

*Севостьянова Ольга Леонидовна,
воспитатель МБДОУ №1*

**Образовательный проект
для детей старшего дошкольного возраста
«Красная книга Алтая»**

Актуальность

Тема проекта «Красная книга Алтая» выбрана не случайно. 2017 год - «Год экологии в России». В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Природа нашего края разнообразна и красива. Много животных, птиц и растений занесены в «Красную книгу» Алтайского края. Если дошкольники и их родители будут знать о редких видах растений и животных, методах рационального использования и охраны природных ресурсов, то возможно удастся предотвратить исчезновение некоторых видов растений и животных, сохранить природу родного края. На основе полученных знаний о редких растениях и исчезающих видах животных Алтайского края, создания условий в рамках ДОУ для становления экологического самосознания у дошкольников формируется экологическая культура – это уровень восприятия природы, окружающего мира и оценка своего положения во вселенной, отношение человека к миру.

Цель проекта:

Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять. Создать условия для экологической культуры дошкольников через ознакомление с природой Алтайского края, с разнообразием флоры и фауны.

Задачи проекта:

- формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе;
- воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия;
- расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире Алтайского края;
- развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через художественную литературу о природе;
- способствовать проявлению желания природоохранных действий через практическую деятельность и различные экологические акции;
- развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности;
- экологизация быта и семейных традиций в процессе взаимодействия с семьёй.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

- Анкетирование родителей «Экологическое воспитание детей в семье».
- Диагностика экологических представлений детей.

- Изучение методической литературы и интернет ресурсов по данной теме.
- Подбор детской художественной литературы, стихов и песен.
- Разработка дидактических игр.
- Составление картотеки подвижных игр.
- Разработка занятий на интерактивной доске по ознакомлению детей с исчезающими птицами, животными и растениями Алтайского края.
- Оформление родительского уголка: размещение консультаций, рекомендаций по теме.

2 этап - основной

1. Игровая деятельность

- Сюжетно-ролевые игры: «Пожарные» «Юные спасатели», «Лесное путешествие», «В гостях у жителей Лесного царства»;
- Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Узнай по описанию», «Назови семью», «Чей хвост?», «Кто где живет?», «У кого кто?», «Что будет, если...?», «Накорми зверей и птиц», «Человек - верный друг природы», «Назови растения луга», «Да - нет»;
- Настольно - печатные игры: «Земля и её обитатели», «Подбери картинку (растительный и животный мир)», «Парочки», «Лото-ассоциации», Домино «Мы из Красной книги Алтая»
- Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «Бездомный заяц», «Море волнуется», «День - ночь», «Кошки и птички», «Совушка».

2. Непосредственно образовательная деятельность

Тема: «Елочка – зеленая иголочка», «Как звери зимуют», «Птицы занесенные, в Красную книгу Алтайского края», «Животные из красной книги Алтайского края», «Польза и вред батареек», «Весна в жизни лесных зверей», «Как люди вредят природе», «Человек и природа».

3. Экологические беседы: «Красный цвет – сигнал опасности», «Почему исчезают животные», «Правила в лесу», «Мы станем юными защитниками леса», «Как можно помочь лесным обитателям», «Редкие растения леса», «Почему нельзя рвать ландыши».

4. Чтение художественной литературы

- Пословицы, поговорки, народные приметы.
- Сказки: Л.Толстой «Белка прыгала с ветки на ветку», Д.Мамин-Сибиряк «Серая шейка», В.Бианки «Хвосты», «Сова», «Мастер без топора».
- Рассказы: Е.Чарушин «Про зайчат», «Волчишко», «Медвежонок», «Лисята», «Медвежата», В.Бианки «Как звери готовятся к зиме», «Голубой зверёк», «Снежная книга», И.Акимушкин «Жил-был медведь», А.Ежов «Лебединый подарок», Т.Тимохина «Серый воробей», М.Сайгин «Нахальная птица», Я.Пинясов «Доктор Тук-Тук».

- Стихи: А.Денисов «Берегите птиц», «Красота земная рядом», Т. Ашмарина «Золотой Алтай», М. Мокшин «Мой Алтай».

5. Продуктивная деятельность:

- Конструирование из бросового материала: «Птицы», «Ёжик» «В лесу».
- Лепка: «Медведь», «Мое любимое животное из Красной Книги»

- Аппликация: «Белая Сова», «Колокольчики».
-Рисование: «Встречай с любовью птичьих стаи», «Природоохранительные знаки».

6. ИКТ технологии (интерактивная доска) «Четвертый лишний», «Назови семью», «Чей хвост», «Кто где живет?», «У кого кто?».

7. Исследовательская деятельность

Опыты и эксперименты: «Почему растения тянутся к свету?», «Как растение может обеспечить себе питание?», «Какую роль играет воздух», «Как маскируются животные».

Поисково- исследовательская деятельность: «По страницам Красной Книги» (Создание своей Красной Книги), «Куда можно выбросить батарейки».

8. Конкурс чтецов «Мой любимый Алтай» по произведениям алтайских авторов.

9. Наблюдения: цикл наблюдений за зимующими птицами в г. Новоалтайске; за трудом людей в природе; цикл наблюдений «Растения в парке и территории ДОУ».

10. Экскурсии в библиотеку «По страницам энциклопедии», в городской парк «Какие деревья растут в нашем городе».

11. Обогащение развивающей среды: выставка книг «Береги природу Алтайского края», макет карты Алтайского края с природными зонами и животными.

12. Взаимодействие с семьёй:

- Акции: «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушки), «Продли жизнь батареек»;

- Папки – передвижки: «Что можно наблюдать с детьми на природе», «Азбука поведения в природе».

3 этап – заключительный

➤ Презентация проекта в форме открытого мероприятия для родителей, педагогов и дошкольников из других групп «Красная книга Алтайского края».

➤ Оформление и обработка материалов.

Литература:

1. Алексеева З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128с.

2. Молодова Л.П. Беседы с детьми о нравственности и экологии: Метод. Пособие для учителей и воспитателей младших школьников. – Мн.: ООО «Асар», 2002. – 240с.

3. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2002. – 128с.

Интернет ресурсы:

<http://putevoditel-altai.ru/load/unikalnyj.raja/13-1-0-501>

<https://givotniymir.ru/zhivotnye-krasnoj-knigi-rossii/>