

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка детский сад № 1 «Колокольчик»  
г. Новоалтайск.

**Конспект**  
комплексного занятия по Правилам дорожного движения  
в средней группе.

**«Встреча с папой Жени Боровиковой –  
инспектором ДПС».**

Воспитатель: Гришко Н.М.

2024г.

**Цель:** Формировать представления о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Обобщить знания детей о правилах движения на дороге.
- Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.
- Познакомить детей с профессией - инспектор ДПС.

Воспитывать у детей культуру поведения на улице.

- Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

**Образовательная область «Социально-коммуникативная»**

- Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.
- Обогащать и активизировать словарь детей: пешеход, тротуар, пешеходный переход, светофор, пешеходный светофор, инспектор ДПС.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

- Развивать внимание, совершенствовать координацию движений.
  - Развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора.
- Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Учить детей вырезать круглую форму – сигналы пешеходного светофора, правильно располагать и аккуратно наклеивать соответствующие цвета: красный, зелёный;
- Правильно пользоваться ножницами и клеем.

**Демонстрационный материал.** Магнитная доска, силуэты транспортного и пешеходного светофора, круги трёх цветов, магниты, детская форма инспектора ДПС, жезл, зебра, свисток, полотно, изображающее дорогу с пешеходным переходом, рули, мягкая игрушка Медвежонок.

**Раздаточный материал.** Силуэты пешеходного светофора с белыми кругами, цветные круги красного и зелёного цвета.

**Предварительная работа:** Беседы о городе, рассматривание иллюстраций, знакомство с дидактическим материалом: «Осторожно, дорога!», чтение художественной литературы по ПДД, просмотр мультфильмов по теме, дидактические игры: Лото «Дорожные знаки», настольная игра: Макет дороги с дорожными знаками и разным транспортом.

## Ход занятия.

### **Психологический настрой.**

- Ребята, встанем дружно в большой круг.

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

С другом рядышком, вдвоём

На занятие пойдём.

*(Дети садятся на стульчики, стук в дверь).*

**Сюрпризный момент:** *Приходит Медвежонок со светофором.*

Воспитатель: ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости. Да, это же наш друг Медвежонок. Здравствуй, Мишутка, ты больше не попадаешь в опасные ситуации на дорогах?

Медвежонок: Нет, спасибо вам, ребята, научили меня быть внимательным на дороге, обращать внимание на сигнал светофора. Мне так понравился ваш Светофорик, что я теперь всегда его с собой ношу. Он и сейчас со мной. *(показывает).*

- Ребята, помните, как мы с вами познакомились с историей возникновения светофора? *(ответы детей)*

- Да, три огонька спорили, кто из них важней, а одинокий друг помирил их, и они стали оберегать транспорт и пешеходов от аварий. Напомните, какого цвета сигналы есть на светофоре? *(ответы детей)*

Медвежонок: Ребятишки, я думал, что я теперь всё – всё знаю, а сейчас иду к вам, а у пешеходного перехода стоит какой-то дядя в форме, с полосатой палочкой! Я так испугался!

- Ребята, как вы думаете, кого встретил Мишутка? *(ответы детей)*

- Кто знает, как называется профессия человека, который следит за выполнением Правил дорожного движения, за транспортом и пешеходами? *(Ответы детей)*

- Профессия человека, который следит за порядком на дороге, называется **регулирующий, или инспектор ДПС**. Нам очень повезло, у нашей Женечки папа работает **инспектором ДПС**, он сегодня пришёл к нам на занятие, чтобы рассказать о своей профессии и посмотреть, чему мы с вами уже научились. Давайте поздороваемся. *(дети здороваются)*

- Здравствуйте, Максим Анатольевич. Мы очень рады, что вы выбрали время придти к детям и рассказать о своей замечательной, очень нужной профессии.

Максим Анатольевич рассказывает о том, что входит в обязанности инспектора ДПС, как надо себя вести на дороге пешеходам.

Спасибо большое за такую ценную информацию. А сейчас мы с вами поиграем, и в игре ещё раз повторим Правила дорожного движения. Посмотрите, на доску, что вы видите? (Светофоры, только они без сигналов)

-Ребята, рассмотрите внимательнее светофоры, чем они отличаются? (три окошечка, и два ) Как вы думаете, почему в этом светофоре всего два окошечка? Правильно, светофор, у которого три сигнала – это транспортный светофор, а у которого два сигнала - это пешеходный светофор. Сейчас мы с вами поиграем в игру: «Собери светофор». (Дети размещают сигналы нужного цвета в окошечках светофоров).

- Как, Максим Анатольевич, справились ребята с заданием? Молодцы, теперь давайте ещё раз расскажем Максиму Анатольевичу, как должны вести себя на дороге пешеходы? (нельзя ходить по проезжей части дороги, переходить дорогу только по пешеходному переходу на зелёный сигнал пешеходного светофора, убедившись, что все автомобили остановились. Малышам дорогу переходить за руку со взрослым, если идём на экскурсию, то берём с собой два сигнальных флажка, в начале идёт взрослый, с первой парой, в конце - второй взрослый с последней парой. Флажки в руке у первой и последней пары.

А сейчас Максим Анатольевич проведёт с нами игру: «Пешеходный переход» (шесть детей будут пешеходами, один ребёнок – инспектор ДПС, остальные дети – автомобили. Автомобили следят за сигналом транспортного светофора, и двигаются в соответствии с горевшим сигналом. Пешеходы ориентируются на пешеходный переход и сигнал пешеходного светофора. Инспектор следит за порядком на дороге.

- Ну, как Максим Анатольевич, справились ребята, с правилами? (инспектор, говорит, что он теперь спокоен за ребят, правила все знают и выполняют. Хвалит детей и прощается с ребятами).

- Ну, что Мишутка, ты теперь понял, кого видел на перекрёстке? Больше не будешь бояться? Вот и хорошо.

- Ребята, мы на прошлом занятии раскрашивали сигналы светофора. Как вы думаете. Это был транспортный светофор или пешеходный? ( ответы детей)

- Правильно, ребята, это был транспортный светофор с тремя сигналами. Я сейчас предлагаю вам сделать пешеходный светофор, только мы будем кружочки сигналов вырезать и наклеивать. (ребята приступают к работе, воспитатель напоминает о технике безопасности при работе с ножницами, о приёме вырезания круга из квадрата).

- Мишутка отмечает, как все дети постарались, какие красивые светофоры получились.

**Релаксация:** -Ребята, а вам интересно было на занятии? Что больше всего понравилось? Мишутке тоже очень понравилось, он опять узнал много нового. (Мишутка прощается с детьми, ребята вывешивают свои светофоры на выставку).