

## Средства обучения и воспитания ДОО

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. **Средств обучения и воспитания, приспособленных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями не имеется.**

Материальные средства обучения - это физические объекты, которые используют педагоги и дети для детализированного обучения. Наглядные пособия классифицируются на три группы:

1. объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.);
2. печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебники)
3. проекционный материал (презентации, кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.) Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

### *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

В группах организованы игровые уголки с достаточным количеством игрушек в соответствии с возрастом детей, выделены различные центры, уголки. Для организации сюжетно-ролевых игр имеется крупная игровая мебель, посуда, игрушки. Во всех группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления. Для развития познавательной деятельности детей в группах ДОО организованы центры продуктивной деятельности, оснащённые настольно-печатными играми: разрезными картинками, пазлами, парными картинками и т.п. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности дошкольников имеется необходимое оборудование, соответствующее возможностям детей: детские фартуки, совки, ведёрки разных размеров, лейки, палочки для рыхления земли, салфетки, оборудование для работы с тестом. Для ручного труда в группах имеется бросовый и природный материал.

### *Образовательная область «Познавательное развитие»*

Для развития представлений о величине предметов, количестве, цвете и формировании зрительной памяти в группах имеются цифры и геометрические фигуры, дидактические игры и словесные игры, разрезные

картинки; геометрические мозаики; для решения логических задач в игровой форме - лото. Для проведения занятий - демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений: картины, карточки, фишки, мелкие игрушки, весы, мерные стаканчики, доски со схемами.

Оформлены экологические и познавательно - исследовательские центры с календарем, картинками, иллюстрациями, макетами. В каждой группе есть мини-лаборатории для детского экспериментирования; большое разнообразие развивающих игр, а также глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций; настольно-печатные игры, кроссворды, лабиринты.

#### *Образовательная область «Речевое развитие»*

В группах имеются мольберты, магнитные доски со сменяющимся оборудованием: буквами, схемами, картинками по развитию речи. Созданы в каждой группе уголки развития мелкой моторики с соответствующими пособиями: шнуровками, стендами, застёгивающимися ковриками, мелкими и крупными палочками, мозаикой и т. п. В методическом кабинете имеется методическая литература и пособия по развитию речи детей.

#### *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

Имеется музыкальный зал, оборудованный музыкальными центрами, электронное пианино, компьютер, мультимедиа, дидактическими играми и пособиями, музыкальными детскими инструментами; музыкальные уголки в группах, оснащённые разнообразными музыкальными инструментами, магнитофонами. В ДОУ организованы уголки для театрализованной деятельности, разнообразными видами кукольных театров (пальчиковый, настольный, кукольный и т. д.), изготовленными сотрудниками, детьми и родителями.

В рамках художественно-эстетического развития в дошкольном учреждении собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования для детей разных возрастов, необходимая методическая и искусствоведческая литература. В группах в свободном доступе для детей созданы центры продуктивной и изобразительной деятельности, оснащённые различными художественными материалами. В ДОУ имеется коллекция картин художников Алтайского края. В группах созданы условия для конструктивной деятельности детей: оформлены строительные центры, в которых сосредоточен мелкий и крупный строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания, чертежи, рисунки, используемые в качестве образцов. Для конструирования в ДОУ используются строительные наборы (деревянные, пластмассовые), конструкторы «Лего». Обеспечивается взаимосвязь конструирования с другими видами детской деятельности - игрой, продуктивной.

#### *Образовательная область «Физическое развитие»*

В МБДОУ имеется: спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием: шведская стенка, скамейки, мячи разных диаметров, стойка

для прыжков в высоту, мешочки с песком разной величины, скакалки, щит баскетбольный, дорожки для физических упражнений, обручи, сетка для волейбола, гимнастические палки, канат, веревки, дуги для подлезания, стойка для попадания в цель, велотренажер, дорожки для корректирующей гимнастики, мягкие модули, веревочная лестница, сухой бассейн, батут, фитбол-мячи.; в группах: мягкие легкие модули, разноцветные флажки, ленточки-султанчики, легкие шарики для метания вдаль, кегли, обручи, кольцебросы, массажные дорожки, зрительные тренажеры, атрибуты для игры в гольф, нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в течение дня.