



# **О ВНЕДРЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО СЕГМЕНТА ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ УЧЕТА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Селекторное совещание с  
руководителями МОУО  
и краевых ОО  
27.04.2016




## Необходимость создания Регионального сегмента Межведомственной системы учета контингента

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 г. № 2125-р (об утверждении **концепции**)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2015 г. N 236-р (об утверждении **плана мероприятий** («дорожной карты»))
3. Совместное письмо Минобрнауки РФ и Минкомсвязи РФ «Об утверждении **Плана мероприятий** («дорожной карты») **субъекта** Российской Федерации по созданию регионального сегмента межведомственной системы от 07 сентября 2015 г. № ДЛ-222/03
- 4. Постановление** Администрации Алтайского края № 477 от 26.11.2015 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеоб-разовательным программам»



# Соисполнители «дорожной карты»

- Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
  - Главное управление Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности
  - управление Алтайского края по культуре и архивному делу
  - управление Алтайского края по физической культуре и спорту
  - управление ЗАГС Алтайского края
  - управление информационных технологий и связи Алтайского края
  - Комитет администрации Алтайского края по финансам, налоговой и кредитной политике
- 810 дошкольных, 977 общеобразовательных, 148 дополнительного образования детей, 43 СПО;
  - 6 СПО;
  - 105 дополнительного образования детей, 5 СПО;
  - 50 дополнительного образования детей, 1 СПО;
- поставщик информации о контингенте с рождения;
  - техническое соисполнение;
  - вопросы финансирования.

- 
- **Унифицированные функционально-технические требования к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (УФТТ)**

**Приложение**

к протоколу заседания межведомственной рабочей группы по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам от 8 июля 2015 г. № 119-268пр

**Унифицированные функционально-технические требования к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам**

на 69 листах

Версия 1.0

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации



/А.Б. Повалко/

**СОГЛАСОВАНО**

Статс-секретарь-заместитель Министра связи и массовых коммуникаций Российской Федерации



/О.Б. Пак /

Москва, 2015

# Цели создания Межведомственной системы:

- повышение эффективности государственного и муниципального управления в сфере образования за счет использования современных информационных технологий;
- повышение качества оказания населению государственных и муниципальных услуг в электронном виде в образовательной сфере;
- переход на качественно новый уровень функционирования ведомственных информационных систем в области образования, здравоохранения, социального обеспечения, содержащих информацию об обучающихся, за счет развития межведомственного информационного обмена.

# Межведомственная система должна обеспечивать решение следующих задач в области государственного и муниципального управления:

- получение информации о **количестве обучающихся**;
- получение оперативной информации **об очередях на зачисление** и о степени их наполнения;
- **прогнозирование необходимого количества мест** в образовательных организациях,
- **учет обучающихся** в образовательных организациях;
- получение актуальной информации о посещаемости, **профилактика беспризорности**;
- формирование полного набора данных **об этапах обучения и достижениях обучающихся**;
- получение информации о влиянии образовательного процесса на **состояние здоровья обучающихся**;



# **Межведомственная система должна обеспечивать решение следующих задач в области государственного и муниципального управления:**

- **повышение доступности для населения информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и оказываемых ими образовательных услугах через государственные информационные порталы;**
- **организация возможности подачи заявлений о зачислении обучающихся в дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации в электронном виде;**
- **сокращение количества документов и информации, подлежащих представлению заявителями для получения государственных или муниципальных услуг в сфере образования;**
- **повышение эффективности информационного обмена между ведомственными информационными системами путем создания единого межведомственного источника информации об обучающихся.**



# Реестр контингента обучающихся субъекта РФ должен содержать в себе следующие сведения:

- Общие сведения о контингенте;
- Информация о здоровье;
- Информация об образовании:
  - Дошкольное образование,
  - Начальное общее, основное общее и среднее общее образование,
  - Дополнительное образование детей,
  - Профессиональное обучение,
  - Среднее профессиональное образование.

# Принципы создания и функционирования регионального сегмента:

- **учет контингента** обучающихся со дня государственной регистрации рождения и начала обучения в организациях образования субъекта Российской Федерации;
- обеспечение условий для **персонифицированного учета** данных об Контингенте обучающихся;
- **наполнение** региональных сегментов данными в том числе из информационных систем различных органов государственной власти и государственных внебюджетных фондов;
- **минимизация ручного ввода данных** за счет информационного обмена с внешними информационными системами, содержащими данные о контингенте обучающихся субъекта Российской Федерации;

# Принципы создания и функционирования регионального сегмента:

- **электронное взаимодействие** регионального сегмента с региональными сегментами иных субъектов Российской Федерации, информационными системами государственных внебюджетных фондов и федеральных органов исполнительной власти, в том числе информационными системами Рособнадзора, через федеральный сегмент;
- **использование СМЭВ 3.0** для электронного взаимодействия;
- использование **внутреннего идентификатора** в качестве основного идентификатора контингента обучающихся при информационном обмене регионального сегмента с сегментами Межведомственной системы;
- **использование СНИЛС** в качестве идентификатора контингента обучающихся для электронного взаимодействия с внешними информационными системами;

# Принципы создания и функционирования регионального сегмента:

- **использование ЕСИА** для авторизации пользователей в региональном сегменте;
- **использование ЕСНСИ** для ведения нормативно-справочной информации;
- **использование комбинированного идентификатора** при информационном обмене с сегментами Межведомственной системы и внешними информационными системами при отсутствии внутреннего идентификатора;
- **соблюдение** при создании регионального сегмента **патентного законодательства**, законов Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах», «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных», «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров»;

# Принципы создания и функционирования регионального сегмента:

- **обеспечение гибкости** и расширяемости регионального сегмента, включая своевременное реагирование на изменяющуюся нормативно-правовую базу, оперативную адаптацию к меняющимся требованиям, поддержку усложняющихся алгоритмов обработки данных;
- **регистрация регионального сегмента в реестре базовых государственных информационных ресурсов (БГИР);**
- **оператором персональных данных**, содержащихся в региональном сегменте, является субъект Российской Федерации;
- преимущественное использование **свободного программного обеспечения** с открытым исходным кодом;
- обеспечение доступа пользователей к региональному сегменту через **тонкий клиент** (веб-браузер);
- **двустороннее информационное взаимодействие** регионального сегмента и региональных информационных систем;

# Принципы создания и функционирования регионального сегмента:

- реализация программного обеспечения регионального сегмента на основе **сервис-ориентированной архитектуры, обеспечивающей модульный подход** к разработке программного обеспечения, основанный на многократном использовании электронных сервисов (служб) со стандартизированными интерфейсами;
- **обеспечение масштабируемости** программного и аппаратного обеспечения регионального сегмента (горизонтальная и вертикальная масштабируемость, по объему обрабатываемых данных и производительности системы в целом) в целях обеспечения обработки и хранения возрастающих объемов данных без ухудшения производительности регионального сегмента и его частей.

# Ключевые сроки

- май 2016 г. - опытная эксплуатация,
- октябрь 2016 г. – промышленная эксплуатация.



# Структура Регионального сегмента Межведомственной системы учета контингента

Система учета контингента (федеральный сегмент)

Сегмент высшего образования

ИС федеральных органов исполнительной власти и фондов

Управление ЗАГС Алтайского края

Система учета контингента (региональный сегмент)

**АИС «Сетевой Регион. Образование»/«Сетевой Город. Образование»**

Дошкольные образовательные организации

Общеобразовательные организации

Организации дополнительного образования детей

Профессиональные образовательные организации

Зачисление в дошкольную образовательную организацию

Зачисление в общеобразовательную организацию

Зачисление в организацию дополнительного образования детей

Зачисление в профессиональную образовательную организацию

**АИС «Е-услуги. Образование»**



# Дошкольное образование

- Организация образования субъекта Российской Федерации;
- Заявление о приеме;
- Форма получения образования;
- Зачисление:
  - Дата зачисления (для детей, получающих образование в организации или у индивидуального предпринимателя);
  - Реквизиты распорядительного акта о зачислении;
- Образовательная программа:
  - Адаптированность;
  - Специфика группы;
- Режим пребывания:
- Кратковременного пребывания (до 5 часов в день);
- Сокращенного дня (8-10-часового пребывания);
- Полного дня (10,5-12-часового пребывания);
- Продленного дня (13-14-часового пребывания);
- Круглосуточного пребывания детей.
- Окончание (отчисление, выбытие, перевод) ОООД:
  - Дата окончания (отчисления, выбытия, перевод);
  - Основание окончания (отчисления, выбытия, перевод);
  - Реквизиты документа об окончании (отчисления, выбытия, перевод).

# Начальное общее, основное общее и среднее общее образование:

- Организация образования субъекта Российской Федерации;
- Заявление о приеме:
  - Учебный класс;
  - Дата регистрации заявления о приеме;
- Зачисление:
  - Учебный год;
  - Учебный класс;
  - Дата зачисления;
  - Реквизиты распорядительного акта о зачислении;
- Образовательная программа:
  - Уровень;
  - Адаптированность;
- Обучение:
  - Перевод (зачисление) в учебные классы:
    - Учебный год;
    - Учебный класс;

# Начальное общее, основное общее и среднее общее образование:

- Годовая успеваемость:
  - Предмет;
  - Учебный год;
  - Оценка (при наличии);
- Форма получения образования и форма обучения;
- Смена;
- Портфолио:
  - Участие в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.):
    - Название мероприятия;
    - Статус мероприятия;
    - Дата участия;
    - Результаты участия;
    - Присвоены разряды, звания;
  - Прочие достижения;

# Начальное общее, основное общее и среднее общее образование:

- Результаты обучения по программе основного общего образования:
  - Государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ):
    - Предмет;
    - Баллы;
  - Государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ):
    - Предмет;
    - Баллы;
  - Реквизиты аттестата об образовании;
  - Итоговая успеваемость:
    - Предмет;
    - Оценка;

# Начальное общее, основное общее и среднее общее образование:

- Результаты обучения по программе среднего общего образования:
  - Государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ):
    - Предмет;
    - Баллы;
  - Государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ):
    - Предмет;
    - Баллы;
  - Реквизиты аттестата об образовании;
  - Итоговая успеваемость:
    - Предмет;
    - Оценка;
- Окончание (отчисление, выбытие) организации образования субъекта Российской Федерации:
  - Дата окончания (отчисления, выбытия);
  - Основание окончания (отчисления, выбытия);
  - Реквизиты документа об окончании (отчисления, выбытия).

# Дополнительное образование детей:

- Организация образования субъекта Российской Федерации;
- Заявление о приеме;
- Зачисление:
  - Дата зачисления;
  - Реквизиты распорядительного акта о зачислении;
  - Форма обучения;
- Образовательная программа:
  - Вид:
- дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные предпрофессиональные программы;
  - Адаптированность;
  - Направленность;
  - Использование дистанционных технологий при реализации программы;
  - Наименование и реквизиты федеральных государственных требований в соответствии с которыми разработана и реализуется образовательная программа;

# Дополнительное образование детей:

- Продолжительность освоения образовательной программы:
  - Совокупное количество часов освоения в соответствии с образовательной программой
  - Количество лет освоения образовательной программы
- Освоение образовательных программ:
  - Наименование предмета, курса;
  - Статус обучения по программе (предмету, курсу) (в процессе обучения, программа освоена, программа не освоена);
  - Оценка.
- Портфолио:
  - Участие в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.):
    - Название мероприятия;
    - Статус мероприятия;
    - Дата участия;
    - Результаты участия;
    - Присвоены разряды, звания.
  - Прочие достижения;

# Дополнительное образование детей:

- Окончание:
  - Дата окончания/отчисления (факт);
  - Приказ об окончании/отчислении;
  - Основание окончания/отчисления.
- Документ об обучении:
  - Наименование документа (в соответствии с локальным нормативным актом);
  - Реквизиты документа об обучении (справка об обучении, свидетельство об обучении, свидетельство об освоении предпрофессиональные программы в области искусств);
  - Дата выдачи документа об обучении.



# Профессиональное обучение:

- Организация образования субъекта Российской Федерации;
- Заявление о приеме ;
- Зачисление:
  - Дата зачисления;
  - Реквизиты распорядительного акта о зачислении.
- Образовательная программа:
  - Уровень;
  - Адаптированность;
  - Специальность или профессия;
- Документ о квалификации:
  - Реквизиты документа о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего);
  - Дата выдачи документа о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего).
- Окончание (отчисление, выбытие) организации образования субъекта Российской Федерации:
  - Дата окончания (отчисления, выбытия);
  - Основание окончания (отчисления, выбытия);
- Реквизиты документа об окончании (отчисления, выбытия).

# Среднее профессиональное образование:

- Организация образования субъекта Российской Федерации;
- Заявление о приеме:
  - Специальность;
  - Курс;
  - Дата заявления о приеме;
- Зачисление:
  - Дата зачисления;
  - Курс;
  - Учебный год;
  - Реквизиты распорядительного акта о зачислении;
- Образовательная программа:
  - Вид:
- Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Программа подготовки специалистов среднего звена:
  - Адаптированность;
  - Профессия рабочего, должность служащего;
  - Квалификация выпускника;

# Среднее профессиональное образование:

Обучение с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий:

- Да/нет;
- Использование специализированного оборудования (компьютеров и др.);
- Применение дистанционных образовательных технологий.
- Обучение:
  - Перевод (зачисление) на курс:
    - Учебный год;
    - Курс;
  - Годовая успеваемость:
    - Предмет;
    - Учебный год;
    - Оценка (если уместно);

# Среднее профессиональное образование:

- Портфолио:
  - Участие в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.):
    - Название мероприятия;
    - Статус мероприятия;
    - Дата участия;
    - Результаты участия;
    - Присвоены разряды, звания;
  - Прочие достижения;
  - Участие в совместных проектах с работодателем:
    - Наименование проекта
    - Степень вовлечения в проект (с целью ознакомления с производством, получение преддипломных материалов, внедрение собственных наработок);
    - Результаты реализации проекта (проект внедрен/не внедрен).
- Документ об образовании и о квалификации:
  - Диплом о среднем профессиональном образовании;
  - Свидетельство об обучении, выдаваемое лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости);

# Среднее профессиональное образование:

- Окончание (отчисление, выбытие) организации образования субъекта Российской Федерации:
  - Дата окончания (отчисления, выбытия);
  - Основание окончания (отчисления, выбытия);
  - Реквизиты документа об окончании (отчисления, выбытия);
- Трудоустройство:
  - Наличие индивидуального плана трудоустройства (да/нет);
  - Договор о трудоустройстве (наименование предприятия с указанием формы собственности);
  - Место фактического трудоустройства (наименование предприятия с указанием формы собственности);
  - Трудоустройство на квотируемое или специально рабочее место (для инвалидов) (да/нет).

# Этапы внедрения

до мая 2016 года:

- приобретение, установка оборудования и программного обеспечения,
- разработка и утверждение регламента технического взаимодействия регионального сегмента межведомственной системы и региональных информационных систем,
- формирование комплекта документов для аттестации регионального сегмента межведомственной системы по требованиям информационной безопасности,
- заключение соглашений и (или) утверждение приказов заинтересованными федеральными и региональными органами исполнительной власти о межведомственном обмене данными,
- оказание методической, информационно-аналитической и консультационной поддержки краевым и муниципальным организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, в отношении процесса внедрения регионального сегмента межведомственной системы,
- разработка и введение в опытную эксплуатацию регионального сегмента межведомственной системы.

## График запуска интеграции региональных сегментов с федеральным сегментом

### I очередь (с 25.02.2016г.)

- 1 Архангельская область
- 2 Белгородская область
- 3 Владимирская область
- 4 Волгоградская область
- 5 Вологодская область
- 6 Воронежская область
- 7 Забайкальский край
- 8 Иркутская область
- 9 Камчатский край
- 10 Ленинградская область
- 11 Липецкая область
- 12 Магаданская область
- 13 Московская область
- 14 Мурманская область
- 15 Новгородская область
- 16 Новосибирская область
- 17 Пермский край
- 18 Приморский край
- 19 Республика Алтай

**Всего 39 регионов**

### II очередь (с 15.04.2016г.)

- 37 Амурская область
- 38 Брянская область
- 39 Еврейская Автономная область
- 40 Калининградская область
- 41 Кемеровская область
- 42 Кировская область
- 43 Курганская область
- 44 Курская область
- 45 Москва
- 46 Омская область
- 47 Оренбургская область
- 48 Республика Дагестан
- 49 Республика Мордовия
- 50 Республика Саха (Якутия)
- 51 Республика Тыва
- 52 Республика Хакасия
- 53 Рязанская область
- 54 Саратовская область
- 55 Сахалинская область

**Всего 26 регионов**

### III очередь (с 16.05.2016г.)

#### **61 Алтайский край**

- 62 Астраханская область
- 63 Ивановская область
- 64 Кабардино-Балкарская Республика
- 65 Калужская область
- 66 Карачаево-Черкесская Республика
- 67 Костромская область
- 68 Краснодарский край
- 69 Красноярский край

**Всего 25 регионов**

# Этапы внедрения

до июля 2016 года:

- аттестация регионального сегмента межведомственной системы по требованиям информационной безопасности;
- разработка механизмов информационного взаимодействия регионального сегмента межведомственной системы с федеральным сегментом единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам;
- **первичное наполнение и выверка данных регионального сегмента межведомственной системы**



# Этапы внедрения

до октября 2016 года:

- запуск механизмов актуализации данных регионального сегмента межведомственной системы;
- утверждение регламента эксплуатации регионального сегмента межведомственной системы с учетом типовых требований;
- экспертиза, проведенная рабочей группой по созданию регионального сегмента межведомственной системы Алтайского края, и **ВВОД В промышленную эксплуатацию регионального сегмента межведомственной системы.**

Ведомство	Количество образовательных организаций (прогноз на 01.01.2017)				Итого
	Общеобразовательных	Организаций дошкольного образования	Организаций дополнительного образования детей	Организаций среднего профессионального образования	
Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	<b>977, из них краевых 37 (6+31 кор.)</b>	<b>810</b>	<b>145</b>	<b>42</b>	<b>1974</b>
Управление Алтайского края по культуре и архивному делу	--	--	105	5	<b>110</b>
Управление Алтайского края по физической культуре и спорту	--	--	12	1	<b>13</b>
Главное управление Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности	--	--	--	6	<b>6</b>
<b>Итого государственных</b>	<b>977</b>	<b>810</b>	<b>262</b>	<b>54</b>	<b>2103</b>
Негосударственных	7	113, из них 20 – ДОО, 93 – ИП по присмотру и уходу	15	3	138
<b>Всего</b>	<b>984</b>	<b>923</b>	<b>277</b>	<b>57</b>	<b>2241</b>



**Sergey Tsvetkov**

<http://m.government.ru/activities/22708/>

m.government.ru

## **О внесении в Госдуму законопроекта о единой федеральной межведомственной системе учёта обучающихся**

Правительство России

### **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

#### **О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации**

##### **Статья 1**

Пункт 2 статьи 12 Федерального закона от 15 ноября 1997 года № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 47, ст. 5340; 2001, № 44, ст. 4149; 2003, № 17, ст. 1553; № 50, ст. 4855; 2009, № 51, ст. 6154; 2010, № 15, ст. 1748; 2011, № 49, ст. 7056; № 50, ст. 7342; 2012, № 31, ст. 4322; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4075; 2014, № 14, ст. 1544; № 19, ст. 2322; 2015, № 1, ст. 70) дополнить абзацем следующего содержания:

«В целях создания и функционирования государственной системы «Единая федеральная межведомственная система учёта контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам» орган записи актов гражданского состояния сообщает в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, сведения о государственной регистрации рождения и смерти в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования.»

##### **Статья 2**

Внести в Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

(Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 40, ст. 3822; 2005, № 1 ст. 17, ст. 25; 2006, № 1, ст. 10; 2006, № 23, ст. 2380; № 31, ст. 3452; № 43, ст. 4412 2007, № 1, ст. 21; № 21, ст. 2455; № 25, ст. 2977; № 31, ст. 4017; № 43, ст. 5084 № 46, ст. 5553; 2008, № 48, ст. 5517; № 52, ст. 6236; 2009, № 48 ст. 5733; 2010, № 15, ст. 1736; № 49, ст. 6409; 2011, № 17, ст. 2310; № 29, ст. 4283 № 30, ст. 4590, ст. 4594, ст. 4595, ст. 4572, ст. 4591, № 49, ст. 7039; 2012, № 26 ст. 3444, ст. 3446; № 50, ст. 6967; 2013, № 14, ст. 1663; № 19, ст. 2325; № 27 ст. 3477; № 43, ст. 5454; № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6981, ст. 7008; 2014, № 14 ст. 1562; № 26, ст. 3371; № 30, ст. 4235; № 42, ст. 5615; № 52, ст. 7558; 2015, № 1 ст. 52; № 27, ст. 3995) следующие изменения:

1) пункт 11 части 1 статьи 15 после слов «содержания детей в муниципальных образовательных организациях,» дополнить словами «учет детей подлежащих обучению по основным общеобразовательным программам, включая направление детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность на обучение по образовательным программам дошкольного образования,»;

2) пункт 13 части 1 статьи 16 после слов «содержания детей в муниципальных образовательных организациях,» дополнить словами «учет детей подлежащих обучению по основным общеобразовательным программам, включая направление детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность на обучение по образовательным программам дошкольного образования,».

### **Статья 3**

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) следующие изменения:

1) в пункте 6 части 1 статьи 9 слова «образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования» заменить словами «основным общеобразовательным программам, включая направление детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

План реализации постановления Администрации Алтайского края от 26.11.2015 № 477 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» - утвержден приказом Главного управления № 468 от 21.03.2016

[Главная](#) » [Информатизация образования](#) » [Документы](#) » 2016


## ДОКУМЕНТЫ

Архив: [2016](#) [2015](#) [2014](#) [2013](#)

Поиск документов...

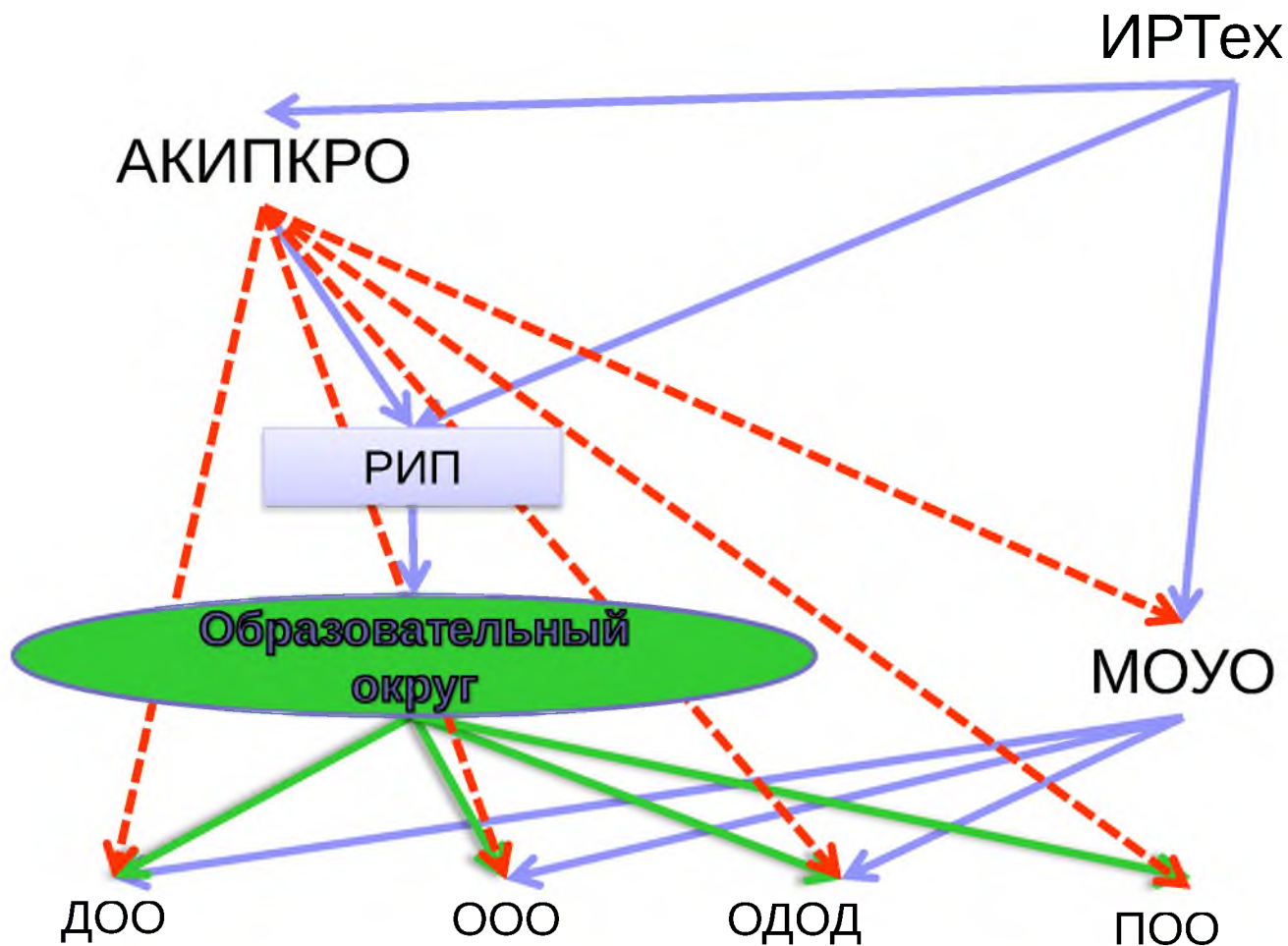


[ОЧИСТИТЬ ПОИСК](#)

Дата	Номер	Документ
21.03.2016	468	<b>Приказ</b> Об утверждении плана внедрения регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам  pdf 460.82Кб <a href="#">СКАЧАТЬ</a>

44	Проведение мониторинга ведения регионального сегмента в соответствии с актуальными унифицированными функционально-техническими требованиями к региональному сегменту в каждой ОО, заполнение данных о контингенте	руководители ОО	1 раз в неделю с 01.09.2016
45	Организация сбора статистических данных о контингенте из регионального сегмента в безбумажном виде	руководители ОО, руководители МОУО, Тухватуллина Г.Ш., Тиссен И.Ю.	с 01.08.2016

# Обучение, тьюторство



# РИП (окружные центры):

- МБОУ «Лицей «Эрудит» г. Рубцовска
- МБОУ «Гимназия № 74» г. Барнаула
- МБОУ СОШ № 4 г. Алейска
- МБОУ «Лицей «Бригантина» г. Заринска
- МБОУ «Первомайская СОШ № 2» Бийского района
- МБОУ «Гришковская СОШ» Немецкого национального района
- МБОУ «Гимназия № 42» г. Барнаула



# Служба методической поддержки внедрения регионального сегмента

Сайт методической поддержки:

<http://support.akipkro.ru>

Телефон методической поддержки:

8-(3852)-639238

Электронный адрес методической поддержки:

[rs-method@akipkro.ru](mailto:rs-method@akipkro.ru)

# Служба технической поддержки внедрения регионального сегмента

Портал технической поддержки:

<http://support.edu22.info>

Телефон технической поддержки:

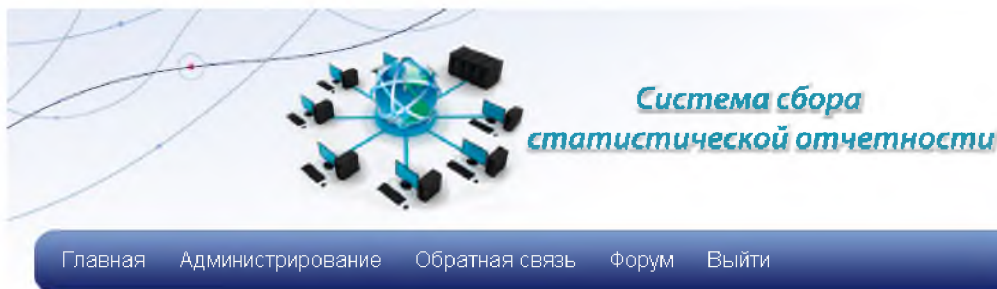
8-(3852)- 294444

Электронный адрес технической поддержки:

[support@edu22.info](mailto:support@edu22.info)

# Первоочередные задачи:

- Определение ответственных за внедрение регионального сегмента в МОУО и каждой ОО
- Создание рабочих групп в МОУО и ОО по внедрению регионального сегмента в управлении образовательным процессом
- Издание локальных актов в ОО, регламентирующих использование регионального сегмента в управлении образовательным процессом
- Подключение к сети Интернет дошкольных образовательных организаций (далее – «ДОО») и организаций дополнительного образования детей (далее – «ОДОД»), не имеющих подключения к сети Интернет
- Мониторинг наличия ИКТ-средств (персональных компьютеров) для работы в региональном сегменте ОО
- Первичное наполнение и выверка данных регионального сегмента межведомственной системы



<http://rs.edu22.info>

# О внедрении регионального сегмента учета контингента в ОО

О внедрении регионального сегмента учета контингента в ОО

## О внедрении регионального сегмента учета контингента в ОО

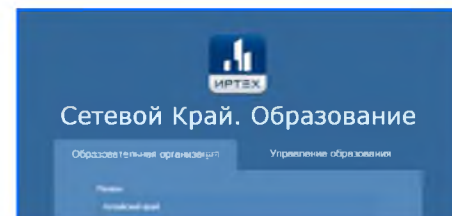
Период подачи отчета: тестирование(заполнять не надо) 2016  
Образовательная организация:

Наименование муниципалитета	<input type="text"/>
Тип образовательной организации	<input type="text"/>
Наименование образовательной организации	<input type="text"/>
Фамилия, имя, отчество ответственного за внедрение регионального сегмента в ОО	<input type="text"/>
Должность ответственного за внедрение регионального сегмента в ОО	<input type="text"/>

# 20 мая 2016 г. в 12.00 для ответственных в МОУО

- **Вебинар «О создании регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»**

# АИС «Сетевой край. Образование»



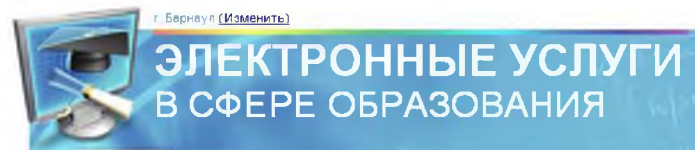
	Состояние	Примечание
Общее образование	модуль приобретен, работает	Проверено 77% муниципалитетов, все краевые ОО Информация на сл. слайде
Дошкольное образование	модуль приобретен, техническая возможность для работы имеется с 01.05.2016	г. Яровое работает в системе
Дополнительное образование	модуль не приобретен	запущены пилоты среди краевых ОДОД

# Результаты мониторинга в АИС «Сетевой край. Образование»:

- До 06.06.2016 будут проверены все ОО
- Нет расхождения (до 0,1%) в численности контингента:  
Павловский, Панкрушихинский, Петропавловский,  
Поспелихинский, Мамонтовский, Ребрихинский, Красногорский,  
Кулундинский, Курьинский, Локтевский, ЗАТО Сибирский,  
г. Новоалтайск, г. Рубцовск, г. Яровое
- Группа риска (более 10% расхождения):  
**Алейский** (47,7%), Алтайский (10,2%),  
Быстроистокский (18,6%), Заринский (20,3%),  
**Калманский** (68,6%), Ключевский (13,4%),  
**Краснощековский** (48,7%), Рубцовский (12,7%),  
Смоленский (13,2%), **Советский** (40,4%),  
**Солонешенский** (44,4%), 5 краевых ОО



# АИС «Е-услуги. Образование»



	Состояние	Примечание
Общее образование	модуль не приобретен	Пилотный проект реализуется в 3 РИП: МБОУ «Гимназия № 74» г.Барнаул, МБОУ «Первомайская СОШ № 2» Бийского района, МБОУ «Гришковская СОШ» Немецкого национального района
Дошкольное образование	модуль приобретен, работает	Замечания по АИС на сл. слайде
Дополнительное образование	модуль не приобретен	



# Замечания к работе МОУО в АИС «Е-услуги. Образование» (26.04.2016):

- **нарушение сроков рассмотрения обращений граждан выявлено в городе Рубцовск (38) – повторно**
- **Наличие минусовых вакансий:**  
Быстроистокский (2), Змеиногорский (3),  
Калманский (2), Мамонтовский (1),  
Новичихинский (1), Рубцовский (1),  
Советский (2), Тальменский (1), Тюменцевский (2),  
Угловский (4) районы,  
город Славгород (7).

# Замечания к работе МОУО в АИС «Е-услуги. Образование» (26.04.2016):

- **необходимо провести работы по зачислению:**  
Алейский, Волчихинский, Егорьевский,  
Змеиногорский, Калманский, Косихинский,  
Красногорский, Кытмановский, Первомайский,  
Поспелихинский, Советский, Тальменский,  
Тюменцевский, Угловский, Усть-Калманский районы,  
города: Белокуриха, Камень-на-Оби, Новоалтайск,  
Славгород, ЗАТО Сибирский.

г. Барнаул, г. Бийск, г. Рубцовск  
начали комплектование.

# Контроль данных в АИС «Е-услуги. Образование» о ДОО:

- Фамилия, имя, отчество руководителя;
- Адрес официального сайта;
- Географические координаты;
- Тип ОО;
- Количество свободных мест;
- Виртуальные группы



Спасибо за внимание!

Дюкова Евгения Петровна,  
начальник сектора информатизации образования  
Главное управление образования и молодежной политики  
Алтайского края

Тел.: 298696  
E-mail: [dykova@gu.educaltai.ru](mailto:dykova@gu.educaltai.ru)