звёзды находятся от нас бесконечно далеко. Свет от далёких звёзд приходит на Землю спустя сотни и даже тысячи лет.</p> <p>Просмотр авторского мультфильма «Звезда»</p> <p>Куда же днём пропадают звёзды?</p> <p>Они никуда не пропадают, но в ярких лучах солнца мы их не видим. Давайте это проверим.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность.</p> <p>Опыт: в картонке пробиты отверстия, картонка вложена в бумажный конверт. Посветить фонариком с расстояния 5 см на обращённую к вам сторону конверта, а потом на другую сторону конверта. Итог: в освещённой комнате свет проходит через дырочки картона постоянно и только когда через дырку</p>	<p>нужны скафандры</p> <p>он состоит из множества звёзд и планет. тёмное пространство без воздуха телескопа</p> <p>находятся далеко от нас</p> <p>днём мы их не видим</p>	<p>1. повернём для этого голову, выполним круговые вращения рук</p> <p>2. соединяют указательные пальцы обеих рук</p> <p>3. имитируют вращательным и движениями мотор</p> <p>4. соединяют ладони</p> <p>видео взлёта ракеты</p> <p>Просмотр мультфильма «звезда»</p> <p>Самостоятельная экспериментальная деятельность</p>
---	---	---

<p>проходит свет, она начинает выделяться на чёрном фоне.</p> <p>В древности путешественники и мореплаватели находили путь по звёздам. Но звёзд на небе так много и запомнить их расположение нелегко. поэтому ещё в старину звёзды соединяли линиями чтобы образовались простые фигуры людей или животных.</p> <p>Кто знает, как назывались такие группы звёзд?</p> <p>Давайте посмотрим в телескоп и узнаем созвездия. (Опытно-экспериментальная деятельность.)</p> <p>В космосе очень много разных звёзд и планет и среди них возможно можем встретить инопланетян, но с ними надо научиться разговаривать. Они могут не понимать ни русского, ни английского языка, но раз мы прилетели к ним в гости, нам следует научиться с ними здороваться. Может быть поздороваться с помощью жестов? Но эти жесты не должны повторяться. (пантомима)</p> <p>Мы с вами отправились путешествовать по солнечной системе.</p> <p>Скажите, а что такое солнечная система? и почему её называют солнечной?</p> <p>Почему планеты не разлетаются в разные стороны?</p> <p>Что же помогает солнцу удерживать всю солнечную систему?</p> <p>Каждая планета вращается вокруг солнца своим путём. Этот путь, по которому они проходят, называется орбитой. Опыт.</p> <p>В солнечной системе вокруг солнца вращаются планеты. Знаете ли вы названия планет солнечной системы?</p> <p>Каждая планета летит по своей орбите.</p> <p>Перед нами первая планета солнечной системы... и т.д.</p> <p>Работа с интерактивным столом.</p> <p>Давайте расставим планеты на свои орбиты. Все ли планеты одинаковые по размеру? Верно, все планеты разные по размерам и по своей внешности.</p> <p>А есть ли в космическом пространстве ещё какие-то объекты кроме планет солнечной</p>	<p>созвездия</p> <p>большая медведица лебедь орион</p> <p>предположения детей</p> <p>система в которой планеты, вращаются вокруг Солнца в центре системы, самым главным является солнце их притягивает к себе солнце благодаря вечному вращению</p> <p>Дети называют планеты</p> <p>все планеты разного размера и внешности</p> <p>Кометы, метеориты,</p>	<p>Дети отгадывают и называют созвездия в телескопе</p> <p>Инопланетяне это присутствующие на занятии гости. Дети здороваются с ними при помощи жестов которые придумали, гости повторяют.</p> <p>Опыт: на палочку одет шарик, к нему на ниточке прикреплен ещё шарик. Вращаем палочку, «планеты» летят по кругу. Если её остановить, то и планеты остановятся</p> <p>Дети расставляют</p>
---	---	--

<p>системы? Давайте найдём все объекты солнечной системы</p> <p>Космическая мода Действительно космос завораживает нас своей красотой. И в этом вы убедитесь сейчас сами.</p> <p>Межгалактическая мода, парад планет миров парад. Я предлагаю всем собраться на этот звёздный маскарад.</p> <p>Давайте посмотрим друзья, кто же на бал к нам прибыл сюда.</p> <p>Вы много узнали про космос, а теперь нам пора возвращаться на свою планету.</p> <p>Планета Земля единственная планета в Солнечной системе, на которой есть жизнь. Земля - уникальная планета, на ней есть воздух, вода, достаточно тепла и света. Земля - наш с вами дом, который надо любить и беречь. А наш с вами Алтайский край удивляет своей красотой и неповторимостью.</p> <p>Как бы вы смогли помочь нашей планете оставаться всегда красивой и пригодной для жизни?</p> <p>Вам понравилось наше путешествие? Тогда вы сможете рассказать обо всём интересном, что вы узнали своим папам и мамам, друзьям.</p>	<p>астероиды, звёзды, спутники, ракеты,</p> <p>Не бросать мусор, Не рвать растения, Беречь природу.</p>	<p>планеты по местам - ИКТ</p> <p>Дети читают стихи о планетах</p> <p>Видео каждой планеты</p> <p>видео полёт</p> <p>Видео о красоте планеты. Авторский клип Горцуевой Л.Н. с песней «Любуюсь красотой твоей Россия»</p>
---	--	---

