

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад №1 «Колокольчик» города
Новоалтайска Алтайского края

Муниципальный конкурс исследовательских работ
дошкольников

«Юный исследователь в родном городе»

Номинация: «Естественнонаучная (Живая и неживая природа)»
Тема исследования: «Куда сдать пластиковые крышки?»

Выполнили: дети подготовительной группы
Спикер: Бутенко Данил, 6 лет

Руководитель: Севостьянова Ольга Леонидовна,
старший воспитатель МБДОУ №1

Новоалтайск
2022 г.

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Аналитический этап	5
Глава2. Основной этап- практический	6
1. Погружение в проблему	7
2. Опыт	7
3. Наблюдение	7
4. Информационная справка	7
Заключение	9
Список использованных источников	10
Приложение	11

Введение

Тема проекта: «Куда сдать пластиковые крышки?».

Участники исследования: дети подготовительной группы, воспитатель, родители воспитанников, организаторы акции «Крышки Енота».

Тип проекта:

- по составу участников: коллективный.
- по количеству участников: подготовительная группа №6 «Цветик - семицветик», спикер – Бутенко Данил.
- по содержанию: интегративный.
- по продолжительности: долгосрочный (Сентябрь 2022 г. – ноябрь 2022г.)

Вид проекта: практико – ориентированный.

Актуальность: в 2022 году компания «Свит» установила в каждом дворе г. Новоалтайска специальные контейнера, для сбора пластиковых бутылок. Бутылки принимаются без крышек и их приходится выбрасывать в мусорное ведро. Однажды Данил рассказал ребятам, что утром они с мамой сдали на переработку пластиковую бутылку от питьевой воды, а вот куда сдавать пластиковую крышку от этой бутылки он не знал. У него возник вопрос, а куда сдать пластиковую крышку от бутылки? Ведь она тоже сделана из пластика и приносит вред окружающей среде.

Цель проекта: создать условие для утилизации пластиковых крышек в семье дошкольников.

Задачи проекта:

- создать проблемно - поисковую ситуацию для определения способа сдачи пластиковых крышек;
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности;
- совершенствовать умение оперировать полученными знаниями, обобщать, делать выводы;
- способствовать пониманию детей и родителей, пользы раздельного сбора мусора;
- формировать умение сопереживать, заботится и бережно относится к природе;
- вовлечь родителей в активное сотрудничество с детским садом.

Объект: бытовые отходы.

Предмет: пластиковая крышка.

Проблема: почему крышку нельзя выбрасывать вместе с пластиковой бутылкой в специальный контейнер и куда её девать?

Гипотеза: если мы узнаем, куда утилизировать крышки от пластиковых бутылок, выбрасываемого мусора будет меньше.

Обеспечение проекта: коробка под сбор пластиковых крышек, баночки с землёй, бумага, крышка, весы.

Методы и средства исследования: беседа, дидактическая игра, опрос, рассматривание иллюстраций, опыт, наблюдение, НОД.

Предполагаемый результат:

- дети поняли, что скопление пластиковых крышек - это большая проблема, которую можно решать совместными усилиями со взрослыми;

- умеют сортировать мусор из разного материала и применяют полученные знания в повседневной жизни;

- дети приняли участие в экологической акции «Крышки Енота»;

Продукт проекта: фотоколлаж проекта, сертификат участника акции «Крышки Енота».

Глава 1 Аналитический этап

- Введение в ситуацию. Определение цели, формирование задач.
- Обсуждение проблемы, НОД с детьми «Сортировка».
- Изготовление и размещение в приёмной группы коробки под сбор пластиковых крышек.
 - Сбор информации о пластиковой крышке.
 - Сбор пластиковых крышек.
 - Наблюдение.
 - Опыт.
- Сотрудничество с волонтерскими организациями, занимающимися раздельным сбором и переработкой отходов. «Мусора больше Нет», «Крышки Енота».
- Подготовка презентации результатов проекта.

Около дома я заметил, что установили контейнер для сбора пластиковых бутылок. Мы с мамой выяснили, что их установила компания из г. Новоалтайска «Свит», они будут перерабатывать пластиковые бутылки и изготавливать из них синтепон для подушек и одеял. Пластиковые бутылки принимают без крышек. У меня возник вопрос, а куда сдавать крышки от бутылок? Ведь крышки – это тоже пластик, который загрязняет окружающую среду. С таким вопросом однажды и я пришёл в группу. Утром мы с мамой сдали пластиковую бутылку, а крышку выбросили в контейнер под мусор.

С Ольгой Леонидовной мы решили провести опрос среди детей нашей группы и узнать сколько детей знают про контейнер, установленный около дома для приёма пластиковых бутылок и куда они сдают пластиковую крышку (Приложение 1).

Результаты анализа опроса показали следующее:

- 100% детей знают про контейнер, установленный около дома для приёма пластиковых бутылок;
- 93% детей не знают куда нужно сдать пластиковую крышку;
- 7% детей заявили, что родители собирают пластиковые крышки.

Глава 2 Основной этап – практический

Погружение в проблему

У нас в группе прошло занятие (Приложение2), на котором Ольга Леонидовна наглядно показала, что происходит с мусором, после того как мы выбрасываем его в мусорный контейнер. Так мы узнали, что есть специальные полигоны для отходов, а также в некоторых городах мусор сжигают, так как его очень много и он занимает огромную площадь. Крышки с бутылками образуют горы мусора, которые представляют опасность для окружающей среды. Но если сбор бутылок все-таки в нашем городе осуществляется, то почему для крышек это редкость. На самом деле вся проблема переработки пластиковых крышечек заключается в том, что люди не научились сортировать вторсырье. Поэтому Ольга Леонидовна предложила поиграть в игру, которая называлась «Сортировка». И мы наглядно увидели, что можно не выбрасывать в мусорное ведро, а собирать дома и сдавать на переработку.

Вывод: так мы с ребятами сделали вывод, что сортировать бытовые отходы можно дома и сдавать их на переработку. Так как пластиковая крышка, это тоже бытовой отход, то его можно собирать дома в отдельный контейнер и отвозить на пункты сбора. Тем самым мы уменьшим количество бытовых отходов, которые попадают на полигон нашего края.

Следующим этапом нам предстояло найти информацию куда можно сдавать пластиковые крышки. Мы с родителями искали информацию о сборе крышек в Алтайском крае (в интернете, у знакомых, в новостях, наблюдали) Вот что нам удалось найти:

1. Саша Трушников поделился с нами, где можно сдавать крышки, им оказался пункт сбора в г. Барнауле, около зоопарка «Лесная сказка». Они семьей сами не один раз туда отвозили.
2. Вика Пешкова видела, что крышки можно сдать около лицея №8.
3. Мы с мамой в интернете нашли информацию о том, что в Барнауле проходит акция «Крышки Енота».

В итоге у нас было три варианта, куда можно сдать пластиковую крышку. Первые две точки сбора оказались далеко, от нашего детского сада и не все ребята туда могут отвезти собранные крышки у себя дома. А третий вариант предполагал сбор пластиковых крышек в детском саду. Мы должны были вместе собрать крышки и в назначенный день увезти из г.Барнаул. Ребята из моей группы сразу согласились принять участие в акции «Крышки

Енота» по сбору пластиковых крышек. Так мы смастерили коробку под сбор и поставили её в приёмной. Сбор продолжался два месяца (Приложение 3)

Вывод: ребятам также, как и мне интересно заниматься сортировкой бытовых отходов в виде пластиковой крышки.

Опыт

Мы с ребятами решили закопать в землю пластиковую крышку и бумагу (Приложение 4). Создали условия, как будто эти предметы закопаны на улице и раз в неделю мы поливали землю в горшках. Через 2 месяца мы раскопали и посмотрели, что произошло с этими предметами. Вот что мы увидели:

- пластиковая крышка совсем не поменяла внешний вид, а после того, как мы её помыли, она стала прежней.

- бумага поменяла внешний вид, она была грязной, в некоторых местах она стала очень тонкой и порвалась, когда мы её начали разворачивать.

Вывод: бумага разлагается в почве намного быстрее, чем пластиковая крышка.

Наблюдение

Так как сбор крышек длится очень долго, мы решили понаблюдать, сколько крышек мы приносим в детский сад, каждый день. Поэтому мы договорились, что мы не будем утром складывать крышки в коробку, а будем утром их отдавать воспитателю. И только после взвешивания дети высыпали свои крышки в коробку для сбора.

Результаты:

- понедельник – 525 гр.

- вторник – 258 гр.

- среда – 54 гр.

- четверг – 128 гр.

- пятница - 108 гр.

Всего: 1073 гр.

Вывод: каждый день дети с родителями приносили крышки из дома. Больше всего принесли в понедельник после выходных. За 5 дней мы уменьшили выбрасываемого мусора, чуть больше 1 кг.

Информационная справка

За время сбора пластиковых крышек я продолжил сбор информации, так как ещё оставались вопросы. Почему не собираю сразу бутылку с

крышкой? Что можно изготовить из переработанной крышки? Сколько лет разлагается пластик?

Такую информацию я нашёл:

1. Крышки производятся из полиэтилена, этот материал дороже материала, из которого изготавливают бутылки. При этом собирать крышечки намного удобнее, чем бутылки.

2. Переработать одновременно пластиковую тару с крышкой не получается из-за разного состава. Поэтому у перерабатывающего завода есть два варианта:

- ручная сортировка для отделения крышек от бутылки;
- второй вариант измельчают, а потом отделяют крышечки от бутылок с помощью специального оборудования.

3. Полиэтилен имеет широкую область потребления, кроме крышек из него производят:

- пакеты — подарочные, «майки», мусорные мешки
- пленку — укрывной материал;
- тары — контейнеры и бутылки;
- трубы — полиэтиленовые технические трубы;
- протезы и медицинские инструменты.

4. Многие виды мусора разлагаются очень медленно, например:

- Консервная банка – более 50 лет;
- Полиэтиленовый пакет – более 200 лет;
- Стекло – более 1000 лет.
- Изделия из пластмассы – 100 лет;
- Батарейки – 10 лет;

Вывод: нам, людям надо задуматься, стоит ли бездумно выбрасывать мусор, не сортируя его. Бытовые отходы разлагаются в земле очень долго, а если их сортировать, то из них можно получить нужные вещи.

Заключение

В назначенный день мои родители отвезли в город Барнаул на акцию «Крышки Енота» собранные крышки в детском саду (Приложение 5). На акции крышки взвесили, так мы узнали, что нам с ребятами удалось собрать 9кг крышек. Для наших родителей мы подготовили фотоколлаж в нашей приёмной.

Вывод: можно уменьшить количество выбрасываемого мусора, если правильно утилизировать пластиковые крышки. За 2 месяца общими усилиями ребят и их родителей, было выброшено на 9 кг. мусора меньше. А значит, на полигоне с отходами будет меньше мусора. Сортировка бытовых отходов помогает уменьшить количество выбрасываемого мусора.

Список использованных источников

1. Что? Зачем? Почему?/Е.О. Хомич, М.Н.Якушева. – Минск: Харвест, 2009. – 192с.
2. Переработка пластиковых крышек от бутылок [Электронный ресурс] - URL: <https://rcycle.net/plastmassy/plastikovye-kryshki/pererabotka-tehnologiya-retsiklinga-etapy-oborudovanie>
3. Сайты экологических организаций Алтайского края [Электронный ресурс] - - URL: https://vk.com/mbn_barnaul; https://vk.com/krishki_enota

Приложение 1

1. Стоит ли около вашего дома специальный контейнер для сбора пластиковых бутылок?
2. Знаете ли вы, куда можно сдать крышку от пластиковой бутылки?
3. Собираете ли вы дома пластиковые крышки для сдачи на утилизацию?

Приложение 2



Дидактическая игра
«Сортировка»



НОД
«Мы с
природой
дружим, мусор
нам не нужен»

Приложение 3



«Сбор пластиковых крышек продолжался 2
месяца»

Приложение 4

«Создаём условие»



«Всем очень интересно, что же стало с бумагой и пластиковой крышкой»



