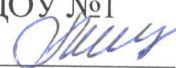


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №1 «Колокольчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ №1
Протокол № 3 от
21.02.2022г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №1
М.М.Мушарова 
Приказ № 11 от 22.02.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики
педагогических работников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребенка – детского сада №1 «Колокольчик»
города Новоалтайска Алтайского края
(в новой редакции)

Адрес:
658080 Алтайский край, г. Новоалтайск
Ул. 40 лет ВЛКСМ, д.2а, тел. 45-800
Электронный адрес mbdou1.nvl@mail.ru
Сайт <http://www.kolokolchic.ru/>

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад №1 «Колокольчик» города Новоалтайска Алтайского края (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с пунктом 2 статьи 2 закона Алтайского края от 05.03.2021 №17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 01.07.2021г. №46-П «Об утверждении примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников Алтайского края», приказом Комитета по образованию Администрации города Новоалтайска от 14.01.2022 № 14 «Об утверждении положения о нормах профессиональной этики педагогических работников города Новоалтайска», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад №1 «Колокольчик» города Новоалтайска Алтайского края» (далее - ДОУ).

1.2. Положение определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива ДОУ.

1.3. Целями положения являются:

- содействие укреплению репутации и авторитета педагогических работников;

- обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогических работников, соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали, для выполнения им своей профессиональной деятельности;

- создание корпоративной культуры и установление в ДОУ благоприятного психологического климата.

1.4. Положение служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на общечеловеческих ценностях, нормах морали, уважительного отношения к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогического работника.

1.5. Педагогический работник, состоящий в трудовых отношениях с ДОУ, осуществляющий образовательную деятельность, и выполняющий обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, принимает, разделяет и соблюдает требования Положения.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогический работник, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей. Профессиональным

долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник ДОО наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- не допускать размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и за пределами образовательной организации, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету ДОО и моральному облику педагогического работника. Необходимо помнить, что по поведению отдельного педагогического работника родители судят об образовательном учреждении в целом.

- формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; эффективно использовать научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач; совершенствовать теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Педагогический работник проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека. Этикет педагогического работника требует в общении с воспитанниками, родителями (законными представителями), коллегами по работе как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность

и аргументированность высказываний и принимаемых решений. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

2.3. Педагогический работник соблюдает культуру речи. Не имеет право допускать в общении с коллегами, родителями и воспитанниками ненормативную лексику: использование выражений, осуждающих поведение родителей, дети которых отстают в развитии; допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство воспитанников независимо от их возраста:

2.4. Педагогический работник во внешнем виде придерживается делового стиля одежды, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.5. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников ДОУ; выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.; публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников ДОУ, а также решения вышестоящих организаций, в том числе Учредителя.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рассмотрение индивидуальных трудовых споров осуществляется комиссиями по трудовым спорам в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах регулируется гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на

справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.