

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 «Колокольчик» г. Новоалтайск.

Конспект  
открытого занятия:  
«Творческая встреча с Валентиной Крюковой»  
Подготовительная к школе группа.

Воспитатель: Гришко Н.М.  
Музыкальный руководитель:  
Горцуева Л.Н.

2023г

Цель: Продолжать знакомить детей с известными людьми Алтайского края..  
Познакомить детей с творчеством поэта Алтайского края Валентиной Крюковой.

Вызвать у детей интерес и эмоциональный отклик к творчеству В. Крюковой.

Развивать речь детей, умение задавать вопрос, используя простые и сложные предложения.

Развивать творческие способности детей через чтение стихотворений, пение песен, изготовление подарка и иллюстраций к книге.

Побуждать детей к желанию доставить приятные минутки людям, используя свое творчество.

Предварительная работа:

1. Знакомство с творчеством В. Крюковой..
2. Чтение стихотворений автора.
3. Рассматривание иллюстраций к детским книгам В, Крюковой.
4. Разучивание стихотворений В.Крюковой.
5. Разучивание песен на стихи В.Крюковой, муз. Людмилы Горцуевой.
6. Подготовка иллюстраций к книге: «Сборник стихов для детей» на стихи В, Крюковой.
7. Изготовление аппликации «Тёплое сердце».

Ход встречи.

Вос-ль: Ребята, сегодня в нашем детском саду праздник, потому что мы имеем удивительную возможность вживую соприкоснуться с поэзией. Мы встречаемся с замечательным человеком, поэтессой Валентиной Терентьевной Крюковой. В.Т. человек творческий, талантливый. Я думаю, что наша встреча будет очень интересна.

- Здравствуйте, В.Т, мы очень рады, что Вы смогли приехать к нам на встречу. (Дарим корзиночку с живыми цветами) Мы с ребятами готовились, читали Ваши стихи, рассматривали иллюстраций в книгах, которые есть в нашей групповой библиотеке.

- В.Т. Как давно вы пишете?

- Какие темы Вас вдохновляют?

- О чем больше всего нравится писать?

- Что повлияло на Ваше желание писать стихи?

- Когда Вы поняли, что писать стихи – Ваше призвание?

- Кому Вы впервые читаете новое стихотворение?

- Какие у Вас творческие планы на будущее?

Воспит-ль: Очень интересно было вести с Вами беседу. Ребята, а вы хотите задать свои вопросы Валентине Терентьевне? О чём вы хотели бы её спросить?

Вопросы детей:

- Сколько Вам лет?

- Кем Вы работали, какая профессия?

- Вам нравилось ходить в школу?

- Как Вы учились, какие оценки получали?

- Когда Вы начали писать стихи?

- Как называлось Ваше первое стихотворение?
- А Ваши родители были талантливы?
- Стихи писать легко или трудно?
- Где учат на поэтесс?
- Вас что-то беспокоит в жизни, тревожит?
- Какое Ваше любимое стихотворение?

Воспит-ль: Спасибо, Валентина Терентьевна, за содержательную беседу, за правдивые ответы на интересные вопросы детей. Сейчас мы попросим Вас почитать своё первое стихотворение и Ваши любимые стихи.

Валентина Терентьевна читает своё первое стихотворение и несколько любимых стихотворений.

Воспит-ль: Спасибо большое, В.Т. Некоторые стихотворения мы с ребятами уже читали, они нам тоже очень нравятся, а некоторые услышали впервые. Замечательные стихи, Большое спасибо.

- Ребята, Вам нравятся стихи В.Т.? Чем они вам понравились?

(они добрые, учат любить природу, рассказывают о животных, их повадках, можно учить буквы, весёлые)

В.Т. ребятам нравятся Ваши стихотворения, они тоже хотят почитать, слушаем?

Дети читают 2 – 3 стихотворения.

В.Т. благодарит детей и приглашает поработать на выставке новинок автора.

В.Т. представляет новые сборники книг: «Весёлый калейдоскоп», «Новый день», «Солнечный зайчик», рассказывает о тематике, зачитывает одно – два стихотворения из книги. Затем В.Т. знакомит детей со сборником «Теремок сказок» про животных. Одну из них: «Лесная больница», читает воспитатель Нина Михайловна (т.к. у В.Т. очень слабое зрение).

Валентина Терентьевна дарит в фонд детского сада несколько сборников стихотворений, дети и взрослые благодарят. В свою очередь дети дарят Валентине Терентьевне сборник стихов, выпущенный в группе воспитателем и детьми, где стихи Валентины Терентьевны, иллюстрированные ребятами нашей группы. Валентина Терентьевна растрогалась до слёз, поблагодарила ребят за такой дорогой для неё подарок.

Вос-ль: В.Т. у Вас с нашим замечательным музыкальным руководителем, Людмилой Николаевной Горцуевой, многолетняя творческая дружба, благодаря которой родилось много хороших песен. Мы с ребятами хотели бы исполнить песню «Мамин хвостик», где стихи Ваши, а музыка Людмилы Николаевны. (дети исполняют песню)

Вос-ль: Ну что ж, всё хорошее когда то кончается, вот и наша встреча подходит к завершению. Валентина Терентьевна, мы ещё раз благодарим Вас за доставленное удовольствие и хотим вручить Вам вот эту работу, выполненную детьми из осенних листьев. Пусть это пылкое сердце напоминает Вам о нашей тёплой встрече. (вручается подарок: аппликация сердца из осенних листьев в рамке под стеклом).

Заканчиваем встречу на весёлой ноте. Дети с удовольствием исполнят новый продукт вашего совместного творчества - песню: «Как мало погостило лето»  
А сейчас на память о нашей первой встрече давайте сделаем общее фото.