

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Колокольчик». г. Новоалтайск.

Образовательный творческий проект
«Хрустальная зима Алтая»

Разработала:

Гришко Нина Михайловна, воспитатель

По всей России чудесна зима, но на Алтае она особенно прекрасна... Она дарит вдохновение творческим людям, которые прославляют ее в своих музыкальных и художественных произведениях. Основываясь на требованиях ФГОС ДО по использованию регионального компонента в образовательном процессе и учитывая приоритетное направление дошкольного учреждения по художественно-эстетическому воспитанию, необходимо создать условия для знакомства дошкольников с творчеством наших талантливых земляков. Необходимо пробудить у детей интерес к выдающимся людям, желание восхищаться и наслаждаться их творчеством. Научить детей видеть красоту родного края, города, любоваться ее и гордиться, способствовать проявлению собственных творческих способностей

Цель: Создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе образовательного детско-взрослого проекта.

Задачи:

- Развивать наблюдательность, способность анализировать и делать простые выводы самостоятельно.
- Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю через разные виды искусства.

-Способствовать развитию эстетического вкуса на примере произведений искусства родного края.

- Совершенствовать художественно-речевые навыки детей при сочинении сказок, чтении стихотворений; прививать чуткость к поэтическому слову.

- Способствовать развитию творческих способностей детей в процессе создания иллюстраций к произведениям поэтов родного края и своим собственным.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

1. Создание необходимых условий для реализации проекта: разработка и накопление методических материалов; создание предметно-развивающего пространства.

2. Подбор художественной литературы авторов Алтайского края по данной теме.

3. Подбор картин и репродукций о зиме алтайских художников.

II этап – основной (практический):

1. Наблюдения за природными явлениями в зимний период.

2. Непосредственно организованная деятельность «Зимнее волшебство Алтая», «Проказы Матушки зимы».

3. Дидактические игры: «Цепочка слов», «Найди ошибки» (чего не бывает зимой), «Найди по следу», «Угадай, на что похожи?» (узоры на окнах), «Разведчики» (заметить, что изменилось в природе) и др.

4. Ситуативные беседы: «Почему мне нравится зима», «Волшебные снежинки», «Кому нужна помощь зимой», «Осторожно! Зимние травмы».

5. Литературная гостиная. «Чудеса зимнего леса» (по стихотворению Г.Панова «Зимняя сказка»); «В гостях у Берендея» (по стихотворению Л. Панфиловой «Как Чародеем замороженный»). Чтение художественных произведений авторов Алтайского края.

6. Арт-галерея алтайских художников по теме «Зимнее волшебство»: Емельянов А. («Заснеженная протока», «Сорочье царство», «Тишина»), Стволов В. («Тропинка зимой», «Лыжня», «Февраль. Иней», «Сосны. Снег. Солнце»), Щетинина И. («Курайская долина в начале марта»), Хайрулинова А. («Свято-Георгиевский храм», «Мой дворик»), Дрилёв А. («Епархиальный собор в Барнауле»).

7. Творческая мастерская: Вырезывание снежинок, изготовление цветных льдинок для оформления группы и участка. Сочинение сказок на тему «Танец Снежинок». Рисование: «Иллюстрации к авторским сказкам «Танец Снежинок», « Иллюстрации к стихотворению Г. Панова «Зимняя сказка», «Иллюстрации к стихотворению Л. Паниловой».

8. Взаимодействие с семьёй: Акция «Столовая для птиц". Конкурс зимних построек «Зимние забавы». Информационные стенды «Зимние травмы», «Зимний рацион питания для детей».

Третий этап заключительный:

1. Открытие снежного городка. Презентация участка.
2. Издание сборника авторских сказок детей подготовительной группы на тему: «Танец Снежинок».
3. Выпуск иллюстрированной дошкольниками книги на стихотворение Г.Панова «Зимняя сказка».
4. Выпуск иллюстрированной дошкольниками книги на стихотворение Л.Панфиловой «Как Чародеем замороженный».
5. Презентация авторских иллюстрированных книг в старшей группе. Акция «Подари свою книгу малышам»

Результаты реализации проекта:

Каждый ребенок участвовал в проекте с желанием, проявляя инициативу. Больше всего в проекте детям понравилась исследовательская и продуктивная деятельность. Расширились представления дошкольников о сезонных изменениях в природе зимой на Алтае. Дети научились

размышлять, рассуждать, анализировать, делать логические выводы в процессе опытно-экспериментальной деятельности. Дети познакомились с произведениями искусства алтайских авторов. Дошкольники проявили творческие способности в изобразительной деятельности в процессе иллюстрирования стихотворений, умение выделить основную мысль произведения, определить характер героя и передать его в своём рисунке. Развитие воображения, обогащение словаря эпитетами, сравнениями способствовало приобретению детьми сочинительских навыков. В результате совместной деятельности укрепились детско – родительские отношения.