

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад №1 «Колокольчик»
города Новоалтайска Алтайского края

**«Конспект занятия с детьми подготовительной группы «Литературная
гостиная».**

Встреча детей с автором сборника стихов «Времена года» Г.И. Посейн.

***Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-
коммуникативное развитие»***

Подготовила:
Логинова Ирина Викторовна,
воспитатель

2022 г.
г. Новоалтайск

«Литературная гостиная». Встреча детей с автором сборника стихов «Времена года» Г.И.Посейн.

Цель:

Создать условия для знакомства детей и родителей с Г.И.Посейн и ее творчеством.

Задачи:

Способствовать формированию интереса каждого ребенка к красоте своего края посредством знакомства с поэтом Новоалтайска.

Развивать интерес к художественному слову, красоте поэтических образов и сравнений.

Накапливать опыт общения детей со взрослым человеком, автором произведений.

Способствовать воспитанию любви к малой Родине – Алтайскому краю.

Материал и оборудование:

Предварительная работа:

Чтение и заучивание стихотворений автора, рассматривание и беседа по выставке: презентация книги «Времена года», рисование иллюстраций к прочитанным стихотворениям, оформление фотовыставки «Красота Алтайской природы», изготовление подарка для гостя, оформление видеозарисовки «Моя малая Родина» - говорят дети.

1. Вводная часть

Воспитатель: Добрый день, ребята!

Воспитатель: Ребята, скажите, а вы любите книги? А за что вы любите книги? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Да, у каждого есть свои любимые книги, и они бывают разными: их можно рассматривать, раскрашивать, затевать с их помощью интересную игру. Но больше всего мы любим слушать сказки, стихи, рассказы. А если вам сказка, стихотворение или рассказ нравятся, вы хотите узнать, кто же его сочинил, написал? Почему? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Но не всегда мы можем пообщаться с автором. Ребята, а сегодня к нам в гости пришел особенный гость, с которым мы с вами имеем возможность поближе познакомиться. Это настоящий поэт, человек с чьим творчеством мы недавно познакомились, читая стихи, иллюстрации к чьим стихам мы рассматривали на выставке. Живет этот поэт в нашем городе, ходит по тем же улицам, что и мы с вами. И более того этот человек пришел к нам с вами не с пустыми руками, а принес нам в подарок свою книгу «Времена года»

Воспитатель: Вы догадались, о ком я говорю? *(ответы детей)*

Воспитатель: Встречаем нашего гостя Галина Ивановна Посейн. Мы рады приветствовать Вас в нашем детском саду! Добро пожаловать!

Дети встречают гостью, здороваются, приглашают ее присесть.

2. Основная часть встречи

2.1. Беседа с поэтом. Чтение стихов детьми.

Воспитатель: Галина Ивановна, мы с ребятами читали ваши стихи из сборника «Времена года» и рассматривали иллюстрации к книге. Нам они очень понравились. В них очень красиво описана природа в разные периоды. Мы увидели как, русская природа богата, красива, разнообразна в любое время года. Каждое время года это как художник, который может по-разному разрисовывать землю, одеть в нарядные уборы леса, поля, луга.

Теперь мы с ребятами не можем выбрать, какое время года самое красивое. Поэтому поводу у нас возник спор. И мы хотели бы, чтобы вы нам помогли его разрешить. Поможете нам? *(вопрос адресован гостю)*

Воспитатель: Каждый из нас выучил ваши стихи о его любимом времени года, которое ему близко. Хотите послушать ваши стихи в нашем исполнении?

Дети читают стихи (см. приложение)

Воспитатель: За окном у нас волшебница зима. Поэтому право первым прочитать ваши стихи предлагаем ребятам, которые выучили стихи об этом времени года.

❖ «Зима», «Бор в лесу», «Зимняя сказка»

Воспитатель: Читая стихи, мы увидели раздолье белых полей, красоту хрустальных рек, снежные одежды деревьев.

Воспитатель: А за зимой идет весна! У нас есть ребята, которым кажется, что весна лучше, потому что слова в стихах о весне как ручьи звенят.

❖ «Март», «Весенний лес»

Воспитатель: Вот как красиво, нежно описала весну Галина Ивановна. А за весной приходит к нам лето. Заглянуло лето в лес, затеяло там веселый хоровод.

❖ «Лето», «Прекрасное лето»

Воспитатель: А вот осень для своей работы взяла самые яркие краски и отправилась с ними в лес. Все деревья, и даже кусты разукрасила по-своему, по-осеннему.

❖ «Ветерок», «Осеннее», «Осень»

Воспитатель: Отправилась осень из леса в поля, в луга. Убрала все на свои места.

Воспитатель: Ребята, а сейчас, когда ваши товарищи прочитали стихи, описание какого времени года вам больше понравилось в стихах Галины Ивановны?

Воспитатель: У всех вас разное любимое время года. Я думаю, Галина Ивановна поможет нам найти ответ на этот вопрос. Галина Ивановна скажите, а какое время года самое красивое? Какое время года вам близко?

Ответ автора стихов

2.2. Рассматривание и беседа по содержанию выставок

Воспитатель: Галина Ивановна, до нашей с вами встречи мы с ребятами имели удивительную возможность рассмотреть выставку картин-иллюстраций к вашему сборнику стихов. Мы знаем, что их написала ваша дочь Юлия Николаевна. Это так?

Воспитатель: А какая картина Юлии Николаевны, вам больше нравится? Почему?

Воспитатель: Ребята, а какая картина вам больше понравилась? Почему? Какое настроение возникает, когда вы смотрите на эту картину? Что вы представляете себе на этой картине?

Дети подходят к понравившейся картине и рассказывают о ней

Вопрос ребенка: Галина Ивановна скажите, а как художник (Юлия Николаевна) рисует по вашим стихотворениям? Вы ей говорите, что нарисовать? Вы с ней обговариваете иллюстрации к книгам?

Воспитатель: Ребята, а вы помните нашу встречу с Юлией Николаевной? Что мы с ней рисовали?

Обращаем внимание на выставку детских работ

Воспитатель: С помощью Юлии Николаевны мы придумали красочные заглавия к вашим стихам.

Обращаем внимание на фотовыставку

Воспитатель: Галина Ивановна, ребята и родители познакомились с вашими стихами и работами Юлии Николаевны и мы вместе решили показать как алтайская природа красива в разное время года. Свои любимые виды уголков природы мы решили сохранить в виде фотографий и оформить фотовыставку. Хотели бы вы ее посмотреть?

Дети и поэт подходят к фотовернисажу «Красота Алтайской природы». Рассказывают где их фотографировали и когда.

Воспитатель: Галина Ивановна, а у вас есть любимый уголок природы? Вы любите гулять в лесу? Не могли бы вы нам прочитать об этом свои стихи?

2.3. Беседа о малой родине. Просмотр видеозарисовки «Моя малая Родина» - говорят дети.

Воспитатель: Галина Ивановна, у ваших стихов основная тема- родная деревня, любовь к своим корням. Они отличаются простотой, мелодичностью. Все мы сегодня убедились в том, что тематика Ваших стихов щедрa и разнообразна: о природе, лесе, любви, родительской деревне, – словом, обо всем, что мы и называем “малой родиной”.

Воспитатель: Галина Ивановна, а что для вас родина, малая родина? *(ответ)*

Воспитатель: Ребята, а как наш край называется? *(Алтайский край).*

Воспитатель: Галина Ивановна, я знаю у вас есть замечательное стихотворение про наш край. Вы не могли бы нам его прочитать?

Воспитатель: Читая ваши стихи, мы размышляли о том, что такое малая родина. Хотите послушать, что говорят об этом дети.

Просмотр видеозарисовки «Моя малая родина»- говорят дети

2.4. Свободное общение детей с поэтом

Воспитатель: Галина Ивановна, мы с детьми впервые так близко общаемся с настоящим поэтом. Ребята хотели бы задать вам свои вопросы.

Предположительные вопросы детей:

- Как Вы пишете стихи?
- Какое у Вас любимое стихотворение?
- Когда вы начали писать стихи?
- Трудно быть писателем?
- Что вы любите больше фрукты или овощи?
- У Вас есть хобби?
- Как у Вас появляется вдохновение?
- Вы ходили в детский сад?
- Что в детстве для Вас было радостью?
- Где вы родились?

- А вы помните себя в детстве?
- У вас есть стихи про детей?

3. Заключительный этап. Подведение итогов встречи.

Воспитатель: Наша встреча подходит к концу. Ребята, вам понравилась она?

Воспитатель: Ребята, мы с вами не можем отпустить нашу гостью без подарка.

Галина Ивановна, мы с ребятами сделали его все вместе своими руками!

В одном из ваших стихотворений «Воспоминания о детстве», есть такие слова:

*Я помню бабушку,
Хлопочущей у печки,
И праздничный
Дымящийся пирог.*

Воспитатель: Мы с ребятами сделали своими руками для вас торт пожеланий. Хотите его попробовать? Узнать какая в нем начинка?

Педагог вместе с детьми дарит подарок с пожеланиями. Галина Ивановна, открывает его и читает пожелания.

Воспитатель: Ребята, давайте все вместе скажем спасибо Галине Ивановне и попросим ее прийти к нам еще раз на встречу?

ПРИЛОЖЕНИЕ

Зима

Снег кружится и кружится,
Белым пухом он ложится
На дороги, на поля,
На березы, тополя.

Нарядились елки в иней,
Речка льдом блеснула синим,
Белым нежным покрывалом
Зима землю накрывала.

Самоцветами расшила,
Серебром припорошила,
Все укрыла, все одела,
Пусть мороз приходит смело!

БОР В СНЕГУ

Во сне глубоком сказка снится,
Бор молчалив и величав,
Лишь слышно как порхают птицы,
Он держит зиму на плечах.

Стоит могучий и усталый
Под зимними одеждами,
Пушистым белым покрывалом
Укрыла дрема снежная.

Зимняя сказка

Заметелила зима да завьюжила,
Лед хрустальный на реке отутюжила,
Нарядилась, приоделась в платье снежное
Да накинула фату белоснежную.

Всю снежинками ее разукрасила,
Белым кружевом деревья украсила:
На березках накидки снежные,
Все расшиты узорами нежными.

Серебристые шали на елках,
Самоцветы горят на иголках.
Феей доброй зима показалась,
Сказкой чудною оказалась.

ВЕСЕННИЙ ЛЕС

Встречает улыбкой опушка лесная,
Здесь запахи леса и прелести мая.
Белеет подснежник на тоненькой ножке,
Лесной муравей пробежал по дорожке.

Кудрявясь, желтеет в траве стародубка,
И белка на ветке в оранжевой шубке.
А лучики солнца по веткам сосновым,
Все прыгают, бегают снова и снова.

По лесу мохнатому смело иду я,
А старец лесной надо мною колдует.
Слегка расчесал мои волосы ветер,
Прекрасней и лучше нет места на свете!

МАРТ

Проснулся март и мой тревожит сон,
Стучит в окно дождинками хрустальными,
А за окном – весна и слышен нежный звон,
Поет он голосом рассыпанных проталинок.

И неба чистого небесная лазурь
Бежит в ручьях веселым звонким пеньем,
Морозов нет и снежных зимних бурь,
А воздух теплым стал и чуточку весенним

Лето

Прекрасное лето,
Красивое лето,
В одежды нарядные
Лето одето.

Венок из ромашек
Одет на опушку,
Кругом на полянке
От солнца веснушки.

И шепчутся ели
Тихонько друг с другом,
Березки-невесты стоят
Дружно кругом.

Ведут хоровод
Вдоль опушки лесной,
Прощается лес
И природа с весной.

ЛЕТО

Лазурное небо, каймой облака
И солнце щекочет лучами,
А русло реки свои греет бока,
Сверкает игриво очами.

Вдоль берега ивы ведут хоровод,
Любуясь в зеркальную гладь,
Касаются нежно серебряных вод,
Роняя зеленую прядь.

Среди тишины что-то шепчет река,
Раскинувшись лентою вольной,
В воде словно лебеди, облака,
Плывут тихой стаей безмолвной.

ОСЕННЕЕ

Заблудилась в тумане желтоглазая осень
Среди мокрых осин, под величием сосен,
Под багряными листьями краснощекой калины,
За шуршанием тихим полудикой малины.

Заблудилась, расплакалась серебристой росой
Ей на выручку дождик торопился босой.
Он запрыгал, забегал, разбросал жемчуга
Лес усеял, усыпал, разукрасил луга.

Не жалел драгоценности, одевая березы
От добра и заботы с них закапали слезы.
Всех холодной водицей напоили вокруг
Но куда-то исчез неожиданный друг.

ВЕТЕРОК

Ветер, ветер-шалунишка,
В клетку серые штанишки.
Прыгнул вверх,
сорвался вниз,
Зацепился за карниз.

Повисел на нем немножко,
Постучал в мое окошко,
Оглянулся, попытел
И куда-то улетел.

Но со свистом он вернулся,
Листопадом обернулся.
- Непоседа, нет покоя !
- Что поделаешь, такой я !

Осень

Два месяца подряд хозяйничает осень,
И хороводом кружит листопад,
Холодным ветром, снежную крупую
Погода награждает небнопад.

А осень на погоду наступает,
И солнышко совсем уже не то,
Тепло утра - морозу уступает,
Земля надела снежное пальто.

И шарфик с желтых листьев приодела,
За октябрем она ноябрь ждет,
Платок прозрачный на реку надела,
На смену осени зима уже идет...