

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад №1 «Колокольчик»
города Новоалтайска Алтайского края



Согласовано:
Глава города Новоалтайска
Бодунов В.Г.

29.12.2023



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №1

Мушарова М.М.

29.12.2023

Согласовано:
Управляющим Советом МБДОУ №1

Триш Тришкин Н.М.

29.12.2023

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребёнка – детского сада №1 «Колокольчик»
города Новоалтайска Алтайского края
на 2024-2028 годы

СТРУКТУРА

- 1. Паспорт Программы развития**
- 2. Информационная справка об учреждении**
 - 2.1. Общие сведения об образовательном учреждении.
 - 2.2. Анализ результатов реализации прежней Программы развития ДОО.
- 3. Анализ потенциала развития ДОО**
- 4. Концептуально – целевой раздел**
 - 4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2028 г.
 - 4.2. Концепция развития образовательной организации
 - 4.3. Цели и задачи Программы развития
- 5. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации.**
- 6. Управление реализацией Программы развития**
- 7. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения**

Введение

*«Дети мира невинны, уязвимы и зависимы.
Они также любознательны, энергичны и полны надежд.
Их время должно быть временем радости и мира игр, учёбы и роста.
Их будущее должно основываться на гармонии и сотрудничестве...»*

Всемирная Декларация об обеспечении
выживания, защиты и развития детей.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена принятием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и ряда других нормативно-правовых документов в области образования, которые ориентируют на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Разрабатывая Программу развития (далее - Программа), авторский коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада №1 «Колокольчик» (далее ДООУ) полагал, что такая Программа определит не только направления деятельности ДООУ на данном этапе, но и поможет построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, определить пути их решения, разработать направления, задачи перехода к новому ДООУ, план действий и поэтапную их реализацию в длительной перспективе, а именно - на период с 2024 по 2028 годы. При создании Программы развития авторский коллектив исходил из представлений, что Программа является управленческим стратегическим документом, соответственно, должна быть актуальной, рациональной, реалистичной, прогностичной, целостной, контролируемой, результативной, чувствительной к рискам.

Авторский коллектив оставляет за собой право на внесение дополнений и изменений во все разделы Программы.

1. Паспорт «Программы развития» МБДОУ ЦРР - детский сад №1 «Колокольчик»

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада №1 «Колокольчик» города Новоалтайска Алтайского края на 2017-2021 годы (далее - Программа)
Разработчики Программы	Заведующий МБДОУ № 1 – М.М. Мушарова; Старший воспитатель – Севостьянова О.Л., Педагогический коллектив МБДОУ №1

Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ
Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678 – р. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16»). - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р -126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающие способности». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155). - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» от 13 декабря 2019 г. №494. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 №СК – 123/07. - Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года.
Цели и задачи Программы	<p>Цель: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства.</p> <p>Основные задачи Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение качества и доступности дошкольного образования, в том числе и цифрового, в соответствии с

	<p>ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; – совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; – использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; – модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации; – сохранение и развитие системы сетевого взаимодействия; – повышение безопасности в организации в отношении детей, работников и посетителей.
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды для самостоятельной деятельности детей, основанных на детских предпочтениях и интересах; – повышение качества образования через реализацию дополнительного образования; – цифровизация образовательных процессов в организации; – повышение профессиональной компетентности сотрудников ДООУ; – создание условий для повышения уровня родительской компетентности; – усиление антитеррористической защищенности организации.
<p>Основные этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап подготовительный (январь – март 2024г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>2 этап практический (апрель 2024 г. – октябрь 2028 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в</p>

	<p>рамках Программы развития;</p> <p>3 этап заключительный (ноябрь - декабрь 2028 г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг; – в организации реализуется новые программы дополнительного образования для детей; – увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению; – внедрены и эффективно используются цифровые технологии в обучении и воспитании воспитанников; – создана современная комфортная развивающая предметно – пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ; – повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и участия в региональных профессиональных мероприятиях; – степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг повысилась; – увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность; – организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
<p>Основные целевые показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> – удовлетворенность 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг; – положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятий инновационной направленности; – благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников; – рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии; – прирост финансирования организации на 20% за счет дополнительных платных образовательных услуг; – обновление материально - технической базы на 30-40%; – количество услуг педагогической, методической и

	консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.
Срок действия Программы	период с января 2024 по декабрь 2028 гг.
Источники финансирования Программы	Бюджетное финансирование. Внебюджетное финансирование.
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка Программы осуществляются Педагогическим советом МБДОУ №1
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Мониторинг осуществляется ежегодно в мае на итоговом Педагогическом совете. Форма отчета – самоанализ.

2. Информационно – аналитическая справка об учреждении

2.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Колокольчик» города Новоалтайска Алтайского края.
Год основания учреждения:	сентябрь 2006 года.
Юридический адрес:	658080, Алтайский край, город Новоалтайск, улица 40 лет ВЛКСМ, дом 2а,
Телефон:	8 (385-32) 2-32-23;
E-mail:	mbdou1.nvl@mail.ru
Сайт:	http://www.kolokolchic.ru/
Учредитель:.	Администрация города Новоалтайска. Юридический адрес 658080, Алтайский край, город Новоалтайск, улица Парковая, дом 1-а, телефон 8 (385-32) 2 14 01
Организационно правовая форма	- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Лицензия на образовательную деятельность	на ведение образовательной деятельности: серия А, № 0001047 от 13 января 2012 года, регистрационный №016. Действие лицензии – бессрочно.
Руководитель образовательного учреждения - Заведующий	Мушарова Марина Михайловна; телефон 8 (385-32) 2-32-23.
Старший воспитатель:	Севостьянова Ольга Леонидовна
Научный консультант:	

Режим работы образовательного учреждения:	<ul style="list-style-type: none"> - пятидневная рабочая неделя; - длительность работы учреждения – 12 часов; - ежедневный график работы учреждения – с 7.00 до 19.00; - выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.
---	---

Здание детского сада построено в 1964 году. Раньше в этом здании располагался детский сад № 219, находящийся в ведомстве железной дороги. В 2002 году здание передали на баланс городу Новоалтайску, которое до 2006 года находилось на капитальном ремонте. 1 сентября 2006 года было открыто муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 «Колокольчик» на 95 детей. В 2006 году в учреждении имеется 5 групп, в каждой есть игровая, спальня, приёмная, туалетная комната. Имеются музыкальный и спортивный залы, кабинет для изобразительности, психолога и логопеда, медицинский кабинет и изолятор, пищеблок, прачечная и гладильная комнаты, кабинеты заведующего и методический. В 2010 году, в связи с увеличением количества мест, из спортивного зала, методического и изокабинета переоборудовали дополнительную группу №6, но уже без спальни.

В 2011 году учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад №1 «Колокольчик». В 2017 году учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №1 «Колокольчик»

На территории ДОУ имеются цветники, лесной уголок, альпийские горки. Рядом расположены муниципальные средние общеобразовательные школы № 19, 30, торговые центры «Мария-ра», детская школа искусств №2, городской парк, центральный мемориал Памяти, культурно – досуговый центр «Космос», детская библиотека. До ДОУ № 1 можно доехать автобусами маршрутов № 10, 14, 125, 205, (остановка «Радуга»).

Сведения о контингенте воспитанников

В ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

№ гр	Наименование группы	Количество детей	возраст
1.	младшая	33	3-4
2.	средняя	30	4-5
3.	старшая	23	5-6
4.	подготовительная	27	6-7
5.	подготовительная	27	6-7
6.	средняя	24	4-5
Всего	Шесть групп	164	

Кадровые ресурсы

	<i>Всего 18</i>	<i>В % к общему числу педагогических работников</i>
Образование:		
- высшее	10	56
- среднее специальное	8	44
Педагогический стаж:		
- до 3-х лет	2	11
- от 3-х до 5 лет	4	22
- от 5 до 15 лет	6	33
- от 15 до 25 лет	3	17
- свыше 25 лет	3	17
Квалификационные категории:		
- высшая	7	39
- первая	4	22
- СЗД	3	17
- без категории	4	22
Почетные звания,	0	0
Ученые степени	0	0
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	18	100

В учреждении работают квалифицированные специалисты: учитель - логопед, воспитатель по изобразительности, педагог - психолог, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель:

Материально- техническое обеспечение ДОУ:

<i>Тип техники</i>	<i>Год установки</i>	<i>Где установлен (кабинет)</i>	<i>Кем используется</i>
Intel Pentium Dual E2200 CPU 2,40 GHz	2008	Кабинет заведующей	Администрация
Intel Pentium 4 CPU 2,66 GHz	2006	Методический кабинет	зам. зав. по ВОР, педагоги для методической работы и работы с детьми
Intel Pentium 4 CPU 2,66 GHz	2011	музыкальный зал	музыкальный руководитель, воспитатели
Intel Pentium 4 CPU 2,66 GHz	2009	Кабинет заведующей	делопроизводитель
Ноутбук	2012	Методический кабинет	администрация, зам. зав. по ВОР, педагоги для методической работы
Мультимедийный проектор	2011	Музыкальный зал	зам. зав. по ВОР, педагоги для методической работы и

			работы с детьми
Музыкальный центр	2010	Музыкальный зал	музыкальный руководитель для работы с детьми
магнитофон	2006	в каждой группе	для работы с детьми
Сканер	2006	Методический кабинет	Администрация, педагоги
Ксерокс	2006	Методический кабинет	Администрация, педагоги
Телевизор	2006	В группе	Педагоги в работе с детьми
Принтер	2010	Методический кабинет	
DVD - проигрыватель	2007, 2008	В группе	Администрация в работе с коллективом, педагоги в работе с детьми
Фотоаппарат	2007, 2010	Методический кабинет	Педагоги в работе с детьми, администрация в работе с коллективом

В ДОУ имеются:

В ДОУ имеются функциональные помещения для организации разных видов оздоровительной и культуротворческой деятельности детей:

<i>Помещения</i>	<i>Количество</i>	<i>Площадь</i>
медицинский кабинет	1	13,4 кв. м.
изостудия	1	13,8 кв. м.
методический кабинет	1	6,2 кв. м.
кабинет психолога, логопеда	1	13,0 кв. м.
музыкально - физкультурный зал	1	70,2 кв. м.
1 группа:		
игровая	1	50,7 кв. м.
спальная	1	34,8 кв. м.
приемная	1	14,2 кв. м.
2 группа:		
игровая	1	49,2 кв. м.
спальная	1	32,5 кв. м.
приемная	1	14,2 кв. м.
3 группа:		
игровая	1	64,2 кв. м.
спальная	1	50,7 кв. м.
приемная	1	14,7 кв. м.
4 группа:		
игровая	1	56,0 кв. м.
спальная	1	32,0 кв. м.
приемная	1	18,0 кв. м.
5 группа:		
игровая	1	66,8 кв. м.
спальная	1	50,1 кв. м.
приемная	1	12,4 кв. м.
6 группа:		
игровая	1	64,7 кв. м.
спальная	нет	нет.
приемная	1	14,3 кв. м.

Помимо этого в учреждении имеется:

- Спортивная площадка на улице;
- участки для прогулок детей;
- цветники, альпийская горка;
- уголок леса
- мини водоем.

Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

2.2. Анализ результатов реализации прежней Программы развития ДОО.

Программа развития ДОО на 2017-2022 гг. выполнена в полном объеме. Все программы доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

Анализ реализации программы «Кадры»

Направления работы:

- непрерывное развитие кадрового потенциала ДОО, создание условий для обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество – компьютерная грамотность, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации, создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда;
- совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника;
- расширение деятельности по распространению ППО в системе образования города и края;
- обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников ДОО.
- расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Результаты выполнения:

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Категория	%		Образование	%		Педстаж	%		Возраст	%	
Высшая	8	42	Высшее	11	58	до 3 лет	2	11	До 25	2	10
Первая	4	21	с/проф	8	42	3-5 лет	4	20,5	26-35	1	5
Не аттес	4	21				5-15 л	6	32	36-45	6	32
Соотв	3	16				15- 25 л	3	16	46-55	7	37

Характеристика педагогических кадров

Грамотами Министерства образования Алтайского края награждено 5 педагогов.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства:

- посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

В ДОУ сложилась определённая система повышения квалификации.

Сложившаяся система работы по повышению квалификации носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования. Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на очных и дистанционных курсах.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при АИРО
- самообразование.

Проводимый анализ кадрового потенциала учреждения выявляет как позитивные, так и негативные тенденции:

- преобладание в коллективе устаревших подходов к образовательному процессу и наличие стереотипных установок;

- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии.

Перспектива работы:

- закрепление кадров в ДОУ и создание условия для притока молодых педагогических кадров;

- увеличение доли педагогических работников реализующих инновационные технологии принимающих участие в конкурсах, творческих группах;

- совершенствование системы работы наставничества.

Анализ реализации программы «Семья»

Направления работы:

- пропаганда психолого-педагогических знаний;

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов;

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей;

- оказание квалифицированной помощи семье в вопросах выбора стратегии, методов и приемов воспитания ребёнка;

- привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.

Результат выполнения:

Педагоги грамотно выстраивают взаимодействие с семьями воспитанников на основе индивидуальных запросов и потребностей семей по проблеме воспитания, обучения и развития детей с применением современных эффективных форм и методов организации данной работы.

Высокая родительская компетентность, позитивная коммуникабельность по отношению к сотрудникам ДОО.

Проведено множество мероприятий с участием родителей воспитанников. Наиболее активно использовались такие формы работы как конкурсы, практикумы, мастер-классы, акции. В 2020, 2021 годах в условиях пандемии часть очного проведения мероприятий с родителями оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями для решения различных образовательных задач. Педагоги во всех возрастных группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы стендов, буклетов, папок-передвижек, тематических ширм.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности ДОО показали следующее: открытость и доступность информации – 97,88%; комфортность условий предоставления услуг – 92,62%; доступность услуг для инвалидов – 46%; доброжелательность, вежливость – 95,81%; удовлетворенность условиями оказания услуг – 93,85%. Общий балл -85,23%.

Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДОО. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры Вацап и Сферум, скайп. В группе ВК регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости ДОО, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДОО путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.

Перспектива работы:

задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке.

Анализ реализации программы «Здоровье»

Направления работы:

- создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей;

- реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников;

- укрепление материально-технической базы ДОО, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения;

- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей;

- транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.

Результат выполнения:

Состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения функционирует в соответствии с требованиями СанПин.

С детьми и родителями систематически проводится планомерная работа по пропаганде здорового образа жизни, консультации об обеспечении безопасности, в том числе информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов и т.). На сайте учреждения создан раздел для родителей, посвященной ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.

Социально-профилактическая работа включает систему раннего просвещения преимуществ здорового образа жизни.

Перспектива работы:

дальнейшая реализация содержания программы по здоровьесбережению будет продолжена в соответствии с планированием;

3. Анализ потенциала развития ДОО.

Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, НОКО).

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО.

Сильная сторона. Наличие основной образовательной программы ДОО, которая включает в себя программу воспитания, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. удовлетворенность по результатам НОКО достигает 93,85%.

Слабая сторона. Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций. Не предоставляются дополнительные образовательные услуги.

Благоприятные возможности. Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на курсах.

Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение.

Риски. Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования.

Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО

Сильная сторона. Полная укомплектованность кадрами. 60 % педагогов со стажем работы более 10 лет, 42 % с высшей кв. категорией. 50 % педагогов

имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.

Слабая сторона. Неоднородный состав педагогических кадров: 16 % педагогов с проф. переподготовкой по должности «воспитатель». Наряду с опытными педагогами в коллективе 31 % педагогов с опытом работы до 5 лет.

Благоприятные возможности. Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества. Разнообразие бюджетных курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя з/п. педагогов.

Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение.

Риски. Профессиональное выгорание

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доска, связь Интернет, оборудование для технического творчества)

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО.

Сильная сторона. Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОО соответствуют требованиям СП и безопасности. Имеется высокоскоростной Интернет.

Слабая сторона. Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (лаборатории для экспериментальной деятельности). В помещениях требуется частичный косметический ремонт.

Благоприятные возможности. Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОО. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.

Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение.

Риски. Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения.

Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО.

Сильная сторона. Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОО. Наличие системы просветительской работы с родителями.

Слабая сторона. Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.

Благоприятные возможности. Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.

Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение.

Риски. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.

Информационное обеспечение деятельности образовательной организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО.

Сильная сторона. Функционирует официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается на сайте учреждения, на информационных стендах.

Слабая сторона. Высокая загруженность административного персонала ДОО не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте ДОО.

Благоприятные возможности. Информация о деятельности ДОО отражается на городском телевидении, что расширяет социальные границы ДОО.

Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение.

Риски. Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт ДОО.

Инновационная деятельность.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО.

Сильная сторона. Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ОО повышает качество образования.

Слабая сторона. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.

Благоприятные возможности. Трансляция в педагогическое сообщество опыта инновационной деятельности ДОО.

Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение.

Риски. Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Безопасность

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО.

Сильная сторона. Выполняется весь перечень минимальных требований по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, охраны труда

Слабая сторона. Недостаточное количество наглядного информационного материала по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности.

Благоприятные возможности. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение.

Риски. Несвоевременное исполнение предписаний надзорных органов.

Выводы: Проведенный анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДОО. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал ДОО и инновационные технологии обучения.

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- модернизация развивающей предметно – пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды для самостоятельной деятельности детей, основанных на детских предпочтениях и интересах;
- повышение качества образования через реализацию дополнительного образования;
- цифровизация образовательных процессов в организации;
- повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОУ;
- создание условий для повышения уровня родительской компетентности;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

4. Концептуально – целевой раздел

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2028 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2028 года определены в следующих стратегических документах:

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах

справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;

профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;

совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;

возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающую критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого – педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

4.2. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника ДОО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

4.3. Цель и задачи Программы развития.

Цель: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и

эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- повышение качества и доступности дошкольного образования, в том числе и цифрового, в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации;
- повышение безопасности в организации в отношении детей, работников и посетителей.

5. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации.

- неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации Программы;
- возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации Программы, в том числе, за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки педагогических кадров;

- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;

- демонстрация достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

6. Управление реализацией Программы развития.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий Программы до 2029 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОО как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

7. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Модернизация развивающей предметно – пространственной среды»

Цель: Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации новой образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов;

- пополнить групповые тематические центры материалами, стимулирующими развитие познавательных интересов воспитанников;

- развивать профессиональное и творческое мастерство педагогов через организацию смотров-конкурсов по обновлению и пополнению развивающей пространственно-предметной среды групповых помещений и территории детского сада, основанных на детских предпочтениях и интересах

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1	Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования и материалов	Январь 2023	старший воспитатель, педагоги
2	Закупка и установка оборудования по плану	ежегодно	заведующий, завхоз
3	Анализ РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО	февраль 2023	заведующий, старший воспитатель
4	Рассмотрение и обсуждение проекта	август	заведующий,

	«Модернизация развивающей предметно – пространственной среды»	2024	старший воспитатель, педагоги
	Разработка и утверждение планов по оснащению РППС групповых пространств и территории участков.	август 2024	
5	Семинар для педагогов по теме «РППС как инструмент качественной, доступной образовательной среды среды»	январь 2025	заведующий, завхоз
6	Смотр-конкурс «Лучшая РППС основанная на детских предпочтениях и интересах»	январь 2026	заведующий, завхоз
7	Повторный анализ РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО	февраль 2026	старший воспитатель
8	Корректировка предметно пространственной среды ДОУ по результатам диагностических исследований	2026-2028	старший воспитатель, педагоги

Ожидаемые результаты:

- создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Критерии реализации:

- обновление РППС на 40%;
- соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей, талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- создание системы работы с одаренными воспитанниками;
- развитие спортивных навыков обучающихся;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;

- развитие кадрового потенциала в данном направлении

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответствен исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2024-2028	заведующий старший воспитатель
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ дополнительного образования	2024	педагоги
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	по плану	старший воспитатель
4	Оказание дополнительных образовательных услуг.	2024-2028	педагоги
5	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	ежегодно	старший воспитатель
6	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	ежегодно	старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей.

Критерии реализации:

- удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%;
- прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг.

Проект «Цифровизации образовательного процесса»

Цель: Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно- образовательный процесс цифровых технологий

Задачи:

- создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;
- достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием цифровых технологий;
- совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОО.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответствен исполнитель
1	Анализ доступных образовательных платформ	январь 2024 – март 2025	заведующий старший воспитатель
2	Повышение квалификации педагогов	2024 - 2025	старший воспитатель
3	Семинар – практикум «Современное цифровое пространство в образовательной среде детского сада»	январь 2026 год	старший воспитатель
4	Закупка и установка оборудования	по плану	заведующий
5	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	май 2026	старший воспитатель, педагоги
6	Публичное представление опыта реализации	2028 год	старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- развивающая среда ДОО оснащена цифровыми образовательными ресурсами;
- организовано взаимодействие педагогов в работе с детьми разных групп с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов, родителей;

Критерии реализации:

- достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием цифровых технологий;
- дистанционная форма оказания образовательных услуг.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование инновационных форм взаимодействия ДОО и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения инновационных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответствен исполнитель
1.	Проведение педагогического консультирования родителей (законных представителей) детей	согласно плана работы	заведующий старший воспитатель
2.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО	согласно плана работы	старший воспитатель
3.	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), инновационной и проектной деятельности	согласно плана работы	старший воспитатель
4.	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	согласно плана работы	старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в образовательный процесс (в т.ч. проектную и инновационную деятельность);

увеличение количества услуг консультативно – педагогической помощи (педагогическое консультирование) родителей (законных представителей) детей;

увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги;

Критерии реализации:

- 90 % семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;

- 99% родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответствен исполнитель</i>
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2022-2028	заведующий, старший воспитатель
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	ежегодно	заведующий, старший воспитатель
3	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2022-2028	заведующий
5	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2022-2028	заведующий
7	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и	Ежегодно	старший воспитатель

	руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.		
8	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	2022-2028	старший воспитатель
9	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОО, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	ежегодно	старший воспитатель
10	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	старший воспитатель
11	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	заведующий ст. воспитатель
12	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2022-2028	заведующий

Ожидаемые результаты:

сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности;

увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов;

увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;

увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО;

увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня;

Критерии реализации:

- 100% педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности;
- 1005 административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий;
- 90% педагогов, участвующих в проектах инновационного формата.

Проект «Усиление антитеррористической защищенности организации»

Цель: внедрение новых мероприятий по усилению антитеррористической защищенности организации.

Задачи:

- актуализировать локальные нормативные акты ДООУ в сфере охраны труда;
- разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответствен исполнитель</i>
1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	первое полугодие 2024 года	заведующий старший воспитатель
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 №1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	август 2024	старший воспитатель
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	ежегодно в феврале	заведующий старший воспитатель
4.	Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат: - усиление системы видеонаблюдения; - приобретение стационарного источника электропитания (по мере поступления средств)	2024-2028	заведующий

Лист внесения дополнений и изменений