

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Центр развития ребенка - детский сад №1
"Колокольчик" г. Новоалтайска

**«УДИВИТЕЛЬНАЯ ВСТРЕЧА.
КТО ТАКОЙ ХУДОЖНИК?»**

**ВСТРЕЧА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ХУДОЖНИКОМ Г.НОВОАЛТАЙСКА Ю.Н.ПОСЕЙН**

Подготовила:
Логинова Ирина Викторовна,
воспитатель

2021г.
г.Новоалтайск

«Удивительная встреча. Кто такой художник?»
Встреча детей старшего дошкольного возраста с художником
г.Новоалтайска Ю.Н.Посейн

Цель: Создать условия для знакомства дошкольников с художником нашего города, его творчеством, орудиями его труда.

Задачи:

Способствовать формированию интереса каждого ребенка к красоте своего края посредством знакомства с художником Новоалтайска.

Развивать интерес к искусству, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства

Совершенствовать навык рассматривания картин у детей

Углубить знания детей о способах рисования и изобразительных материалах.

Накапливать опыт общения детей со взрослым человеком - художником.

Воспитывать творческую самореализацию, интерес к творчеству художников.

Предварительная работа:

Экскурсия в ДШИ, городской краеведческий музей. Рассматривание картин.

Чтение и заучивание стихотворений о художниках и их орудиях труда.

Материалы и оборудование: Изобразительные средства и материалы, картина «Высоко в горах» Ю.Н.Посейн, игра «Что нужно художнику?»

1. Вводная часть

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Ребята у меня для вас загадка. Отгадайте, кто это?

Кто умеет краской и холстом

Рассказать нам обо всём. *(художник)*

Воспитатель: Правильно, это художник. А чем занимается художник? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Художник – это человек, который создает картины, занимается изобразительным искусством. Художник пишет картины.

Воспитатель: С помощью чего художник создаёт свои картины? Давайте назовем помощников художника?

Дети называют инструменты художника, находят их из набора разнообразных предметов.

Воспитатель: А, где же находятся картины, написанные художниками?
(Ответы детей)

Воспитатель: Одна из картин сегодня у нас в гостях.

Воспитатель вносит картину Ю.Н.Посейн «Высоко в горах»

2. Рассматривание картины Ю.Н.Посейн «Высоко в горах»

Воспитатель: Посмотрите на картину и опишите настроение, которое у вас возникает при рассматривании картины. Почему?

(Ответы детей)

Дети: Лес веет тишиной, спокойствием, покоем. Лес неподвижный, замерзший, крепко спящий. Настроение спокойное, задумчивое. Радостно, использованы яркие краски.

Воспитатель: Какое время года изобразил художник?

Дети: Художник нарисовал зимний лес. Зима ранняя, еще есть листочки на некоторых деревьях.

Воспитатель: Давайте представим, что вы попали в этот сказочный, волшебный уголок зимнего леса. Мы гуляем по лесу и смотрим его красоту. Сейчас вы по очереди будете называть, что изображено на картине и описывать ее красивыми словами. Узнаем, кто у нас самый внимательный, кто больше увидит и лучше, красивее об этом расскажет.

Воспитатель: Какие деревья в нашем лесу?

Дети: Деревья стоят голые, обнаженные. На лиственных деревьях немного листочков последних, наверное, это ранняя зима. Стоят вековые ели.

Воспитатель: Что лежит на земле? Какой снег?

Дети: На земле лежит рыхлый, мягкий, глубокий, холодный снег. На снегу не видно следов. Снег не искрится.

Воспитатель: Как вы думаете, какое время суток изображено на картине?

Дети: На картине утро. Мы наблюдали за тем, что снег никогда не бывает чисто белым. На прогулке мы не раз видели, как меняется цвет снега. Голубые тени на снегу видны, поэтому здесь утро. Нет солнца. Небо голубое немного видно

Воспитатель: Что еще написал художник в своей картине?

Дети: Вдалекетуман. Горы укутаны в легком тумане. Они как будто тонут в тумане.

Воспитатель: Как вы думаете там в лесу холодно или тепло?

Воспитатель:Если бы картина могла пахнуть, какие запахи мы бы почувствовали?

Дети:Мы бы почувствовали запах снега, прохлады, свежести. Пахнет лесом. Воздух в зимнем лесу свежий и холодный, морозный

Воспитатель:Вы выбрали много интересных, красивых слов, описали картину. Как художник назвал картину, как вы думаете? Почему?

3. Встреча с художником. Беседа с Ю.Н.Посейн

Воспитатель:- Ребята, а в нашем городе живут художники?

Воспитатель: Дети, сегодня у нас присутствует особенный гость. Это настоящий художник автор этой картины Посейн Юлия Николаевна. И мы с вами имеем возможность поближе познакомиться с ней. И узнать название ее картины.

Дети встречают гостью, здороваются, приглашают ее присесть.

Воспитатель:Юлия Николаевна, мы с детьми впервые так близко общаемся с настоящим художником, ребята хотели бы задать вам вопросы.

Вопросы детей:

- ✓ Как называется ваша картина, которую мы рассматривали?
- ✓ Где вы родились?
- ✓ Какая у Вас любима картина?
- ✓ Когда вы начали рисовать?
- ✓ Трудно быть Художником?
- ✓ Почему вы выбрали эту профессию?
- ✓ Как у Вас появляется вдохновение?
- ✓ Вы ходили в детский сад?
- ✓ Что в детстве для Вас было радостью?
- ✓ А вы помните себя в детстве?
- ✓ У вас есть картины про детей?
- ✓ Вы рисуете только природу?
- ✓ Какое у вас любимое время года?
- ✓ Чем вы любите больше всего рисовать?

4. Ю.Н.Посейн приглашает ребят расписать матрешек

Художник: Ребята, я знаю, что вы давно ждали встречу со мной. Я приготовила для вас сюрприз. Сегодня вы тоже станете настоящими художниками и сможете написать свои картины в необычной технике. Мы с

вами распишем матрешек в урало-сибирской росписи. Хотите? Где моя волшебная кисть?

Педагог дотрагивается до каждого ребенка своей кисточкой и превращает ребят в настоящих художников.

Художник:теперь каждый из вас став настоящим художником сможет написать своих матрешек.

Педагог приглашает ребят пройти за столы и вместе с ним расписать шаблоны матрешек в урало-сибирской росписи.

Дети слушают, смотря этапы росписи. Расписывают свои шаблоны. Воспитатель и художник помогает ребятам, испытывающим затруднения.

5. Заключительный этап.

Воспитатель: Ребята, вы проделали сегодня большую работу. Понравилась ли вам наша встреча? Легко ли быть художником?

Ответы детей

Воспитатель: Юлия Николаевна, спасибо вам за интересную встречу. Мы очень рады были познакомиться с вашим творчеством и вами лично. Ребята , попросим Юлию Николаевну прийти к нам еще раз на встречу?

Дети приглашают Ю.Н.Посейн и прощаются