***Методические рекомендации учителя-логопеда для воспитателей и родителей подготовительной к школе группы детей.***

Результативность коррекционной помощи зависит от степени заинтересованности и участия воспитателей и родителей  в исправлении речи. Важная роль в сотрудничестве воспитателей, родителей и учителя – логопеда отводится  заданиям по методическим рекомендациям учителя-логопеда.

*Основные правила при выполнении заданий логопеда*

1. Логопедические задания выполняются с ребенком в течение 15-20 минут 2-3 раза в неделю.
2. Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время.
3. Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом. Консультацию о правильном ее выполнении вы можете получить у учителя-логопеда.
4. Ваша речь должна быть образцом для ребенка.
5. Не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи, однако, когда изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям и воспитателям надо в ненавязчивой форме напоминать о его правильном произношении.
6. Пусть выполненное задание станет игрой для ребенка.
7. Приучайте ребенка бережно относиться к тетрадям и прилагаемым карточкам.

*Еще успешность обучения в школе зависит от:*

1)Готовим руку к письму

2)Делаем дыхательную гимнастику правильно!

3)На зарядку с язычком: упражнения для детей подготовительного возраста

4)Как пополнить словарный запас у детей 6-7 лет

5)Играем и развиваем грамматический строй речи

6)Праздник красивой речи

*Игры и упражнения по развитию фонематического восприятия облегчают дошкольнику процесс освоения правильного звукопроизношения, а в дальнейшем  - чтения и письма.*