ЗАЯВКА

на участие в отборе в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края

Регистрационный номер № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Раздел 1. Сведения об организации-заявителе |
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад №1 «Колокольчик» |
| Муниципальное образование (район и населенный пункт/город) | Город Новоалтайск |
| Ф.И.О директора | Мушарова Марина Михайловна |
| Контактный телефон | 8 (385 32) 23 2 23, 8 963 531 78 68 |
| E-mail | mbdou1.nvl@mail.ru  |
| Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект | <http://www.kolokolchic.ru/>  |
| Соисполнители проекта (указать при необходимости) | соисполнителей нет |
| Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов) | * МБДОУ №1 входит в инновационную ин­фраструктуру системы дошкольного образования Алтайского края по введению ФГОС ДО. (Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края №3269 от 03.06.2014)

 Региональная стажёрская площадка (октябрь 2014г). Направление деятельности «Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях», «Организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы дошкольного образования». Тема «Развитие познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей детей дошкольного возраста». Тема «Информационно-методическое пространство ДОО как условие развития качества дошкольного образования»* МБДОУ №1 является базовым дошкольным учреждением АКИПКРО по проведению курсов повышения квалификации. (Договор от 11.01.2010 о совместной реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в течение 7 лет);
* Золотая медаль II Всероссийского фестиваля дошкольного образования. Лауреата конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение – 2015». Г Санкт-Петербург
* Победители краевого конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций в 2012, 2013, 2014 г.
* Лауреаты VI, VII, VIII краевого фестиваля детского фольклорного творчества «Солнцеворот »
* Дипломы I степени в краевой научно-практической конференции «Этнокультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (июнь 2014г.).
* Дипломы I степени научно-практической конференции в рамках VIII краевого фестиваля «Солнцеворот - 2015» (апрель 2015г.).
* Диплом победителя Муниципального конкурса по информационно-коммуникативным технологиям в номинации «Мультипликационный фильм. Младшая группа» (май 2014, 2015г)
* Диплом лауреата I Краевого фестиваля мультипликационных фильмов «Мультсоздайка» (февраль 2014г)
 |
| Раздел 2. Сведения об инновационном проекте |
| Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня | Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. |
| Тема представленного проекта | Культурологический подход к организации целостной жизнедеятельности ребёнка на основе использования интерактивных технологий. |
| Цель (основная идея) проекта | Способствовать осмыслению педагогами края эффективных условий организации целостной жизнедеятельности ребёнка с акцентом на применение интерактивных технологий и потенциала искусства родного края в образовательном процессе |
| Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края | Выявление и осмысление эффективных условий необходимых для организации образовательного пространства в ДОУ, ядерной составляющей которого, выступает целостная жизнедеятельность ребёнка, является востребованным в современной образовательной практике. Процесс внедрения ФГОС ДО (по результатам стажёрской практики в октябре 2014г на базе МБДОУ №1) обозначил острые проблемы, такие как:- неготовность многих педагогов к подлинно личностно-ориентированному взаимодействию с детьми, к позволению ребёнку быть активным участником собственного развития и самообразования;- недооценка (малое использование) потенциала искусства родного края в образовательной деятельности с детьми;- информационно-коммуникационная некомпетентность большей части педагогов края, малое использование ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми.Выстраивание образовательного процесса, доминантой которого является активное взаимодействие ребенка с искусством родного края в интерактивной деятельности, представляет серьезное затруднение для многих педагогов и в целом учреждений края. Данный проект учитывает современные требования, предъявляемые профессиональным стандартом «Педагог» к деятельности педагога и ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы. В основе проекта лежат интерактивные (от англ. interaction - взаимодействие) формы (методы) организации образовательного пространства в ДОО и взаимодействие дошкольного учреждения c социальными партнёроми в области культуры и искусства. Образовательная деятельность, предложенная в проекте, обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогов Алтайского края по заявленной проблеме; активизирует сетевое взаимодействие возможных социальных партнеров; в условиях ДОУ способствует развитию личностного, творческого потенциала каждого ребёнка. |
| Задачи проекта | * Способствовать достижению психологической и технологической готовности педагогов к использованию интерактивных технологий в организации целостной жизнедеятельности ребенка.
* Способствовать выстраиванию системы апробации интерактивных технологий в условиях конкретного ДОУ по организации образовательного процесса на основе культурологического подхода.
* Способствовать личностному развитию каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, сверстниками, взрослыми и окружающим его миром через искусство родного края.
* Расширить и обогатить образовательные практики края интерактивными формами сетевого взаимодействия дошкольных организаций с социальными партнёрами в области культуры и искусства Алтайского края.
 |
| Краткое описание проекта | Данный проект представляет возможность педагогам края стать активными участниками определения эффективных условий организации целостной жизнедеятельности ребёнка на основе использования краеведческого материала в области искусства и применения интерактивных технологий в конкретной образовательной организации. В ходе реализации проекта педагоги смогут познакомиться с вариативной частью образовательной программы дошкольной организации (комплект рабочих программ) по заявленному направлению. В рамках проекта у педагогов края появится возможность посещения серии практических занятий на базе ДОУ или участие в интерактивных консультациях по оказанию практической помощи выстраивания целостной жизнедеятельности ребёнка на основе использования культурологического подхода в условиях реализации ФГОС ДО.Практическая реализация проекта представлена двумя направлениями:- организация образовательного пространства с использованием ИКТ технологий в соответствии с ФГОС ДО- развитие способностей и творческого потенциала субъектов образовательного процесса, доминантой которого выступает искусство родного края.Реализация проекта обеспечит расширение сетевого взаимодействия учреждений образования и культуры Алтайского края. |
| Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально- технические, финансовые, нормативные, информационно методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения) | Наличие необходимых условий:- материально-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Интерактивное оборудование, полученное в рамках ФСП в 2015г.- квалифицированные педагогические кадры, педагоги дополнительного образования (воспитатель по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре, педагог-психолог, хореограф) - стабильное финансирование из бюджетных средств, а также за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций;- нормативно-правовые ресурсы, регламентирующие деятельность образовательной организации;- комплекс информационных образовательных ресурсов, обеспечивающий информационно-методическую поддержку образовательного процесса, дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса и социальных партнёров. |
| Планируемый срок реализации проекта | 2015 – 2017 гг. |
| Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников края через овладение информационно-коммуникационными и инновационными технологиями выстраивания целостной жизнедеятельности ребёнка на основе использования культурологического подхода в условиях реализации ФГОС ДО. Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы по заявленной теме на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.Создание базы электронных информационно-методических разработок по организации образовательного пространства на основе искусства Алтайского края.Расширение сетевого взаимодействия дошкольных организаций с социальными партнёрами в области культуры и искусства Алтайского края.Распространение опыта работы мультипликационной студии на базе дошкольного учреждения.Реализация рабочей программы «Развитие познавательных способностей детей посредством использования интерактивного стола»Деятельность городского методического объединения «Гармония» для педагогов дошкольных учреждений по полихудожественному образованию на краеведческом материале.Комплект методических рекомендаций, проектов по организации целостной жизнедеятельности ребёнка на основе использования культурологического подхода в условиях реализации ФГОС ДО.Рабочие программы педагогов ДОУ.Подготовка к изданию методического пособия по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста на основе искусства родного края «ПутешествуЯ с Колокольчиком» |
| Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта) | Педагоги края, дошкольные организации всех видов и типов, коллектив воспитанников ДОУ, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, учреждения культуры и искусства |
| Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику | * организация информационной поддержки инновационного опыта с привлечением общероссийских и региональных средств массовой информации, интернет ресурсов;
* сетевое взаимодействие педагогов дошкольного образования края по вопросам культурологического подхода к организации целостной жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
* организация фестиваля «Мультсоздайка» с целью презентации опыта по созданию мультипликационных фильмов в условиях дошкольных организаций
 |
| Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта | 2015 год |
| Раздел 3. План реализации проекта по этапам |
| Название этапа | Основные мероприятия | Сроки | Прогнозируемый результат |
| I этапорганизационно-подготовительный | - Разработка пакета нормативно-правовых документов.- Определение участников сетевого взаимодействия. | IV кв.2015г. | -заявка на участие в отборе инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края- разработка проекта по распространению опыта инновационной деятельности по заявленной теме на базе МБДОУ №1- составление учебного плана, сценариев проведения стажёрских практик, мастер-классов |
| II этапОсновной  | Практическая реализация:-организация стажёрских практик;- презентация условий целостной жизнедеятельности воспитанников в ДОУ и образовательного пространства;- презентация интерактивных форм сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами в области культуры и искусства Алтайского края (Государственный музей истории и искусства Алтайского края, городская библиотека им. Мерзликина Л.С.; детская школа искусств, краевое литературное объединение «Диалог» и др.);- организация мастер-классов для педагогов дошкольных организаций по использованию ИКТ технологий (перекладная анимация, мультимедийные презентации, интерактивный стол) в образовательном пространстве ДОУ;- организация информационной и консультационной поддержки по вопросам культурологического подхода к организации целостной жизнедеятельности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО | 2015-2017гг | Осмысление и принятие педагогами края эффективных условий необходимых для организации целостной жизнедеятельности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности по использованию ИКТ технологий в образовательном пространстве.Участие дошкольных учреждение края в фестивале «Мультсоздайка».Приобретение навыков социального партнёрства с целью реализации культурологического подхода в образовательном процессе конкретной ДОО.Создание базы информационно-методических разработок.Издание методического пособия по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста на основе искусства родного края «ПутешествуЯ с Колокольчиком».В условиях МБДОУ№1:- обновление предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;- разработка и внедрение вариативной части образовательной программы в виде творческих проектов и рабочих программ;- организация работы мультипликационной студии;  |
| III этапИтогово-аналитический | -проведение мониторинга по реализации проекта;- составление аналитической справки, отчётов- диссеминация опыта инновационной деятельности учреждения на различных уровнях и обеспечение доступности информации в интернет ресурсах. | Май 2017г | Внедрение инновационного опыта ДОУ в практику образовательных организаций Алтайского края посредством интернет - форумов, онлайн – конференций, сайта образовательного учреждения.Определение перспектив реализации проекта |

22 сентября 2015 г.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №1 «Колокольчик» \_\_\_\_\_\_\_\_\_*/*\_Мушарова М.М.\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по образованию

администрации г. Новоалтайска \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Мосинцева М.В.\_\_

Подпись руководителя муниципального органа

управления образованием *(для муниципальных образовательных организаций)*