

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 4 от 29.03.2017



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №1  
Мушарова М.М.  
Приказ №17 п.3 от 31.03.2017

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о режиме дня**

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении Центр развития ребенка - детский сад № 1  
«Колокольчик» города Новоалтайск Алтайского края**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о режиме дня в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребёнка-детский сад №1 «Колокольчик» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставом дошкольного учреждения, на основе документа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1. 3049-13.

1.2. Положение регламентирует режим функционирования МБДОУ №1 (далее - Учреждение), режим дня и режим непосредственно образовательной деятельности в Учреждении.

## **2. Режим функционирования Учреждения.**

2.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе. В субботу, воскресенье и праздничные дни, утвержденные законодательством РФ, Учреждение не работает.

2.2. Режим работы с 07.00 до 19.00(12 часов).

2.3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой Учреждения.

2.6. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами с учетом возраста воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего Учреждением.

## **3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников.**

3.1. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

3.2. Непосредственно образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра. Первая половина дня отводится для непосредственно образовательной деятельности, требующей умственной нагрузки.

3.3. Непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам и/или фронтально.

3.4. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей/ второй младшей / средней группах

составляет 20 / 30 / 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 1,15 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

3.6. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице для детей старших, подготовительных групп. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организационные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.6. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице для детей старших, подготовительных групп. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организационные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.7. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая текущего учебного года.

3.8. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа текущего года. В летне-оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность



осуществляется по направлениям «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие», по возможности на открытом воздухе.

#### **4. Режим дня воспитанников.**

4.1. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

4.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

4.3. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулки организуются два раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

4.4. Средняя продолжительность дневного сна для воспитанников Учреждения составляет 2,5 часа.

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закалывающих процедур.

Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или младший воспитатель), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка

4.5. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

#### **5. Ответственность.**

5.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

#### **6. Заключительные положения.**

6.1. Изменения и дополнения в данное Положение вносятся на основании изменения действующих законодательных актов.

6.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.