

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Колокольчик». г. Новоалтайск.

## Образовательный проект:

«Город в лицах».

Средний дошкольный возраст.

Воспитатель: Гришко Нина Михайловна.

2017г.

### **Как родился проект.**

В 2017 году город Новоалтайск отмечает свой Юбилей – 75летие. По всему городу, на всех предприятиях планируются различные мероприятия к этой дате. Наш детский сад, и в частности, наша группа – не исключение.

### **Актуальность.**

Одним из принципов патриотического воспитания является принцип адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов работы с учетом возрастной группы. Он указывает на разноуровневую включенность в воспитание гражданина-патриота, как семья, ближайшее окружение, дошкольное учреждение.

Одной из задач патриотического воспитания дошкольников является ознакомление детей с родным городом, его достопримечательностями, людьми, которые трудятся на благо жителей города

### **Проблема.**

Каким образом можно способствовать возникновению интереса у детей среднего дошкольного возраста к родному городу, учитывая, что их жизнь в основном ограничивается тем микрорайоном, где они живут. Как пробудить чувства гордости за свою малую родину и желание в будущем быть достойными гражданами своего города и трудиться на благо, процветание и прославление родного Новоалтайска.

### **Гипотеза.**

Если творчески подойти к планированию работы по ознакомлению детей с родным городом через профессии родителей, как полноправных, самых близких и родных детям участников педагогического процесса, то мы сможем познакомить детей с социально значимыми объектами города, его достопримечательностями, профессиями людей, необходимые для жизнедеятельности и процветания нашего города.

**Цель проекта:** Создать условия для знакомства детей среднего дошкольного возраста с родным городом через профессии родителей.

### **Задачи проекта:**

- Продолжать знакомство детей с трудом взрослых.
- Расширять представления детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- Поощрять творческие проявления в ролевых играх о профессиях, изобразительной деятельности и других видах деятельности.
- Воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

**Участники проекта** – дети средней группы, родители и воспитатели.

**Вид проекта** – творческо – информационный

**Продолжительность проекта** – 1 месяц

### **Формы реализации проекта:**

1. Занятийная деятельность.
2. Встречи с интересными людьми.
3. Игровая деятельность.

4. Беседы.
5. Чтение художественной литературы.
6. Рассматривание картин и иллюстраций.
7. Продуктивная деятельность детей.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **I этап – подготовительный:**

1. Создание необходимых условий для реализации проекта.
2. Разработка и накопление методических материалов.
3. Создание предметно-развивающего пространства
4. Подбор художественной литературы по теме.
5. Подбор наглядного материала.

#### **II этап – основной (практический):**

1. Непосредственно организованная деятельность.  
Тема: «Знакомство с миром профессий».
2. Встречи с интересными людьми.  
Тема: «Встреча с мамой Саши Балахничевой – Ириной Анатольевной, поваром детского сада. Экскурсия на кухню детского сада».  
Тема: «Встреча с родителями строительных профессий (каменщик, штукатур-маляр), родители Алены Косырьковой.  
Тема: « Встреча с папой Стаса, полицейским».  
Тема: «Встреча с прабабушками – тружениками тыла во время В.О.В.»
3. Беседа с детьми о профессиях;
4. Знакомство с детской литературой о труде взрослых, профессиях:
  - а) чтение и заучивание стихотворений о профессиях,
  - б) загадывание загадок,
  - в) знакомство с пословицами о труде.
5. Рассматривание иллюстраций и предметов труда.
6. Дидактическая игра “Кому что нужно для работы?»; «Кем работают люди»; «Важные профессии».
7. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Столовая для кукол», «Парикмахерская».
8. Словесные игры.
9. Продуктивная деятельность детей:
  - а) Рисование, раскраски о профессиях;
  - б) Лепка овощей, фруктов и печенья;
  - в) Аппликация: «Красивая тарелочка для гостей», «Украсим фартук для повара».

#### **Взаимодействие с родителями:**

1. Участие родителей в непосредственно организованной деятельности (встречи с интересными людьми).
2. Участие в обогащении предметно-развивающего пространства в группе (приобретение детской посуды, муляжей овощей и фруктов, детской

литературы по теме).

3. Участие в подготовке материала для выпуска журнала о профессиях родителей: «Город в лицах».

4. Участие родителей в подготовке материала для выпуска стенгазеты : «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».

5. Участие родителей в подготовке и проведении родительской гостиной ( мастер класс по изготовлению бижутерии).

Важным компонентом для развития у детей интереса к профессиям взрослых и организации самостоятельной деятельности является организация предметно-развивающего пространства. С этой целью в рамках данного проекта велась работа по отражению темы проекта в каждом развивающем центре группы: подбор художественной литературы в книжном уголке, подбор иллюстраций, раскрасок с профессиями в художественно-эстетическом центре, подбор и изготовление дидактических игр по ознакомлению с профессиями.

### **Третий этап: заключительный.**

1. Обработка результатов по реализации проекта.

2. Выпуск журнала о профессиях родителей: «Город в лицах».

3. Выпуск стенгазеты со стихотворением собственного сочинения: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».

4. Проведение праздника ко Дню Матери.

### **Прогнозируемые результаты:**

1. Расширение представлений детей о родном городе через профессии родителей;
2. Понимание детьми значимости профессий родителей для родного города и горожан.
3. Проявление признательности и уважения к труду взрослых.
4. Умение организовать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний
5. Картотека загадок и стихотворений о профессиях;
6. Картотека словесных игр;
7. Совместно с родителями обогатить новыми атрибутами сюжетно-ролевые игры «магазин», «столовая для кукол»;
8. Пополнить игровой уголок «кухня» посудой, овощами, фруктами.
9. Активное участие родителей к жизни детского сада:
  - а). Оформление стенгазеты со стихотворением собственного сочинения: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».
  - б). Оформление совместно с родителями журнала: “Город в лицах” о профессиях родителей.
  - в) Проведение мастер класса по изготовлению бижутерии.
10. Совместный праздник ко Дню матери.

# Приложение:

## Конспект занятия:

### «Знакомство с миром профессий».

**Программное содержание:** познакомить детей с различными видами профессий

**Цель:** расширить познавательный интерес к профессиям; уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий.

**Используемые материалы:** иллюстрации с изображениями профессий; загадки, стихи.

#### **Ход занятия**

##### **Орг. момент**

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о мире профессий и узнаем какие есть профессии.

Профессия - это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Она должна приносить радость и человеку, и окружающим людям.

- А вы, ребятки, знаете, кем работают ваши мамы, папы? (Ответы детей).

- Дети, а какие ещё профессии вы знаете? (ответы детей)

- Я предлагаю пройти на выставку. (На ширме размещены иллюстрации с изображениями представителей профессии машиниста, водителя, повара, врача, учителя, воспитателя, строителя, продавца, пожарного, лётчик, парикмахер, полицейский). Ребята, внимательно иллюстрации.

- Люди каких профессии здесь изображены? А что делает каждый из них?

##### **Отгадывание загадок**

- А теперь, давайте отгадаем загадки:

1. «Тревожный номер «01»»,  
Ты не останешься один.

Гудят пронзительно сирены-  
Начало для пожарной смены:  
Необходимо им спешить,  
Пожар опасный потушить  
(пожарные).

2. Он с утра на кухне нашей  
Варит суп, компот и кашу (повар).

3. Если заболело ухо,  
Если в горле стало сухо.  
Не волнуйся и не плач -  
Ведь тебе поможет ... (врач).

4. Мастер делает причёску  
Феном, щёткой и расчёской,

Пышно локоны завьёт,  
Чёлку щёткою взобьёт,  
Всё в его руках горит-  
Он изменит внешний вид  
(парикмахер).

5. У него товары горы-  
Огурцы и помидоры.  
Кабачки, капуста, мёд-  
Всё он людям продаёт (продавец).

6. Разгребает снег лопатой,  
Подметает двор метлой.  
Догадались ли, ребята,  
Кто следит за чистотой (дворник).

7. Мы работаем бригадой,  
Нам везёт песок, бетон.  
Дружно потрудиться надо,

Чтоб построить новый дом (строители).

-Молодцы, ребята.

### **Физкультминутка.**

- Дети, становитесь в круг. Ваша задача: если я говорю правильно - хлопайте в ладошки, если не правильно - топайте.

Врач лечит детей.

Дворник подметает двор.

Повар фотографирует.

Парикмахер варит.

Прачка стирает.

Водитель рисует.

Учитель учит детей.

Художник поливает цветы.

- А теперь, садитесь все на места, будем с вами играть.

### **Игра «Кому что нужно для работы»**

- Я вам показываю картинку, на которой нарисован человек определенной профессии, а вы найдите предметы, относящиеся к данной профессии, из всего, что лежит на столе.

### **Игра «Кто быстрее соберёт картинку»**

(ребятам предлагается собрать картинки с профессиями на скорость)

### **Итог занятия**

Итак, ребята, сегодня вы все молодцы. Узнали много о разных профессиях людей. Все профессии нужны- все профессии важны.

- А кем бы вы хотели стать? (ответы детей)

- И в заключении мне хотелось бы прочитать стихотворение Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла»

У каждого дела	Доктор в халате –
Запах особый:	Лекарством
В булочной пахнет	приятным.
Тестом и сдобой.	Рыхлой землёю,
Мимо столярной	Полею и лугом
Идёшь мастерской, –	Пахнет крестьянин,
Стружкой пахнет	Идущий за плугом.
И свежей доской.	Рыбой и морем
Пахнет маляр	Пахнет рыбак.
Скипидаром и	Только безделье
краской.	Не пахнет никак.
Пахнет стекольщик	Сколько ни душится
Оконной замазкой.	Лодырь богатый,
Куртка шофёра	Очень неважно
Пахнет бензином.	Он пахнет, ребята!
Блуза рабочего –	
Маслом машинным.	
Пахнет кондитер	
Орехом мускатным.	

## Конспект занятия:

### «Встреча с мамой Саши Балахничевой – Ириной Анатольевной, поваром детского сада. Экскурсия на кухню детского сада».

КТО ТАКОЙ ПОВАР?



**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с различными видами профессий.

**Цель:** расширить познавательный интерес к профессиям; уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий.

- познакомить детей с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками;
- развивать любознательность, интерес к данной профессии;
- развивать у детей умение использовать в речи логически построенные высказывания;
- формировать умения пользоваться средствами общения со сверстниками и взрослыми в целях получения нужной информации.

#### Ход занятия:

- Ребята, вам понравился сегодня завтрак? Кто же вам его приготовил? ( Повара, Саша: моя мама).
- Саша, где работает твоя мама? (моя мама работает на кухне в детском саду).
- Да, еду для всех детей детского сада готовят повара. Ребята, Ирина Анатольевна пришла сегодня к нам в гости, она расскажет нам о своей профессии.
- Здравствуйте, ребята. Вам нравятся блюда, приготовленные в детском саду?
- Чтобы еда была вкусной и полезной, надо очень много потрудиться. Чтобы успеть приготовить завтрак, повар очень рано встает и приходит на работу, когда еще темно на улице. Я предлагаю вам пройти на кухню и посмотреть, как мы работаем, и что нам помогает в работе, какие предметы облегчают труд повара. Дети вместе с воспитателем и Ириной Анатольевной идут на кухню, там их

встречает помощник повара – Галина Ивановна и здороваются с детьми.

Воспитатель: посмотрите какая кухня большая и светлая.

Повар: ребята, посмотрите вокруг и скажите, на чем мы готовим еду? (на плите, печке).

- А наша плита похожа на ту, которая у вас дома? (похожа, только у нас дома маленькая).

– Как вы думаете, почему у нас такая большая плита? ( потому что нужно быстро приготовить много еды для всех детей детского сада)

-Сегодня у нас на обед будет суп, в чём готовят суп?

Дети: в кастрюле.

Повар: в каких кастрюлях маленьких или больших?

Дети: в больших и маленьких.

Повар: я покажу, в какой кастрюле я буду готовить вам суп (показывает кастрюли).

Воспитатель: дети, почему такие большие кастрюли?

Дети: много готовят.

Воспитатель: Ирина Анатольевна, расскажите нам, какие предметы вам помогают в работе?

Повар показывает предметы и рассказывает, для чего они нужны.

Воспитатель: ребята, для чего повару нож?

Дети: чтобы резать овощи, хлеб, чистить картошку и т.д.

Воспитатель: для чего половник?

Дети: им наливают суп.

Воспитатель: для чего сковородка?

Дети: жарить. Повар: У нас в детском саду есть большая электрическая сковорода, в ней мы готовим капусту, плов, гуляш.

Воспитатель: мясорубка для чего?

Дети: рубить овощи, мясо. Повар: Посмотрите, ребята, какая у нас большая электрическая мясорубка и овощерезка. (показывает, как работает овощерезка).

Воспитатель: Ирина Анатольевна, расскажите, что Вы приготовили сегодня на обед? (рассказ повара).

Воспитатель: спасибо вам за рассказ, мы вас поздравляем с наступающим праздником и дарим вам вот эту «волшебную» губку, чтобы вам хоть немножко легче было чистить кастрюли, ну а нам пора в группу. Повар угощает детей морковкой. Дети благодарят и говорят, что пойдут сейчас готовить обед для своих кукол.

В группе организуется сюжетно-ролевая игра «Обед для кукол».

# Словесные игры.

## **Игра:** «Варим компот».

**Цели и задачи:** Развитие внимания, активизировать употребление прилагательных, расширение словаря.

Ведущий говорит:

Сегодня мы будем варить компот, я буду называть ягоды и фрукты, а вы мне скажете, какой компот из них получится.

Например:

Клубника – клубничный, малина – малиновый, ежевика – ежевичный, яблоко – яблочный, груша – грушевый.

Примечание: так же можно играть и в другие словесные игры: Варим суп, делаем салат, печём пирог и т.д.

## **Игра:** «Ждём гостей».

**Цели и задачи:** Развитие внимания, закрепление названий посуды, расширение словаря.

Ведущий говорит:

Сегодня к нам придут гости. Давайте накроем праздничный стол. Я буду называть вам угощение или продукты, а вы мне скажете, куда нужно это положить.

Например:

Сахар – в сахарницу, конфеты – в конфетницу, масло – в маслёнку, хлеб – в хлебницу, фрукты – в вазу и т.

# Сюжетно ролевая игра.

## **Игра: «Столовая (Кафе)»**

**Задачи:** Развивать у детей интерес и уважение к профессии повара. Воспитывать внимательное отношение к посетителям, культуру общения.

**Роли:** повар, повар-кондитер, посудомойщик, официант, посетители столовой.

### **Игровые действия:**

Повар «готовит блюда» (накладывает на тарелочки игровые предметы), «наливает» напитки в чашечки, передаёт официантам.

Посетители приходят в столовую, внимательно рассматривают меню, спрашивают у повара (или официанта), что входит в состав блюд и делают заказ.

Официанты сервируют столы, предлагают меню.

Посетители кушают, выражают своё мнение по поводу блюд, вежливо общаются.

Просят у официанта принести счёт и оплачивают его. Официант протирает столы после ухода посетителей.

Посудомойщица моет посуду, вытирает её салфеткой и складывает на место.

# Дидактические игры.

## **Карточки: «Что лишнее».**

**Цели и задачи:** Развивать умение детей различать в предметах одинаковое и разное. Развивать внимательность, умение обобщать. Развивать связную речь.

Имеются игровые поля с изображением продуктов питания, необходимых для приготовления различных блюд. На каждой карточке один лишний предмет.

**Игра:** Предложить детям внимательно посмотреть на карточки и определить, что на этих карточках лишнее, объяснить почему.

## **Игра: «Кем хочешь стать?»**

### **Цель:**

Закрепление грамматически правильной фразы, состоящей из 4-5 слов.

Закрепление употребления в речи окончаний существительных в падежах

Пополнение и уточнение словаря (профессии людей).

Закрепление согласования существительных в роде, числе и падеже.

Развитие внимания, мышления.

### **Материал:**

Картинки с изображением мальчика и девочки; людей разных профессий: повара, врача, полицейского, воспитателя, строителя...

### **Ход игры:**

Игру можно начать с чтения стихотворения С. Михалкова «А что у вас?», затем воспитатель уточняет, с какими профессиями знакомы дети. В центр магнитной доски помещены картинки с девочкой Олей и мальчиком Колей. Воспитатель предлагает детям подумать и сказать, кем хочет стать Оля? Дети выбирают картинки с изображением той или иной профессии, и кладут рядом с героем, поясняя: «Оля хочет стать врачом и т.д.» Затем воспитатель предлагает подумать каждому ребенку, кем он хочет стать? Дети отвечают: «Я хочу стать швеей», что ты будешь делать? – Я буду шить одежду.

# Загадки о профессиях.

## Загадки про папины профессии

Мастер он весьма  
хороший,  
Сделал шкаф нам для  
прихожей.  
Он не плотник, не  
маляр.  
Мебель делает...  
(столяр)

Правила движения  
Знает без сомнения.  
Вмиг заводит он  
мотор,  
На машине мчит...  
(шофер)

Темной ночью,  
ясным днем  
Он сражается с  
огнем.  
В каске, будто воин  
славный,  
На пожар спешит...  
(пожарный)

Кирпичи кладет он в  
ряд,  
Строит садик для  
ребят  
Не шахтер и не  
водитель,  
Дом нам выстроит...  
(строитель)

Кто плывет на  
корабле

К неизведанной  
земле?  
Весельчак он и  
добряк.  
Как зовут его?  
(Моряк)

Наяву, а не во сне  
Он летает в вышине.  
Водит в небе  
самолет.  
Кто же он, скажи?  
(Пилот)

На посту своем стоит,  
За порядком он  
следит.  
Строгий смелый  
офицер.  
Кто он?  
(Милиционер)

Гвозди, топоры, пила,  
Стружек целая гора.  
Это трудится  
работник —  
Делает нам стулья...  
(плотник)

Он от всех родных  
вдали  
Водит в море  
корабли.  
Повидал немало  
стран

Наш отважный...  
(капитан)

По мосту чтоб мчался  
скорый,  
Чинит он на дне  
опоры.  
Целый день за разом  
раз  
Вглубь ныряет...  
(водолаз)

Кто движеньем  
управляет?  
Кто машины  
пропускает?  
На широкой  
мостовой  
Машет жезлом...  
(постовой)

На посту он в снег и в  
зной,  
Охраняет наш покой.  
Человек, присяге  
верный,  
Называется...  
(военный)

Стук летит из-под  
колес,  
Мчится вдаль  
электровоз.  
Поезд водит не  
таксист, Не пилот,  
а... (машинист)

## Загадки про мамины профессии

Мастерица на все руки  
Нам сошьет пиджак и брюки.  
Не закройщик, не ткачиха.  
Кто она, скажи? (Портниха)

Кто пропишет витамины?  
Кто излечит от ангины?  
На прививках ты не плачь —  
Как лечиться, знает... (врач)

Громко прозвенел звонок,  
В классе начался урок.  
Знает школьник и родитель —  
Проведет урок... (учитель)

На витрине все продукты:  
Овощи, орехи, фрукты.  
Помидор и огурец  
Предлагает... (продавец)

Учит вежливости нас,

Почитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель.  
Это няня,... (воспитатель)  
Он с утра в столовой нашей  
Варит суп, компот и кашу. (Повар)  
У него товара горы:  
Огурцы и помидоры,  
Кабачки, капуста, мед.  
Все он людям продает. (Продавец)

Феном, щеткой и расческой  
Ловко сделает прическу.  
(Парикмахер)

# Стихи о профессиях

Столько есть профессий разных,  
Все их нам не перечесть:  
Есть врачи и водолазы,  
Токари, шахтеры есть.  
Учит в школе нас учитель,  
А портной костюмы шьет.  
Строит новый дом строитель,  
Капитан корабль ведет.  
Главное — не ошибиться,  
Выбирая, кем же стать?  
Парикмахером, певицей,  
Или на Луну летать.  
Целый день все дяди, тети  
Что-то делают для нас,  
Здесь стихи про них найдете  
О работах их рассказ!

\*\*\*

Все профессии нужны.  
Все профессии важны.  
Врач, психолог и учитель,  
Программист и попечитель,  
Тракторист, геодезист  
И юрист, экономист  
Продолжать сейчас не буду,  
Вам и так уже всё ясно!

\*\*\*

## Чем пахнут ремёсла?

У каждого дела  
Запах особый:  
В булочной пахнет  
Тестом и сдобой.

Мимо столярной

## ПОВАР

Дайте повару продукты:  
Мясо птицы, сухофрукты,  
Рис, картофель... И тогда  
Ждёт вас вкусная еда.  
ДОЯРКА

Идёшь мастерской, -  
Стружкой пахнет  
И свежей доской.

Пахнет маляр  
Скипидаром и краской.  
Пахнет стекольщик  
Оконной замазкой.

Куртка шофёра  
Пахнет бензином.  
Блуза рабочего -  
Маслом машинным.

Пахнет кондитер  
Орехом мускатным.  
Доктор в халате -  
Лекарством приятным.  
Рыхлой землёю,  
Поле и лугом  
Пахнет крестьянин,  
Идущий за плугом.

Рыбой и морем  
Пахнет рыбак.  
Только безделье  
Не пахнет никак.

Сколько ни душится Лодырь  
богатый,  
Очень неважно  
Он пахнет, ребята!  
Джанни Родари

Утром солнце светит ярко,  
Молочко несёт доярка.  
Тёплое, коровье,  
Детям на здоровье.  
ПАРИКМАХЕР  
Дайте ножницы, расчёску,  
Он вам сделает причёску.

Парикмахер непременно  
Подстрижёт вас современно.

#### ФОКУСНИК

Кто из шляпы достаёт  
Зайца всем на удивление?  
Это фокусник даёт

В цирке представление.

#### СТОЛЯР

Молоток в работе нужен,  
И с пилою столяр дружен.

Он дощечки распилил

И скворечник смастерил.

#### ВЕТЕРИНАР

Звери, птицы, все, кто болен,  
Кто здоровьем недоволен!

Вас зовёт ветеринар -

Перевяжет, даст отвар.

#### КОНСТРУКТОР

На далёкие планеты

От земли летят ракеты.

Их конструктор разработал,

День и ночь не спал, работал.

#### ПОГРАНИЧНИК

Охранять границу - важно!

Пограничника зовут.

С верным псом они отважно

Службу РОДИНЕ несут

#### ЛЁТЧИК

Лётчик знает своё дело,

В небе водит самолёт.

Над землёй летит он смело,

Совершая перелёт.

#### МОРЯК

Плывёт моряк на корабле

Он не тоскует по земле.

Он с ветром дружит и волной

Ведь море - дом его родной.

#### ХУДОЖНИК

Он и фрукты, и природу

Нарисует, и портрет.

Взял художник на работу

Кисти, краски и мольберт.

#### ФЕРМЕР

Есть у фермера хозяйство,

Держит фермер поросят.

Труд не терпит разгильдяйства  
Знает каждый из ребят.

#### РЫБАК

Каждый день он в море ходит

И сетями рыбу ловит.

Ловит и зимой, и летом -

Рыбака работа в этом.

#### ПОЖАРНЫЙ

Если вдруг беда случится,

Где-то что-то загорится,

Там пожарный нужен срочно.

Он погасит, - это точно.

#### МУЗЫКАНТ

Как играет музыкант,

Как прекрасны скрипки звуки!

У него большой талант,

Золотые руки.

#### УЧЕНЫЙ

В микроскоп учёный смотрит,

Видно, опыты проводит.

Дела нет ему до скуки -

Весь в работе, весь в науке.

#### СПАСАТЕЛЬ

Спасатель там, где есть беда,

Придёт на помощь он всегда.

И сомневаться нет причин:

Спасать - работа для мужчин.

Б. Заходер.

Повара.

Как легко приготовить обед!

Ничего в этом трудного нет,

Это проще простого:

Это раз – и готово!

(Если мама готовит обед.)

Но бывает, что некогда маме,

И обед себе варим мы сами,

И тогда

(Не пойму, в чём секрет!)

Очень

Трудно

Готовить

Обед!

\*\*\*\*\*

Повар, повар, поваренок!

Молодёнок, удалёнок!  
Повар скалкою стучал,  
Повар миской громычал,  
Ложки, вилки разбирал  
Да кастрюли наполнял.  
Повар ноченьку не спал-  
Званный ужин накрывал,  
Всех гостей он созывал,  
Вкусным блюдом угощал.  
Гости ели, пили,  
Повара хвалили,  
Котлы опустошили,  
Домой укатили  
А повару оставили  
Лишь посуду разбирать –  
Ложись, бедняжка – кулинар,  
Не кушавши в кровать!

\*\*\*\*\*

Дайте повару продукты  
Мясо птицы, сухофрукты,  
Рис, картофель... И тогда  
Ждёт вас вкусная еда.

\*\*\*\*\*

Повар Вася очень ловко  
Чистит ножиком морковку.  
Сыр на крупной тёрке трёт.  
Взад – вперёд да взад – вперёд.  
Суп мешает поварешкой  
И толкушкой мнёт картошку  
Режет ножиком укроп,  
Вжик – вжик – вжик и в миску оп!  
Получилось вкусно чтобы,  
Лично с блюд снимает пробы.  
Всё посолит, поперчит  
И горчицей погорчит.

\*\*\*\*\*

А у нас сегодня в группе  
Будет новая игра!  
Все девчонки – поварихи,  
А мальчишки повара.  
Мы халатики наденем  
Колпаки на головах  
И кастрюльки с черпаками  
Разложи ли на столах

Наши кубики – картошка  
А морковка – карандаш.  
Даже мячик станет луком.  
Будет вкусным супчик наш.  
Всё посолим, помешаем,  
По тарелкам разольём.  
Кукол весело посадим.  
И накормим перед сном.  
Мы сегодня поварихи,  
Мы сегодня повара.  
Но тарелочки помоем,  
Ведь закончилась игра.

## Пословицы о труде.

- Без хорошего труда нет плода.
- Терпенье и труд все перетрут.
- И швец, и жнец, и на дуде игрец.
- Упорно трудиться - будет хлеб в закромах водиться.
- Не умел шить золотом, так бей молотом.
- Сегодняшней работы на завтра не откладывай!
- Кто не работает, тот не ест.
- Была б лишь охота - наладится каждая работа.
- Маленькое дело лучше большого безделья.
- От трудов своих сыт будешь, а богат не будешь.
- В рабочее время - язык на засов.
- Глаза страшатся, а руки делают.
- Дело мастера боится.
- Белые ручки чужие труды любят.
- Встать раньше - шагнуть дальше.
- Не ленись за плужком - будешь с пирожком.
- Работа - с зубами, а лень - с языком.
- За все братья - ничего не сделать.
- Там счастье не диво, где трудятся не лениво.
- Без труда и отдых не сладок.
- Всякая земля хороша, если рук не жалеть.
- Всякий человек у дела познаётся.
- Кто рано встает, тому Бог дает.
- В труде рождаются герои.
- Умей дело делать, умей и позабавиться.
- Всякое умение трудом дается.
- Доход не бывает без хлопот.
- Кончил дело - гуляй смело.
- Любовь к труду - у людей на виду.
- На работу с радостью, а с работы с гордостью.
- Не боги горшки обжигают.
- Делу - время, потехе - час.
- От труда здороваются, а от лени болеют.
- Утренний час дарит золотом нас.
- Хлеб даром не даётся.
- Хозяин тот, кто трудится.
- Не за свое дело не берись, а за своим не ленись.
- Терпение и труд всё перетрут.
- От трудов праведных не нажить палат каменных.
- Труд кормит, а лень портит.
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

## Мама разные нужны, мамы всякие важны.

Кто на коврике сидел, кто в окошечко глядел.  
Данил пел, Даврон молчал, а Матвей ногой качал.  
И сказала тут вдруг Таня: - Я хочу сказать о маме!  
Моя мама молодец, моя мама продавец!

Тут Даврон и Женя с Анжей подхватили  
Очень важно: - Наши тоже молодцы,  
Наши тоже продавцы! Тут Кирилл сказал Полине:  
- Наши мамы просто класс – они строители у нас!

И сказал серьезно Дима: - Да, серьезная картина.  
Только что же тут такого? У меня вот мама – повар,  
А у Насти - медсестра, лечит всех она с утра.  
У Ильи – электромеханик, Машина – экономист,  
А Кристинина – таксист!

Все работы хороши! Людям всем они нужны!  
В разговор вступил Данил (он водичку пить ходил),  
- Работа мамы – не вопрос, вот моя бабушка – завхоз!  
Свое дело туго знает, всех продуктами снабжает!

Моя мама убирает, моет пол, пыль вытирает,  
Все сверкает и блестит! – Дима гордо говорит.  
Тут не выдержала Даша: - Чем же хуже мамы наши?  
Сонина вот – оператор, а моя – администратор!

А Кирилл прищурил глазки: - Моя мама – словно в сказке,  
Вас на фото быстро снимет, настроение поднимет.  
Тут вступили Аня, Паша, Артур, Сема и Ася, Маша:  
- Наши мамы словно боги, наши мамы – педагоги!

Педагоги - хорошо, а бухгалтер лучше!  
Матвей с Олей подтвердят, они любят мам и чтят!  
Алина слушала, молчала, потом с гордостью сказала:  
- Что скажу вам, угадай -ка, лучше всех домохозяйка!  
Дома ведь она всегда! Хорошо всем – красота!

И решили дети дружно: спорить им совсем не нужно.  
Наши мамы всем нужны, их профессии важны!!!

# Мы в профессии играем.

(цепочка загадок).

Всех профессий очень много,  
Все нам здесь не перечесть.  
Выбирай, какую хочешь;  
Из того, что на страничке есть,

Или, может быть, другую:  
Все работы хороши.  
Выбирай себе такую,  
Что приятней для души.

Мы в профессии играем  
По душе их выбираем,  
И мечтаем поскорее  
Мамы с папой стать взрослее,

Чтоб не просто так мечтать,  
А, кем быть, решить и стать.

Саша гордо самолет  
На веревочке везет.  
Он готовится к полетам,  
Значит, вырастет ...

У **пилота** Боря друг  
Красит краской все вокруг.  
На окне рисует дождик,  
Значит, вырастет ...

У **художника** сестренка  
Петь умеет очень звонко.

Подпевают Насте птицы,  
Значит, вырастет ...

У **певицы** есть соседи -  
Близнецы Денис и Федя.  
Воду варят вечерами,  
Значит будут ...

**Поварас** Валерой в ссоре,  
Он опять о вкусах спорит.  
Очень любит он дебаты,  
Значит станет ...

**Депутатс** Мариной дружит.  
Той, что вечно в танце кружит,  
Ведь красавица Марина  
Стать мечтает ...

**Балерина** дружит с Дашей.  
Даша кормит с ложки кашей  
Куклу-капризулю Катю,  
Значит, будет ...

**Воспитатель** ходит в школу  
Вместе с мальчиком веселым.  
Ян жонглирует мячом,  
Значит, будет ...

**Ян-циркач** знаком с Иваном,  
Недоверчивым и странным.

Он следит за дядей Дроном  
И мечтает стать ...

Дима банку под забором,  
Закопал, чтоб стать ...

У **шпиона** есть братишка.  
Коля любопытный слишком.  
Он наукой увлеченный,  
Значит, вырастет ...

У **сапера** старший брат,  
Он всегда помочь всем рад.  
Кошек с дерева сниматель -  
Лёва будущий ...

Наш **ученый** с другом Васей  
Плавал дома на матрасе.  
Ловко обогнул диван  
Вася, храбрый ...

Наш **спасатель** ходит парой  
С доброй девочкой Тамарой.  
Лечит та зверей отваром,  
Чтобы стать ...

**Капитана** Ксюша с Жанной  
Заразили кашей манной.  
А потом лечили щами,  
Стать хотят они ...

У **ветеринара** Тома  
Мышки все ушли из дома.  
Их найдет, всех опросив,  
Тима, местный ...

У **врачей** есть три подружки -  
Наряжаются в подушки.  
Галя, Машенька и Вера  
По призванью ...

**Детектив** наш на диване  
Отыскал заколку Ани.  
Аня учит роль Алисы,  
Чтобы стать большой ...

**Модельеры** любят Гошу,  
Потому что он хороший.  
Сочинил он им сонет,  
Значит, вырастет ...

Для **актрис** — аплодисменты  
И цветы, и комплименты.  
Крикнул Анечке: «Мотор!»  
Слава — кино- ...

У **поэта** брат — Степашка,  
Он весь год учил букашку  
Прыгать из стакана в ковшик.  
Подрастает ...

**Режиссер** театр забросил,  
Пол он с Данькой пылесосил.  
Окружающий мир дорог  
Даньке. Будет он ...

**Дрессировщик** с другом Димой  
Целый день искали мину.

У **эколога** сосед -  
Сколотил сам табурет,

А еще для птичек дом.  
Значит, станет ...

Был **столяр** на дне рождения  
У Володи в воскресенье.  
Папа Вовке автомат  
Подарил, чтоб рос ...

Все **солдаты** ходят строем.  
Ордена раздал героям  
И обратно в бой послал  
Рома — храбрый...

**Генерал** в отставку подал,

Ведь его погоны продал  
Толя, маленький хитрец,  
Значит, будет ...

**Продавец** зимой Олегу  
Продал три сугроба снега.  
Крепостей Олег лепитель -  
Он потомственный ...

Труд **строителя** всем нужен,  
Нужен всем и вкусный ужин,  
Доктор, чтобы всех лечил,  
И учитель, чтоб учил.  
Летчик нужен, чтоб летать...  
Ну а ты кем хочешь стать?