

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка - детский сад №1 "Колокольчик" г. Новоалтайска

**МОБИЛЬНЫЙ ИГРОВОЙ КЕЙС
«РАЗВИВАЙ - КА»**

Подготовила:
Андрющенко И.П.,
воспитатель

2025г.

г.Новоалтайск

Аннотация: Кейс включает в себя набор игр для развития мелкой моторики рук. Игры предназначены для детей младшего дошкольного возраста. Этот набор игр можно использовать как на групповых, так и на индивидуальных занятиях, а также в самостоятельной игровой деятельности детей. Приятная фактура, четкая форма и яркий насыщенный цвет дидактических игр и пособий доставляют детям радость, вызывают желание играть ими, способствуют накоплению сенсорных отношений. Для того чтобы утренний и вечерний отрезок времени проходил интересно и с наибольшей пользой для ребят и удобно для воспитателей, я собрала вот такой мобильный игровой кейс, в котором подобраны пособия и материалы для развития мелкой моторики рук и развития речи у детей. Каждое утро ребята с нетерпением ждут, что же интересного им приготовил наш игровой кейс.

Возрастная категория: от 2 до 4 лет

Цель: стимулирование речевой активности детей, развитие речи, через совершенствование мелкой моторики.

Задачи:

Развивать внимание, мышление, воображение, усидчивость;

Развивать творческие способности;

Развивать сенсорные навыки и тактильные ощущения.

Игровой материал: Кейс включает в себя набор игр для развития мелкой моторики рук: «Весёлая гусеница», «Собери пиццу», «Складушка», «Домашние животные», «Чудесный мешочек», «Рыбалка». Игры сделаны из бумаги, картона, фетра, липучек пуговиц, прищепок и др

Количество участников: рассчитано для игры с подгруппой детей до 4 человек под руководством воспитателя и самостоятельного использования.

Описание и содержания игр:

1. Дидактическая игра «Весёлая гусеница»

Цель: расширение и закрепление знаний детей через игру стимулирование познавательной и речевой деятельности.

Задачи:

Развитие зрительного внимания;

Развитие логического мышления и памяти;

Формирование мелкой моторики, тактильных ощущений.

Изучение и закрепление основных цветов;

Формирование связной речи.

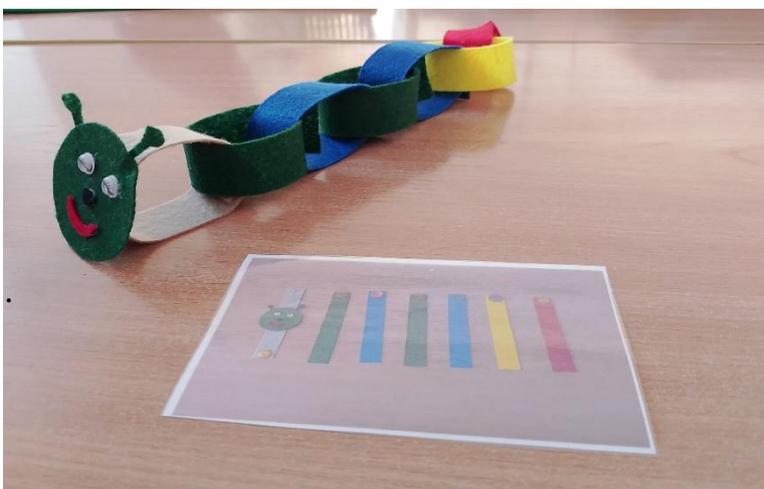
Правило: ребёнок собирает гусеницу, закрепляет концы полосок пуговицей.

Описание содержание игры:

1 вариант: попросите ребёнка показать определённый цвет (красный, синий, жёлтый, зелёный и др). Разложить цвета

В определённой последовательности используя карточки-схемы и далее собрать гусеницу используя чередования предложенных цветовых полосок.

2 вариант: собрать гусеницу самостоятельно и попросите назвать последовательность цветов.



2. Дидактическая игра «Собери пиццу»

Цель: упражнять складывать целое изображение из нескольких

Частей: развитие слухового восприятия, мелкой моторики рук.

Развитие у детей интереса к сюжетно-ролевой игре.

Задачи:

Познакомить детей с таким блюдом как пицца, её ингредиентами. Развивать общение и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками во время игры. Активизировать речь у детей за счёт слов: кусочек, колбаска, помидор, перец, сыр, грибы, маслины.

Правило: собрать пиццу из предложенных ингредиентов.

Описание содержание игры:

1 Вариант: необходимо точно разместить колбасу, сыр, помидоры, грибы и маслины на тесте и не ошибиться с очередностью; приготовить собственный шедевр- творческий сюжет позволяет экспериментировать.

2 Вариант: игра на память – педагог собирает свой кусок пиццы, прячет его.

Ребёнку предлагает повторить. Детям нужно правильно выполнить задание.



3. Логическая игра «Складушка»

Цель: развитие логического мышления.

Задачи:

Развивать способность ребёнка к классификации картинок по

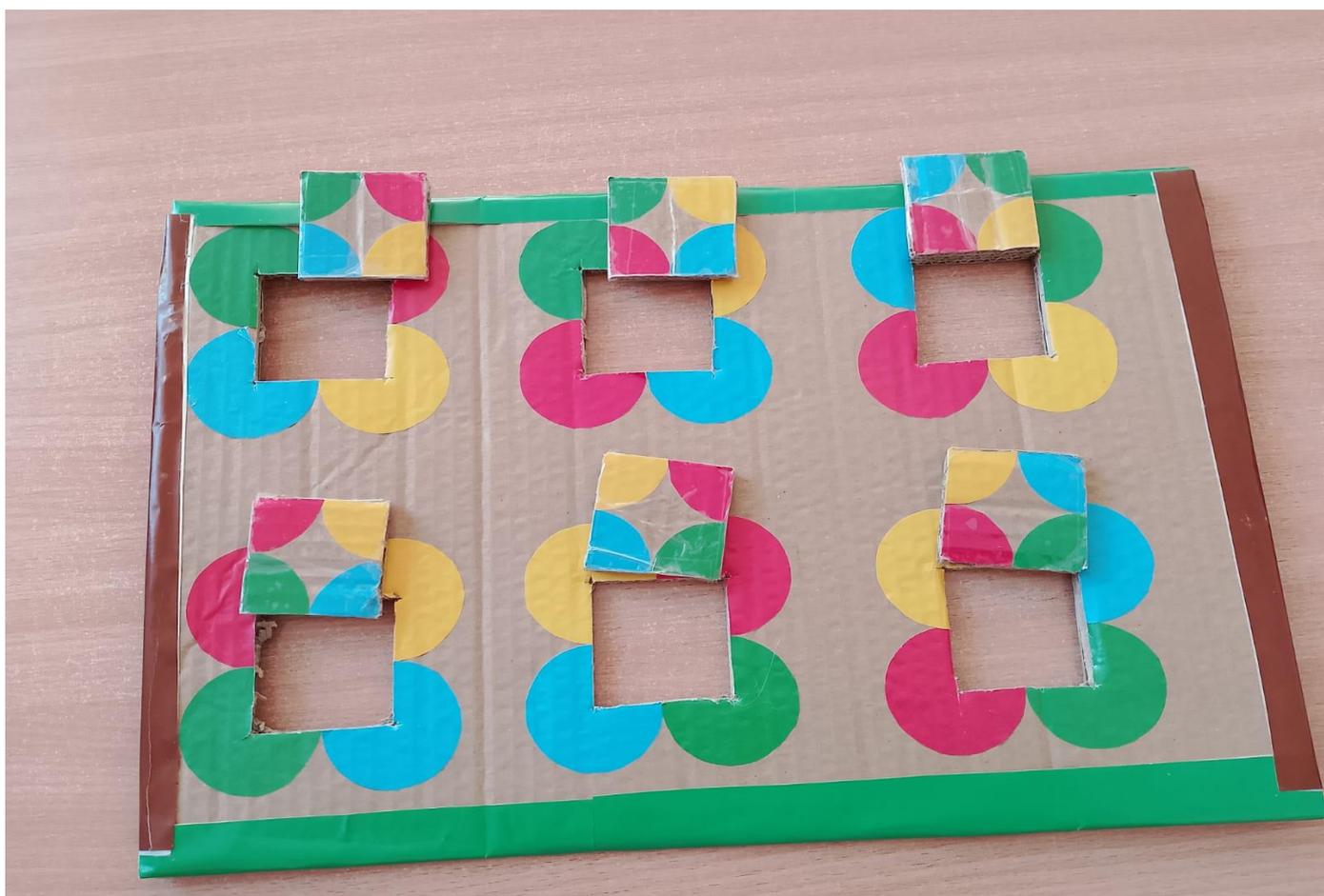
Цветам и формам;

Развитие внимания и зрительного восприятия

Способствует развитию усидчивости и самостоятельности, мелкой моторики, памяти.

Правило игры: составить рисунок путём соединения квадратных фишек на игровом поле, так чтобы углы или стороны совпали по Цвету.

Описание содержание игры: головоломка представляет собой Набор из квадратных фишек и игрового поля с нанесённым на них Рисунками в виде круга, расположенных по углам или сторонам. Ребёнку предлагается собрать рисунок, чтобы углы или стороны совпадали по цвету.



4. Дидактическая игра с прищепками «Домашние животные»

Цель: создание условий для освоения детьми элементарных знаний о домашних животных.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с животными, учить правильно называть их;
- Способствовать развитию логического мышления;
- Способствовать развитию мелкой моторики рук.
- Способствовать развитию речи.

Правило: ребёнку предлагается прикрепить прищепки с изображением детеныша животных на игровое поле таким образом, чтобы обозначить соответствие животного и его Детеныша, а также пищи и жилища.

Описание содержание игры:

У ребёнка игровое поле с изображением домашних животных, прищепки с изображением пищи для них. Предложить накормить животных. В течении игры побуждать ребёнка говорить предложение «Я накормил

2 вариант: у ребёнка игровое поле с изображением домашних животных, прищепки с изображением их детёнышей. Предложить найти «малышам» свою маму. В течение игры побуждать ребёнка говорить предложение «Я помог.... Найти маму....»

3 вариант: у ребёнка игровое поле с изображением домашних животных, прищепки с изображением их жилища. Предложить помочь найти животным свой домик. В течение игры побуждать ребёнка говорить предложение «..... живёт в.....» Продолжительность по времени зависит от внимания и количества играющих.



5. Дидактическая игра «Рыбалка»

Цель: создание условий для ознакомления детей

Задача: учить отражать полученные впечатления в речи

воспитывать правильно вести себя в игре

закрепление знаний у детей понятие больше,

меньше, столько же.

закреплять название основных цветов

развивать координацию движение рук

Правило игры: Ребёнок при помощи удочки «ловит» рыбку

Из аквариума и выполняет задание. Если у ребёнка отсутствует

экспрессивная речь, то задание можно выполнять на невербальном уровне, т.е.

педагог произносит задание, а ребёнок выполняет его, ничего при этом, не

проговаривает. В этом случае ребёнок учиться выполнять инструкции и

накапливать пассивный словарь.

