

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Колокольчик». г. Новоалтайск.

Методические рекомендации для родителей
«Пальчиковые игры для самых маленьких»

Разработала

Кошьева Лариса Павловна, воспитатель

Ученые В.М.Бехтерев, М.М.Кольцова, Л.В.Фомина и др., которые изучают деятельность детского мозга, психику детей, отмечают важное стимулирующее значение функции руки, подтверждают связь движений пальцев с развитием умственной деятельности и речи. Сотрудники Института физиологии детей и подростков АПН установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. В ходе исследований была выявлена такая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие. Поэтому, чтобы научить ребенка правильно говорить, необходимо не только заниматься произносительной стороной речи, но и развивать подвижность пальцев. Под термином мелкая моторика понимаются координированные движения мелких мышц пальцев и кистей рук. Сейчас уже известно, что на начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ваш малыш, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. От того, насколько ловко научится ребёнок управлять своими пальчиками в самом раннем возрасте, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас вашего

малыша. Но просто делать необходимые упражнения малышу будет скучно — надо обратить их в интересные игры.

В России с давних пор было принято с раннего возраста учить ребёнка играть со своими пальчиками. Это были такие игры, как "Ладушки", "Сорока-белобока" и т. п. После мытья ручки малыша вытирали полотенцем, как бы массируя каждый пальчик по отдельности. С возрастом пальчиковые игры усложняются и тогда, можно разыгрывать целые сцены.

Рекомендаций по проведению пальчиковых игр:

- Перед началом игры создайте положительный эмоциональный настрой
- Запаситесь терпением и не ждите мгновенной реакции
- Не ставьте перед малышом одновременно несколько задач — сложная задача может сразу отбить интерес к игре
- Длительность игр с 2-х летними малышами – 5-10 мин., с детьми 3-4 лет – 15 мин., с 5-6 лет – 25 минут
- Не допускайте переутомления. Если у ребенка нет настроения, лучше отложить игру до более подходящего времени
- Обязательно хвалите ребенка, не занижайте его самооценку, внушайте малышу уверенность в том, что у него все получится.

Игры с пальчиками – это театр, актеры которого всегда с нами. Можно нарисовать на кончиках пальцев веселые лица и придать им большую выразительность, можно вырезать из цветной бумаги и приклеить гребешок, клюв, крылышки, шапочку и т.п. В рифмованных пальчиковых и жестовых играх содержание стихотворения изображается с помощью движения рук и пальцев. Такие забавы очень увлекательны. Они способствуют развитию творческой активности, мышления, речи, мелких мышц рук. Вырабатываются ловкость. Умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются.

Можно предложить пальчиковые игры с разнообразным мелким подручным реквизитом – бусинами, карандашами, тканью, бумагой и т. п. С этими предметами ребёнку будет легче освоить навыки массажа. Доказано, что даже самый примитивный массаж, заключающийся в сгибании и разгибании пальцев годовалого малыша, вдвое ускоряет процесс овладения им речью, способствует овладению тонкими движениями пальцев, улучшает трофику тканей и кровоснабжение пальцев рук. Массируя пальчики, вы воздействуете на активные точки, связанные с корой головного мозга.

Продолжительность массажа 3-5 минут ежедневно. Во время массажа можно слушать приятную музыку.

Массаж шестигранными карандашами. Грани карандаша легко «укалывают» ладони, активизируют нервные окончания, снимают напряжение.

Карандаш в руках катаю,
Между пальчиков верчу,
Неприменно каждый пальчик
Быть послушным научу

Массаж бусами. Перебирание бус развивает пальцы, успокаивает нервы, можно считать бусинки в прямом и обратном порядке. Хорошо развивает руку малыша нанизывание на леску или нитку пуговиц, макаронин, сушек и т. п. Начинайте с предметов, у которых шире отверстие, так малышу на первых порах будет легче освоить это задание.

Дома я один скучал,
Бусы мамины достал,
Бусы я перебираю,
Свои пальцы развиваю.

Игра с горошком.

Прежде чем игру начать,
Надо пальчику сказать:

-Пальчик, пальчик, мой хороший,
Ты прижми к столу горошек,
Покрути и покатай
И другому передай.

«**Лыжники**». Нужны две большие пуговицы с углублением посередине – «встать» в них указательным и средним пальцами и двигаться как на лыжах:

Две новые, кленовые
Подошвы двухметровые.
На них поставил две ноги
И по большим снегам беги.

Все эти игры развивают не только пальцы и речь, но и формируют пространственно-образное мышление, чувственное восприятие, творческую фантазию и логику малыша. Тренируйте детям пальчики! И как говорят на Руси - станет рука сильной, головушка умной, а речь красивой!