

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад №1 «Колокольчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Проект
«Может ли мусор стать полезным»
для детей 6-7 лет

Воспитатель: Корчигина А. А.
Наставник: Хохлова Н. А.

г. Новоалтайск, 2023

Педагогический проект
«Может ли мусор стать полезным»

Краткая аннотация проекта: Проект «Может ли мусор стать полезным» направлен на развитие познавательной активности детей, обучая их способам вторичного использования бытовых отходов и их преобразования в полезные и нужные вещи. Проект рассчитан на три месяца, направлен на детей старшего дошкольного возраста при тесном взаимодействии с родителями.

Актуальность данного проекта: Переход на обновленные ФГОС дошкольного образования и введение федеральной образовательной программы - ключевое событие системы дошкольного образования. С 1 сентября 2023 года все детские сады России начали работать по единой Программе, в содержательном разделе которой представлена обновленная программа воспитания. Среди семи направлений воспитания одним из ведущих становится патриотическое. В этой же программе указано, что в основе патриотического воспитания лежат ценности «Родина» и «Природа». Целью данного направления воспитания в Федеральной программе является формирование у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. А это значит, что в настоящем необходимо приложить все усилия, чтобы сформировать правильное отношение воспитанников к природе, научить понимать и сознательно относиться к окружающей среде.

Проблема мусора - это одна из самых актуальных экологических проблем в наше время.

Мусорные полигоны растут с невероятной скоростью, и если не принимать меры, то через несколько лет планета может превратиться в одну большую свалку. Проблема утилизации мусора, в наше время беспокоит многих, поэтому мы решили узнать, и донести до наших воспитанников и их родителей, как можно с ней справиться. Выяснить, что можно сделать, чтобы внести свой посильный вклад в частичную утилизацию мусора и сокращению мусорных свалок и решения этой экологической проблемы.

Новизна проекта: Проект «Может ли мусор стать полезным» направлен на развитие познавательной активности детей. Он разработан для вовлечения каждого ребенка в различные виды деятельности, связанные с изучением и вторичным использованием бытовых отходов. Проект это отличный способ привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Обоснование необходимости проекта: Проблема загрязнения окружающей среды актуальна для дошкольников, которые ежедневно сталкиваются с вопросами о мусоре. Проект направлен на привлечение внимания детей к этой проблеме и обучение их находить полезное применение бытовым отходам.

Цель проекта: создание условий для бережного отношения к природе, через ознакомление воспитанников и их родителей со способами утилизации и вторичного использования бытовых отходов.

Задачи:

- дать детям представление о видах и свойствах бытовых отходов, об их опасности для жизни человека и живых организмов;
- формировать представления о целесообразности раздельного сбора мусора и вторичного использования бытовых отходов;
- изготовить полезные изделия из бытовых отходов;
- развивать творческие способности детей через создание мультфильма;
- вовлечь родителей в активное сотрудничество с детским садом для совместного участия в экологических конкурсах, выставках и акциях.

Интеграция образовательных областей: Проект «Может ли мусор стать полезным» позволяет интегрировать все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), строя педагогический процесс индивидуально, в микрогруппе или фронтально со всеми детьми. Таким образом, проект «Может ли мусор стать полезным» позволяет комплексно развивать детей, охватывая все важные образовательные области и способствуя их всестороннему развитию.

Тип проекта: познавательно – исследовательский, творческий. Долгосрочный.

Срок реализации: 3 месяца

Целевая аудитория:

- Воспитатели
- Дети 6-7 лет подготовительной группы «Теремок»
- Родители

Методы и формы реализации проекта с детьми:

- словесные (беседы, чтение художественной литературы, экологические загадки и викторины),
- наглядные (просмотр видеороликов, мультфильмов, презентаций, экскурсии, выставки),
- практические (продуктивные виды деятельности: дидактические игры, рисование, аппликация, изготовление героев для мультфильма, изготовление поделок)

Формы работы с родителями: наглядное информирование, практические консультации, творческие выставки детских рисунков и поделок.

Обеспечение проекта:

Материально-технические ресурсы:

- технические средства обучения (проектор, ноутбук и т. д.);
- подбор мультфильмов; презентаций по теме;
- оформление группы (оформление центра, стенда, выставка рисунков, выставка творческих работ родителей и детей).

Информационно-методические ресурсы:

- обмен опытом работы (выставки, консультации и т. д.);

Этапы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный.

1. Определение темы проекта, формулирование цели и задач.
2. Оформление центра для родителей.
3. Разработка мероприятий.
4. Создание развивающей среды.
5. Информирование родителей о задачах и содержании проекта.
6. Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.

2-й этап. Реализация проекта.

Месяца	Содержание
Январь	Вводное занятие с детьми, оформление плаката. (Прил. 1)
	Опрос родителей в мессенджере «Проблема мусора в современном мире». (Прил. 2)
	Оформление в приемной группы «Центр раздельного сбора мусора». (Прил. 3)
	Изготовление Папки-передвижки «Сортировка мусора».
	Изготовление буклетов «Переработка вторсырья».
	Сбор вторсырья. (Прил. 4)
Февраль	Изготовление героев для мультфильма. (Прил. 5)
	Конкурс плакатов «Собирая отходы - сохраняем природу» (Прил. 6)
	Рассказ детей по плакатам. (Прил. 7)
	Изготовление дидактической игры «Сортируй мусор правильно» (Прил. 8)
	Изготовление дидактической игры «Собери раздельно!». (Прил. 9)
	Конкурс поделок «Вторая жизнь мусора». (Прил. 10)
	Изготовление фона для мультфильма. (Прил. 11)

Март	Акция по сдаче вторсырья на стационарную точку совместно родителями и детьми. (Прил.12)
	Фотовыставка в приемной с акции. (Прил. 13)
	Экологическая лекция совместно с волонтером из группы «3 чистый Новоалтайск» (Прил. 14)
	Викторина под названием «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен». (Прил. 15)
	Съемка мультфильма с детьми. (Прил. 16)

3 этап: Заключительный

1. Подведение итогов.
2. Оформление группы.
3. Презентация проекта.

Перспективное планирование по взаимодействию с родителями при реализации проекта

№	Мероприятие	Форма работы
1	Изготовление Папки-передвижки «Сортировка мусора», изготовление буклетов «Переработка вторсырья», оформление в приемной группы «Центр раздельного сбора мусора», оформление фотовыставки с акции по сбору вторсырья.	Информация
2	Опрос родителей в мессенджере «Проблема мусора в современном мире», Беседа «Сортируем мусор дома».	Беседа
3	Сбор вторсырья, изготовление плакатов «Собирая отходы - сохраняем природу», конкурс поделок «Вторая жизнь мусора», сдача вторсырья.	Совместная работа с детьми

Результат реализации проекта:

1. Дети и их родители стали более осведомлены о проблемах экологии и важности переработки отходов.
2. Увеличилось количество участников, заинтересованных в экологических инициативах.
3. Появилась мотивация к созданию полезных изделий из отходов.
4. Организованы лекции и викторины по теме экологии и переработки отходов.
5. Изготовлены различные изделия из вторсырья (например, игрушки, украшения, предметы декора).
6. Активное участие детей и родителей в проекте.

7. Дети проявляют активность, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, творчестве.

8. Оформлена выставка поделок и рисунков.

9. Итоговое мероприятие -создание мультфильма по стихотворению В. Новичихиной «Поросята».

Перспективы проекта:

- Публикация проекта и его результатов на сайте ДОУ.
- Презентация проекта на уровне города.

Значимость проекта:

Работая над проектом, мы серьезно задумались о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и поняли, что частично решить эту проблему может каждая семья. А для этого нужно:

- 1) не выбрасывать вторсырьё, а участвовать в акциях по разделному сбору мусора, которые ежемесячно проходят у нас в городе.
- 2) немного пофантазировать и изготовить из использованных упаковок замечательные предметы, которые могут принести пользу, украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком для друзей и родных.

Список литературы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) // Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования “От рождения до школы” / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Мозаика-Синтез, 2015. — 368 с.
- Виноградова, Н. А., Панкова, Е. П. Образовательные проекты в детском саду: пособие для воспитателей / Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова. — М. : Айрис-пресс, 2008. — 208 с. — (Дошкольное воспитание и развитие).
- Шитикова, Т. Жалко выбрасывать красивую баночку / Т. Шитикова // Наука и жизнь. — 1994. — №7. — С. 129.
- Новичихина В.А. Планета детства / В.А. Новичихина; ил. Т. Плотниковой. — Барнаул: Алтайский дом печати, 2010. — 103 с.
- «Помощники Земли» [Электронный ресурс]: мультсериал // РЭО. - URL: https://reo.ru/pomoshchniki_zemli#about .
- “Твой друг Бобби: Переработка мусора” // Экология жизни: сборник образовательных мультфильмов. - URL: https://vk.com/video-100476518_456240204 .

Приложение 1.





Приложение 4.



Приложение 5.



Приложение 6.



Приложение 7.



Приложение 8.



Приложение 9.



Приложение 10.



Приложение 11.



Приложение 12.



Приложение 13.



Приложение 14.



Приложение 15.



Приложение 16.

