

Сценарий творческой встречи с детской поэтессой

Валентиной Крюковой

в рамках проекта «Встречи с интересными людьми»

Дата, время и место проведения: 7 ноября 15.30, музыкальный зал МБДОУ №1 «Колокольчик»

Цель: раскрытие творческого потенциала обучающихся посредством общения с творческими людьми.

Задачи:

Обучающие:

- Углублять и расширять знания об окружающем мире (природе, культурных традициях страны).
- Приобщение обучающихся к самостоятельному чтению; развитие читательского интереса;
- Совершенствовать умение ориентироваться в мире искусства.

Развивающие:

- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Обогащение духовного мира обучающихся.
- Содействовать развитию у детей творческих способностей, наглядно – образного мышления, внимания, памяти.
- Содействовать развитию произвольности, усидчивости, целеустремленности.

Воспитательные:

- Вызывать у детей интерес к творческой деятельности поэтессы Елены Светлой.
- Воспитывать эстетический вкус, эмоционально-положительное отношение к поэзии
- Воспитание культуры поведения и культуры ведения диалога.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при общении.

- Вызывать интерес к окружающему миру, культурным традициям, воспитывать любовь к природе. Воспитывать любовь к своей малой родине.

-Выявление одарённых и талантливых детей, занимающихся поэтическим творчеством.

1. Знакомство с гостем

Ход мероприятия:

Здравствуйте дорогие гости, коллеги и наши любимые дети. Я рада приветствовать вас на творческой встрече с детской поэтессой Валентиной Крюковой

Ребята, а вы любите читать или слушать сказки, стихи?

- Похлопайте в ладоши, кто любит читать книги, сказки, стихи.
- Встаньте те, кто прочитал хотя бы 1 книгу в этой осенью.
- Встаньте те, кто прочитал 2 книги. А есть те, кто прочитал 3 и больше?

Вы - молодцы, и эти аплодисменты – вам!

- А есть среди вас, кто записан в детскую библиотеку? Хлопните в ладоши 2 раза.
- Встаньте те, кто не только записан в библиотеку, но и регулярно посещает ее, берет домой книги?

Вы – большие молодцы, аплодисменты – вам!

Ребята, а как сочиняют стихи? (Ответы детей.)

Ведущая: Подбирать рифму к словам – это и значит сочинять стихи. Как вы думаете, легко писать стихи? (Ответы детей.)

Например, подберите рифму к слову «Морковь» (любовь), а к словам читать-гулять, мечты –цветы, лень –день , лягушка- игрушка... Как здорово у вас получается, ребята!

Ведущая: Скажите, пожалуйста, а о чем поэты пишут стихи? (Ответы детей.)

Ведущая: Валентина Крюкова родилась 15.03.1951г. в селе под красивым названием Августовка Алтайского края, с 1996 г. живёт в Барнауле, по профессии медик. Ветеран труда. На пенсии. Мама троих сыновей. У нас есть много вопросов, которые бы мы хотели ей задать. Но прежде хочу спросить Вас ребята:

Скажите, а вы пробовали сами сочинять стихи? Получается? Думаю, многие ребята тоже пробовали сочинять стихи, потому что все дети большие выдумщики и фантазеры.

А в чём волшебство поэзии? О чём могут писать поэты? На эти и другие вопросы мы надеемся найти ответы. Ведь сегодня нам представилась уникальная возможность познакомиться с настоящей поэтессой и соприкоснуться с ее творчеством, послушать стихи и мудрые, поучительные в которых незатейливые сюжеты и порой смешные герои помогают детям обратить внимание на важные человеческие качества, без которых невозможно жить в гармонии с миром).

Ведущая: Валентна Терентьевна, по специальности Вы - медик, а по призванию – творческая личность. А как вы стали писать стихи? Кому Вы посвящали свои первые стихи? (*Автор отвечает.*)

1. С вашей точки зрения, в чем важность поощрения чтения с детства?
2. Как литература может повлиять на развитие ребенка?
3. Считаете ли вы, что писать детям легче, чем взрослым? Почему?
4. Какие возможности детская литература предлагает вам как писателю?
5. Есть ли заметные различия между детской литературой прошлого и настоящего?
6. Какие темы в детской литературе запретны?
7. Что должно быть, а чего не должно быть в детской литературе?
8. На ваш взгляд, что можно сделать для поощрения детей к чтению?
9. Как обычно складываются ваши отношения с иллюстраторами? Что вы в них больше всего цените?
10. Вы встречаетесь с детьми, которые читают ваши книги. Что самое удивительное или трогательное рассказал вам после прочтения вашей книги?
11. Если кто-то из детей никогда не читал вашу книгу, с какой бы вы посоветовали начать и почему?
12. Каким вы представляете своего идеального юного читателя?
13. С чего обычно начинаются ваши истории? Образ, персонаж, пространство, идея?
14. Есть ли детская книга, которую вы время от времени перечитываете и о которой любите рассказывать другим?
15. Можно ли стать хорошим детским писателем, если мало читаешь?

А вы нам читаете свои стихи?

Автор читает несколько стихов сама. Обсуждение стихов с детьми.

Валентина Терентьевна, а наши ребята тоже читают, учат и рассказывают ваши стихи. Даже побеждают на конкурсах с ними. Позвольте они и вам прочтут несколько ваших произведений.

Дети читают стихи.

Автор рассказывает о стихотворении «За мир и тишину»

Валентина Терентьевна, а наши ребята из группы №3 «Сказка» хотят подарить вам музыкальный подарок. Я написала на ваши стихи музыку и у нас получилась песня. Послушайте

Песня: «За мир и тишину»

Ведущий. А теперь я хочу спросить у ребят. Может в процессе нашей встречи у кого-то возникли какие-то вопросы? У вас есть прекрасная возможность их задать и выслушать мнение поэта.

1. Что в детстве для вас было радостью?
2. А вы ходили в детский садик?
3. Как Вы учились в школе?
4. Какой предмет был самым любимым?
5. В какое время суток Вам лучше всего писать стихи?
6. Помните ли Вы свое первое стихотворение? О чем оно?
7. Ваш совет начинающим писать

Рефлексия. Ребята, вам понравилась наша встреча? Что мы сегодня интересного делали? Что вам больше всего запомнилось? Что нового узнали? Хотелось бы вам заниматься поэзией, попробовать самим сочинять стихи?

Слова благодарности.

Уважаемая Валентина Терентьевна, спасибо, что вы приехали к нам.

Администрация нашего детского сада выражает благодарность за проведенную творческую встречу с нашими обучающимися. Ваши удивительные книги дают возможность детям глубже познать окружающий мир, замечать и ценить доброе и хорошее в нем и в тех, кто их окружает, расширять их кругозор и получать новые знания!

Желаем Вам творческих успехов в профессиональной деятельности, энергии и оптимизма!

Примите в знак благодарности наш подарок! Ваш портрет, нарисованный руками детей группы №6 и партитивную колонку, что бы слушать наши с вами песни, а ещё в этой колонке есть радио, ну и конечно же цветы.

Всех ребят, педагогов и нашу уважаемую гостью приглашаем сделать общую фотографию на память.

Благодарим всех за участие в нашем мероприятии.