

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 1"
КОЛОКОЛЬЧИК" ГОРОДА
НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД № 1" КОЛОКОЛЬЧИК" ГОРОДА
НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Дата: 2024.04.10 16:32:54 +07'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Колокольчик»
города Новоалтайска Алтайского края

ПРИНЯТ

Управляющим советом
МБДОУ № 1 Протокол №2
от 12.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 1



Мушарова М.М

приказ № 5 от 12.04.2024 г.

ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центра развития ребёнка – детского сада №1 «Колокольчик»

города Новоалтайска Алтайского края

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №1 «Колокольчик» города Новоалтайска Алтайского края
Руководитель	Мушарова Марина Михайловна
Адрес организации	658080 Алтайский край, г. Новоалтайск ,ул. 40 лет ВЛКСМ, д.2а
Телефон, факс	8 (38532) 33-290; 8 (38532) 33-291.
Адрес электронной почты	mbdou1.nvl@mail.ru
Учредитель	городской округ город Новоалтайск Алтайского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Новоалтайска
Дата создания	2006 год, после реконструкции здания
Лицензия	Серия 22Л01 № 000245 регистрационный №106 дата выдачи: 28 сентября, срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад №1 «Колокольчик» города Новоалтайска Алтайского края (далее — образовательная организация) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 120 мест. Общая площадь здания — 1023,4 кв. м.

Цель деятельности образовательной организации — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Режим работы : рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371 – ФЗ образовательная организация провела организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028:

- создали рабочую группу и в соответствии с дорожной картой привели в соответствие с ФОП ДО образовательную программу дошкольного образования образовательной организации (далее ОП ДО);
- утвердили ОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- написали новую Программу развития образовательной организации, годовой план работы образовательной организации, скорректировали план – график повышения квалификации педагогических работников;
- провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по ознакомлению с ОП ДО.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

№ группы	возрастная категория	всего детей	девочек		мальчиков		инвалиды	опека
			кол-во	%	кол-во	%		
1	3-4 года	32	15	48	16	52	-	-
2	4-5 лет	31	19	63	11	37	-	-
3	5-6 лет	23	12	52	11	48	1	1
4	6-7 лет	27	12	44,4	15	55,5	-	-
5	6-7 лет	27	10	37	17	63	-	1
6	4 - 5 лет	24	14	58,4	10	41,6	1	-
всего		164	84	52	80	48	2	2

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей (всего ?)						Процент от общего количества семей воспитанников	
	Полная	28	26	16	26	25	21	142
Неполная с матерью	1	3	7	0	2	3	16	9%
Неполная с отцом				1			1	0,6
Оформлено опекунов		1			1		2	1,1

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей						Процент от общего количества семей воспитанников	
	Один ребенок	12	15	8	6	4	5	50
Два ребенка	10	10	12	18	15	12	77	47%
Три ребенка и более	8	5	3	4	8	7	35	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.



Взаимодействие с семьями воспитанников в 2023 году реализовывалось через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Наряду с цифровыми ресурсами использовались и традиционные формы: тематические консультации на информационных стендах и в папках-передвижках, выставки детских работ, выпуск газет и журналов, тематические недели. Особый интерес вызвали тематические выставки детских работ: «Для мамочки любимой», «День российского флага», «Защитники», «День Космонавтики», «Моя бабушка»; конкурсы «Парад военной техники», «Миллион эко идей из ненужных вещей», «Зима на ладони», «Символ года»; выставки «Осенняя сказка» «Защитники», «Рукоделие мам» и т.д. Семьи воспитанников приняли активное участие в конкурсах «Мы помним, мы гордимся», «Семья, Любовь, традиция», семья Личман Гордея заняла первое место в муниципальном конкурсе «Мой папа, самый лучший». Вся работа с родителями была направлена на обогащение их педагогическими знаниями, на установление партнерства с семьей каждого воспитанника,

объединения усилий для развития и воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, взаимоподдержки.

Работа с неблагополучными семьями в образовательной организации ведется совместно с комитетом по образованию Администрации г. Новоалтайска. Удовлетворение потребностей родителей - одна из основных задач образовательной организации. По отзывам родителей и результатам анкетирования работа образовательной организацией с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям (законных представителей) обучающихся в воспитании обучении детей.

Дополнительное образование в образовательной организации в 2023 году не реализовывалось

Вывод: образовательно – воспитательная деятельность в образовательной организации в течении отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанников ОП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе Учреждению удалось вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся во взаимодействие в рамках образовательного процесса управления.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. В образовательной организации функционирует первичная профсоюзная организация.

По итогам 2023 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 1 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МБДОУ №1 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в образовательной организации являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	высокий		средний		низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	82	50	73	45	7	5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

Во второй младшей группе адаптация детей прошла благополучно. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня образовательной организации:

- Режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность образовательной организации направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 1 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Коррекционная работа

Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 8 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом

психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 ребенка 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ №1

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Воспитанники нашего ДОУ были активными участниками очных и дистанционных конкурсов, проводимых в течение 2023 года. Многие конкурсные материалы: творческие работы, выполненные в различных техниках изобразительного и декоративно-прикладного искусства, музыкального творчества стали лауреатами, победителями и дипломантами.

дата	наименование документа, кто, возраст (ФИО ребёнка и педагога)	название конкурса	уровень конкурса, организатор конкурса
Январь 2023	сертификат участника Бледных Ксюша, (Андрющенко И.П., Коишева Л.П.); сертификат участника Личман Аня, (Хохлова Н.А.)	Муниципальный конкурс «Зима на ладони»	муниципальный КАО г. Новоалтайск
Январь 2023	Диплом 2 степени, Титов В., Атласов Т., Кукуюк Я. (Горцуева Л.Н., Атласов Т., Кукуюк Я.); диплом 3 степени, Ансамбль (Горцуева Л.Н., Понамарева А.В.); диплом 3 степени Личман А., Шефер С. (Горцуева Л.Н., Хохлова Н.А., Гришко Н.М.)	Муниципальный конкурс патриотической песни	муниципальный КАО г. Новоалтайск ДЮЦ
Январь 2023	Диплом 2 степени, Трушников Саша (Батурова Л.Ю.); диплом 3 степени, Бутенко Даниил (Севостьянова О.Л.)	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Юный исследователь в родном городе»	муниципальный КАО г. Новоалтайск
Февраль 2023	благодарность, Бауткин В.	Муниципальный этап регионального	муниципальный КАО г.

	(Понамарева А.В.) благодарность, Личман А. (Гришко Н.М.)	чемпионата АК Baby Skills - 2023	Новоалтайск
Март 2023	Диплом 3 место Личман А. (Хохлова Н.А.) Диплом 3 место Шлыкова А. (Хохлова Н.А.)	Муниципальный конкурс «Пожарная ярмарка»	Комитетом по образованию и делам молодежи администрации Алтайского края, МАОУ ДО АР ДЮЦ
Март 2023	Сертификат участника Личман А. (Хохлова Н.А.) Сертификат участника Шлыкова А. (Хохлова Н.А.)	Краевой этап конкурса «Пожарная Ярмарка»	МОНАК краевой
Март 2023	Диплом 2 степени, Бутенко Д. (Сафонова В.О.); сертификат участника Шлыкова А. (Хохлова Н.А.)	Муниципальный конкурс детского рисунка по произведениям С.В. Михалкова	муниципальный КАО г. Новоалтайск
Март 2023	Диплом 1 степени, Бутенко Д., Берлов В., Кошкарлов М., Мякишева Л., Пешкова В., Вяткина М. (Горцуева Л.Н., Понамарева А.В.) диплом 2 степени Мулярчик У., Шунц С., Личман А., Шефер С. (Горцуева Л.Н., Хохлова Н.А.)	Муниципальный конкурс вокального творчества "Юные дарования»	муниципальный КАО г. Новоалтайск
Апрель 2023	Диплом 3 степени коллектив «Радуга талантов» (Хохлова Н.А., Корчигина А.А.); сертификат участников коллектив «Росточек» (Понамарева А.В., Батунова Л.Ю.)	Муниципальный конкурс театрального искусства "Юные дарования»	муниципальный КАО г. Новоалтайск
Апрель 2023	Диплом 3 степени, команда «Спортики» (Лисица Т.Ю.)	Муниципальные спортивные соревнования «Веселые старты»	муниципальный КАО г. Новоалтайск
Май 2023	диплом 2 степени Личман А. (Гришко Н.М.); диплом 2 степени Незнамова С. (Корчигина А.А.);	Открытый конкурс детского творчества «Я помню, Я горжусь»	муниципальный КАО г.

	сертификаты участников: Мокрушин А. (Гришко Н.М.), Шефер С. (Хохлова Н.А.), Атласов Т. (Корчигина А.А.), Дмитриева М. (Корчигина А.А.), Юпатова А. (Корчигина А.А.), Понамарева А. (Корчигина А.А.), Мякишева Л. (Понамарева А.В.)		Новоалтайск ДЮЦ
Май 2023	Диплом 1 степени Кривкова У., Шампорова О. (Хохлова Н.А.); диплом 1 степени группа «Радуга» коллективная работа (Хохлова Н.А.) диплом 3 степени Юпатова С., Бутенко Д. (Сафонова В.О.); диплом 3 степени Балина В., Трушников А. (Сафонова В.О.) диплом 3 степени Кошкаров М., Пешкова В. (Сафонова В.О.)	краевой конкурс декоративно-прикладного творчества и ремесел «Узорочье» «Солнцеворот 2023»	краевой
май 2023	Диплом 1 степени Шефер Лиза, Личман Аня (Хохлова Н.А., Сафонова В.О.)	Краевой фольклорный фестиваль детского народного творчества «Солнцеворот 2023»	краевой
Сентябрь 2023	17 участников из разных групп	Конкурс чтецов «А у нас на Алтае...»	МБДОУ №1
Октябрь 2023	диплом 1 степени Шефер С. (Хохлова Н.А.) диплом 1 степени Вильгуш С. (Логинова И.В.)	Городской конкурс чтецов «А у нас на Алтае...»	муниципальный КАО г. Новоалтайск
Ноябрь 2023	Диплом 1 степени: Биксей М. (Хохлова Н.А.), Юпатова А. (Корчигина А.А.), Шлыкова А. (Хохлова Н.А.). Диплом 3 степени Власова А. (Хохлова Н.А.) Дипломы участников: Козорезов Н. (Корчигина А.А.), Вильгуш С. (Логинова И.В.)	Муниципальный конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Планета дорожной безопасности»	муниципальный КАО г. Новоалтайск ДЮЦ
Ноябрь 2023	10 участников из разных групп	Творческий конкурс поделок «Миллион – эко идей из ненужных вещей» в детском саду №1	МБДОУ №1
Ноябрь 2023	Диплом участника Фролов М., Манаков В. (Хохлова	Муниципальный конкурс экологической	муниципальный

	Н.А.), Дорош Рома (Андрющенко И.П., фишер Ю.А.)	направленности «Миллион – эко идей из ненужных вещей»	КАО г. Новоалтайск
Декабрь 2023	15 участников из разных групп	Творческий конкурс поделок «Зимняя сказка», «Символ года» в детском саду №1	МБДОУ 1
Декабрь 2023	Диплом 1 степени Дмитриева Маша (Корчигина А.А.) диплом 2 степени Мулярчик Ульяна (Корчигина А.А.)	Муниципальный конкурс рисунков «Ёлка наряжается- праздник приближается»	муниципальный КАО г. Новоалтайск ДЮЦ

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ №1 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами

Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги образовательной организации ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для образовательной организации являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в образовательной организации строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В образовательной организации систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив образовательной организации насчитывает 18 специалистов:

- 12 воспитателей общеобразовательных групп
- 1 учитель-логопеда
- 1 воспитатель по физической культуре,
- 1 воспитатель по изобразительной деятельности,
- 1 музыкальный руководитель
- 1 педагог-психолог
- 1 старший воспитатель.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 педагогов образовательной организации.

Категория	%		Образование	%		Педстаж	%		Возраст	%	
Высшая	6	33	Высшее	10	56	до 3 лет	3	16	До 25	3	16
Первая	4	22	с/проф	8	44	3-5 лет	3	16	26-35	2	11
Не аттес	5	27				5-15 л	6	33	36-45	4	22
Соотв	3	16				15- 25 л	3	16	46-55	7	38
						Свыше 25	3	16	свыше 55	2	11

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные

мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

дата	наименование документа, кто	полное название конкурса по диплому	уровень конкурса организатор конкурса
Январь 2022	Сертификат участника Горшкова Т.А.	Городской конкурс «Лучшая методическая разработка в системе работы образовательных организаций города Новоалтайска Алтайского края в сфере дорожного движения»	Муниципальный КОАг. Новоалтайск ДЮЦ
Март 2023	Сертификат участника Сафонова В.О.	Педагогическая изюминка-2023 Номинация: «конспекты образовательной деятельности»	Муниципальный конкурс профессионального мастерства
Март 2023	Сертификат участника Пономарева А.В. сертификат участника Сафонова В.О.	Муниципальный конкурс педагогических проектов «УЧУКРУТО2023»	Муниципальный КОАг. Новоалтайск
Апрель 2023	Диплом 1 степени Хохлова Н.А. Диплом 1 степени Матусевич О.М. Диплом 2 степени Пономарева А.В., Батунова Л.Ю. Диплом 3 степени Исупова О.В. Диплом 3 степени Андрущенко И.П.	Смотр – конкурс «Уголок экспериментально – исследовательской деятельности»	МБДОУ 1
май 2023	Диплом 1 степени Хохлова Н.А. Диплом 1 степени Лисица Т.Ю. Диплом 2 степени Севостьянова О.Л. Диплом 2 степени	Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества и ремёсел «Узорочье» «Солнцеворот 2023»	краевой. МОИАК

	Логина И.В. Диплом участника Исупова О.В.		
Сентябрь 2023	Сертификат участника Лисица Т.Ю.	Конкурс чтецов – 2023 «Добрая слава», IX Всесибирские литературные Мерзликинские чтения	Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Новоалтайска «центральная библиотека имени Л.С. Мерзликина»
Октябрь 2023	Благодарственное письмо Горцуева Л.Н.	IX Всесибирские литературные Мерзликинские чтения	Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Новоалтайска «центральная библиотека имени Л.С. Мерзликина»
Октябрь 2022	Диплом победителя Вокальная группа «Позитив» (Горцуева Л.Н., Хохлова Н.А., Лисица Т.Ю., Логина И.В.) номинация «Песенное искусство»	Фестиваль искусств «Не упадет моя звезда» VIII Всесибирские литературные Мерзликинские чтения	Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Новоалтайска «центральная библиотека имени Л.С. Мерзликина»
Декабрь 2023	Диплом I степени Сафонова В.О., Хохлова Н.А. Диплом II степени Батунова Л.Ю., Гришко Н.М., Корчигина А.А. Исупова О.В. Диплом III степени Матусевич О.М	Творческий конкурс поделок «Мы из сказки»	МБДОУ №1
Декабрь 2023	Диплом I степени Хохлова Н.А. Диплом II степени Лисица Т.Ю. Диплом III степени Гришко Н.М.,	Творческий конкурс поделок «Символ года 2023»	МБДОУ №1

Вывод: в образовательной организации созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ №1. Педагоги МБДОУ № 1 зарекомендовали себя

как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга образовательной организации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Однако, приобретение учебно – методические пособия полностью не закрывают потребности в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым материалом методическим материалом запланировано на 2024 год.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет психолога и логопеда — 1;

- изостудия – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

В образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Участки каждой возрастной группы имеют игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами, малыми формами (горка, песочница, столик, карусель, скамейки, спортивное оборудование). На игровом участке созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: бревно, лестница, футбольные ворота, качели, горки, песочницы. В 2023 году закуплены новые песочницы для двух групп.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении на территории ДОО имеется мини-стадион, островок игр на асфальте, автодром - площадка для изучения правил дорожного движения, и др.;

Территория ДОО находится в хорошем состоянии - ограждена, озеленена, оформлена широким разнообразием оригинальных клумб. Созданная предметно-развивающая среда помогает ребенку увидеть и понять окружающий мир, ощутить красоту природы, развить творчество и фантазию, а также укрепить здоровье детей на прогулке. Педагоги и родители постарались сделать так, чтобы участок детского сада стал объектом для развития познавательных интересов и оздоровления детей, в различных видах деятельности.

Для реализации образовательных задач в ДОО функционируют: совмещенный физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, изостудию, медицинский кабинет, кабинет психолога и логопеда, ряд служебных помещений.

Все 6 групповых комнат ДОО оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Развивающая предметно-пространственная среда сконструирована таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя

увлекательное занятие.

Предметно-развивающая среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.

В каждой возрастной группе созданы условия для экспериментирования, самостоятельного и целенаправленного развития каждого ребенка в разных видах деятельности: познавательной, творческой, двигательной, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Каждая группа имеет подборку дидактических и развивающих игр, наглядные пособия, методическую и художественную литературу, раздаточный материал, игры для развития мелкой моторики, конструктивные и игры и игрушки для сюжетно ролевых и театрально-творческих игр. В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы островки художественно-продуктивной деятельности, где находятся предметы народно-прикладного искусства, дидактические и настольные игры, раскраски, различные виды бумаги, карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры и другие материалы. Для развития конструктивных навыков в группах имеются разные виды конструкторов, мягкие модули и строительные наборы. Для развития игровой деятельности уголки сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня», «Салон красоты», «Супермаркет», «Библиотека», «Автомастерская», «Конструкторское бюро» и т.д.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада. Оформлен музей «Русская изба». В группах функционируют музыкальные уголки и островки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально-дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр - драматизаций, подборка игр и упражнений.

МБДОУ оснащено ТСО и оргтехникой

	наименование	количество
	цифровое пианино	1
	компьютеры	3
	медиапроектор с экраном	5
	ноутбуки	6
	интерактивная доска	1
	интерактивный стол	1
	МФУ	3
	ламинатор	1
	брошюратор	1
	магнитофоны	6
	цифровой фотоаппарат	1
	мультистол	1
	песочные светодиодные столы	4
	диктофон	1

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия, для организации детской деятельности. Все оборудование в помещении и на территории детского сада отвечает требованиям безопасности жизни и деятельности детей. Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланировано на 2024 -2025 годы

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в образовательной организации рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Заключение

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2023 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №1 за 2023г., ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человека
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	4

	по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 55%
1.8.1	Высшая	6 человек 33 %
1.8.2	Первая	4 человек 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 22 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 94 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 18/164
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Воспитатель по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
1.15.7	Воспитатель по изодеятельности	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	351,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----