

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка детский сад № 1 «Колокольчик»
г. Новоалтайск.

Конспект

Занятия в рамках клуба: «Узнавай-ка»
в подготовительной к школе группе.

«Знакомство с творчеством В.П. Астафьева»

Воспитатель: Гришко Н.М.

Г. Новоалтайск, 2024г

Цель: Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности.

Задачи:

- Совершенствовать умение работать с различными изобразительными материалами, инструментами и художественными техниками.
- Расширять словарь ребёнка новыми специальными понятиями: перспектива: линейная, воздушная; глубина; пространство. Словами: выставка, экспонаты.
- Стимулировать интерес к процессу творчества в рисовании.
- Воспитывать эстетический вкус в процессе создания выразительных образов.
- Продолжать воспитывать аккуратность при работе с изобразительными материалами и инструментами.
- Воспитывать умение радоваться достижениям других и сопереживать их неудачам, формировать чувство взаимопомощи.
- Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно или при небольшой помощи старших.

Демонстрационный материал. Видеопроектор, презентация о творчестве В.П.Астафьева, этюды по произведениям автора, мольберты, указка.

Раздаточный материал. Бумага форматом А3 на каждого ребёнка, палитра, набор гуаши, набор кистей, ёмкость под воду.

Предварительная работа:

Беседа о поэтах и писателях.

Рассматривание портретов русских писателей и поэтов.

Рассматривание иллюстраций в книгах.

Чтение рассказа В. Астафьева: «Васюткино озеро».

Ход занятия.

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости - студенты нашего Новоалтайского художественного училища с преподавателем Котовой Галиной Юрьевной. Они тщательно готовились к встрече с нами, я предлагаю и нам настроиться на рабочий лад. Давайте поздороваемся с гостями.

В круг все вместе соберёмся

Дружно за руки возьмемся.

Поспешим все в центр круга,

Приобнимем мы друг друга.

На места опять вернёмся

И друг другу улыбнёмся.

Некогда нам тут скучать -

Пора занятие начинать.

(Дети проходят на ковёр, садятся на стульчики перед видеопроектором)

Вводная часть:

Воспитатель: ребята, как называется профессия людей, которые пишут рассказы, повести, романы? (Писатель, автор).

- Правильно, сегодня наши гости познакомят вас с творчеством замечательного автора Виктора Астафьева, один рассказ которого мы с вами читали. Кто помнит, как он называется? (Васюткино озеро).

Просмотр презентации:

Презентация о творчестве В. Астафьева, в которой коротко говорится о биографии, писателя, о том, что важные темы его творчества – военно-патриотическая и деревенская. Одним из первых его произведений было написано в школе сочинение, которое в будущем писатель превратил в рассказ: «Васюткино озеро». Лирико-автобиографические рассказы о сибирской деревне 1930-х годов, написанные В. Астафьевым для детей и подростков, вошли в сборник: «Последний поклон».

Воспитатель: вам понравилась презентация о творчестве Виктора Петровича? Ребята, в нашей библиотеке им. Леонида Мерзликина филиале №7 будет организована выставка картин по творчеству В.П.Астафьева. Библиотекарь, Татьяна Анатольевна, обратилась к нам с просьбой поучаствовать в выставке. Вы согласны? (ответы детей)

Воспитатель: Наши студенты приготовили для вас этюда по произведениям Виктора Астафьева, которые вам представят. Вы сейчас с ними познакомитесь, выберите, какой вам больше нравится, и будем приступать к написанию своих картин.

Работа на выставке этюдов:

Студенты выставляют на мольберты этюды, рассказывают детям, почему они выбрали именно такие оттенки красок для передачи более выразительного образа взятого произведения. Дети внимательно рассматривают этюды, выбирают наиболее понравившиеся.

Написание картин:

Воспитатель: ребята, все определились с выбором? Предлагаю пройти за столы и приступить к написанию своих картин. А наши замечательные студент будут с удовольствием вам помогать. (Дети под началом студентов пишут свои картины).

Заключительная часть:

Воспитатель: какие молодцы! Вы настоящие художники! У каждого получилась замечательная картина! Я думаю, все посетители библиотеки будут с удовольствием рассматривать ваши работы, мы с вами в ближайшее время тоже посетим эту выставку, полюбуемся своими экспонатами и познакомимся с экспонатами других детей. А сейчас предлагаю поблагодарить наших гостей, взять в руки свои картины и пройти, сделать совместное фото на память.