

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад №1 «Колокольчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ № 1
Протокол №2 от 28.11.2024г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 1
Мушарова М.М.
Приказ № 27 от 28.11.2024г.



**Программа дополнительного образования
интеллектуально-развивающего кружка
по играм В.В. Воскобовича
"Занимательная математика"**

Разработчик программы:
воспитатель Понамарева А.В.

Программа рассчитана на детей 5-6 лет
Срок реализации программы 5 месяцев

г.Новоалтайск 2025г.

Содержание

1.	Титульный лист	1
2.	Пояснительная записка	3-5
3.	Содержание программы	5-6
3.1.	Учебный план	6-8
3.2.	Планируемые результаты	9
3.3.	Методическое обеспечение	9
4.	Содержание учебного плана	10-12
5.	Список литературы	13

2. Пояснительная записка

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления Образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726р;
5. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Актуальность: Программа обусловлена тем, что основным видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. В игре развиваются способности к воображению, произвольной регуляции действий и чувств, приобретается опыт взаимодействия и взаимопонимания. Игра способствует развитию и восприятию реальной жизни, обогащает жизненным опытом, готовит почву для успешной деятельности в реальной жизни.

Направленность:

Программа дополнительного образования интеллектуально-развивающего кружка по играм В.В. Воскобовича "Занимательная математика" для детей 5-6 лет.

Программа составлена в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г., Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года №706

Программа имеет социально-педагогическую направленность. Программа является модифицированной, разработана на основе учебно-методического пособия: «Сказочные лабиринты» игры Воскобовича В.В.

Новизна: Программы заключается в том, что использование игровой технологии интеллектуально-познавательного развития по методике Воскобовича В.В. способствует эффективному познавательному и творческому развитию обучающихся.

Отличительные особенности: Интеграция эффективных форм, средств и методов познавательного, физического, речевого и социально-коммуникативного развития детей на занятиях кружка способствует целостному развитию их личности, что важно в плане преемственности образования.

Педагогическая целесообразность: На занятиях кружка интегрируются разные виды детской деятельности: двигательная, игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная.

Адресат программы: Дети 5-6 лет. Зачисляются в кружок по заявлению родителей (законных представителей) и после заключения Договора оказания платных образовательных услуг по дополнительной общеобразовательной программе, без подготовки принимаются в кружок.

Уровень программы, объём и сроки.

Программа рассчитана для детей 5-6 лет (1 группа-10 человек), уровень-стартовый

Форма обучения - очная, групповая.

В соответствии с содержанием Программы предусмотрены игровые сюжетные занятия.

Занятия по программе проводятся - 1 раз в неделю по 30 минут.

Режим занятий: начало -январь; окончание-май.

День недели	Время	Кол-во часов
Среда	15.30-16.00	30 минут
Неделя - 1 занятие Месяц - 4 занятия 5 месяцев - 20 занятий	Неделя - 30 мин.; Месяц - 2 ч; 5 месяцев - 10 ч.	

Срок реализации программы: - 5 месяцев.

Цель: Обеспечить обучение, воспитание и развитие познавательно-творческих и математических способностей детей в игровой форме.

Задачи:

1. Развивать у дошкольников желание и готовность познавать свойства, отношения, зависимости через разнообразные действия с предметами.
2. Освоить процессы анализа, сравнения и синтеза, воображения и памяти.
3. Развивать накопление детского познавательно-творческого опыта и математических навыков через практическую деятельность.
4. Поощрять проявление детьми самостоятельности, инициативности, стремления к самоорганизации в разных видах деятельности.
5. Развивать у детей гибкость мышления, способность придумывать необычные решения, видеть противоречивые свойства в предметах и явлениях.
7. Создавать условия для становления элементов коммуникативной культуры- умения слушать друг друга и договариваться между собой в процессе Решения различных задач.

3.Содержание Программы:

Методика представляет собой использование на игровых занятиях системы игровых ситуаций выстроенных с усложнением игровых развивающих задач и сюжетных линий. Каждая ситуация представляют собой законченный рассказ о приключениях сказочных персонажей, в который вплетены логические и творческие задачи, различные действия, проблемные ситуации. Проблемно-поисковый, занимательный сюжет помогает интегрировать различные содержание и виды деятельности, поддерживать у детей активный интерес к решению логических задач и придумыванию новых ситуаций.

Принципы построения занятий:

- системность занятий;
- учёт возрастных особенностей;
- дифференцированный подход;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности заданий;
- принцип постепенного и постоянного усложнения материала;
- поэтапное использование игр;
- сотрудничество воспитателя и детей.

Методы:

Манипуляции с игровыми персонажами, фигурками; побуждение к действию (в том числе мыслительной деятельности).

Практические приемы:

манипуляция,
превращение,
складывание,
выбор.

Словесные приемы:

диалог с игровыми персонажами, объяснение, описание, рассказ, сказка, уточнение;

стимулирование и коррекции (поощрение, похвала, соревнование, оценка, взаимооценка, саморефлексия);

игровая мотивация, метод предварительной ошибки (особенно при закреплении материала).

3.1. Учебный план для детей 5-6 лет:

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Все го	Теория	Практи ка		
1.	Коврограф «Ларчик» Знакомство с жителями- Гномики. Помоги гномикам найти свой домик.	30м.	15мин	15мин	Игровое занятие	
2.	Дружные гномики. Как гномики Желе и Кохле пошли в гости к гномику Зеле.	30м.	10мин.	20мин.	Игровое занятие	
3.	Жили-были гномики. Помоги	30м.	10мин.	20мин.	Игровое занятие	

	грустным гномикам перебраться на левый берег.					
4.	Знакомство с Цифрами- зверятами. Найди тень.	30м.	15мин	15мин	Игровое занятие	
5.	Кто первый. Портреты зверят- цифрят.	30м.	10мин	20мин	Игровое занятие	
6.	Помощники. Дорожки из мячей.	30м.	10мин	20мин	Игровое занятие	

7.	Какой по порядку. Стройся по порядку.	30м.	10мин	20мин	Игровое занятие	
8.	Угадай, кто? Найди и отгадай цифру.	30м.	10мин	20мин	Игровое занятие	
9.	День рождения у Слонёнка. На что похожа радость. Узнай и дорисуй.	30м.	10мин	20мин	Игровое занятие	
10.	Угощения для друзей.	30м.	10мин	20мин	Игровое занятие	
11.	Дорога вежливости. С добрым словом веселее.	30м.	10мин	20мин	Игровое занятие	

12.	Дом для гномов.	30м.	10мин	20мин	Игровое занятие	
13.	Бусы. Слоник Ляп-Ляп идет в гости.	30м.	10мин	20мин	Игровое занятие	
14.	Карта сокровищ.	30м.	10мин	20мин	Игровое занятие	
15.	Назови кто за кем стоит.	30м.	10мин	20мин	Игровое занятие	
16.	Табличный метод решения логических задач. Цвет	30м.	15мин	15мин	Игровое занятие	
17.	Табличный метод решения логических задач. Цвет+форма	30м.	15мин	15мин	Игровое занятие	
18.	Табличный метод решения логических задач. Цифры, числа, счет.	30м.	15мин	15мин	Игровое занятие	
19.	Табличный метод решения логических задач. Окружающий мир.	30м.	15мин	15мин	Игровое занятие	
20.	Итоговое занятие	30м.		30мин	Игровое занятие	

3.2. Планируемые результаты: Освоить сенсорные понятия (цвет, форма, величина), счёт, умеют ориентироваться на плоскости; умеют концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца; умеют анализировать, сравнивать, сопоставлять; у детей совершенствуется речь, внимание, память, воображение; развита мелкая моторика рук.

Условия реализации программы: Помещение для занятий – группа с пособиями и наглядным материалом. Мебель- шкаф для пособий, стол-6 шт; стулья-10 шт. -для детей. Для педагога-стол и стул, доска магнитная, игровой комплекс коврограф «Ларчик», игровой комплект "МиниЛарчик" - 5шт. Учебно - методические и игровые материалы по программе.

Формы аттестации/контроля: Текущий контроль осуществляется педагогом, практически, на каждом занятии в форме педагогического наблюдения и результатов продуктивной деятельности. Контроль уровня достижения планируемых предметных результатов осуществляется в мае месяце.

3.3. Методическое обеспечение:

Материалом являются развивающие игры и пособия фирмы «Развивающие игры В.В. Воскобовича» (ООО «РИВ»).

вариативность и незавершенность игровых действий, то есть возможность решать, придумывать и воплощать в действительность разнообразные игровые задания и задачи;

широкий возрастной диапазон участников игр – от малышей до взрослых;

возможность проявлять творчество и детям, и взрослым. Все это помогает поддерживать детский интерес в течение длительного времени, а взрослому использовать различные методические приемы и «изюминки», превращая игры в «долгоиграющий восторг»

4. Учебный план для детей 5-6 лет «Занимательная математика»

Месяц, № занятия	Тема	Задачи
Январь №1	Коврограф «Ларчик» Знакомство с жителями- Гномики. Помоги гномикам найти свой домик.	Формирование умения классифицировать предметы по цвету.
№2	Дружные гномики. Как гномики Желе и Кохле пошли в гости к гномику Зеле.	Вовлечение детей в игровую ситуацию; развитие умения группировать предметы по цвету и размеру; формирование понятий "один"-"много"; развитие речи.
№3	Жили-были гномики. Помоги грустным гномикам перебраться на левый берег.	Формирование пространственных представлений; обучение классификации объектов по заданному признаку; развитие мелкой моторики; развитие речи.
№4	Знакомство с Цифрами- зверятами. Найди тень.	Познакомить с цифрами–зверятами. Запомнить порядок расположения и их Имена. Развивать образное восприятие цифры; упражнять в умении находить схожесть в изображении цифры и соответствующего сказочного образа.
Февраль №1	Кто первый. Портреты зверят- цифрят.	Закрепить порядковый счет; упражнять в умении выстраивать цифровой ряд; закрепить название цифр и персонажей "Цифроцирка"; упражнять в изображении цифр с помощью веревочек.
№2	Помощники. Дорожки из мячей.	Развивать понимание количественного состава числа из двух меньших; упражнять в счете; закреплять умение группировать предметы по цвету; развивать мыслительную операцию сравнение.

№3	Какой по порядку? Стройся по порядку.	Закреплять порядковый счет; развивать внимание, мышление и речь. Знакомить детей с числами натурального ряда, цифрами, порядковым значением числа.
№4	Угадай, кто? Найди и отгадай цифру.	Знакомить детей с числами натурального ряда, цифрами, количественным значением числа; развивать внимание, память, мышление, речь.
Март №1	День рождения у Слонёнка. На что похожа радость. Узнай и дорисуй.	Обогащение словаря формулами словесной вежливости; развитие творчества и инициативы при выполнении задания. Развитие внимания у детей; работа над симметрией.
№2	Угощения для друзей.	Закрепление понятия о составе числа; закрепление образа цифры.
№3	Дорога вежливости. С добрым словом веселее.	Закрепление знаний о количественном счёте и правильному пользованию числительными и ответам на вопрос "Сколько всего?"; сравнение предметов разной длины.
№4	Дом для гномов.	Тренировка умения двигаться в заданном направлении, использовать в речи предлоги над, под; тренировка внимания и памяти.
Апрель №1	Бусы. Слоник Ляп-Ляп идет в гости.	Закрепление понятий свойств фигуры - цвет и размер; тренировка умения определять место объекта по описанию: слева, справа, впереди, позади, между.
№2	Карта сокровищ.	Развитие мышления; развитие пространственных представлений; закрепление понятий "вправо", "влево", "вверх", "вниз".

№3	Назови кто за кем стоит.	Упражнение детей в согласовании числительных с существительными; упражнение в составлении предложений с пространственными предлогами до, после, между.
№4	Табличный метод решения логических задач. Цвет	Познакомить с табличным методом, логическими задачами. Развитие логического мышления, повышение уровня интеллекта. Формировать способность воспринимать на слух, делать верные выводы, формулировать простейшие умозаключения, совершенствовать логические приёмы умственных действий: сравнение, обобщение и др.
Май №1	Табличный метод решения логических задач. Цвет+форма	Развитие логического мышления, повышение уровня интеллекта. Формировать способность воспринимать на слух, делать верные выводы, формулировать простейшие умозаключения, совершенствовать логические приёмы умственных действий: сравнение, обобщение и др.
№2	Табличный метод решения логических задач. Цифры, числа, счет.	Развитие логического мышления, повышение уровня интеллекта. Формировать способность воспринимать на слух, делать верные выводы, формулировать простейшие умозаключения, совершенствовать логические приёмы умственных действий: сравнение, обобщение и др.
№3	Табличный метод решения логических задач. Окружающий мир.	Развитие логического мышления, повышение уровня интеллекта. Формировать способность воспринимать на слух, делать верные выводы, формулировать простейшие умозаключения, совершенствовать логические приёмы умственных действий: сравнение, обобщение и др.
№4	Итоговое занятие	Анализ деятельности за 5 месяцев.

5. Список литературы:

1. Буйлова Т.Н. Технология разработки и оценки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2015. – 272с.
2. Правила оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
3. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры": методическое пособие / В.В. Воскобовича, 2017г.
4. Игруем в математику: методическое пособие / В.В. Воскобовича, 2018г.
5. Универсальные средства "Коврограф Ларчик" и "МиниЛарчик": методическое пособие / Л.С. Вакуленко, 2017г.
6. Методическая разработка "Табличный метод решения логических задач