

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад №1 «Колокольчик»
города Новоалтайска Алтайского края

**Проект «Читаем дома»
для детей 3-4 лет при тесном
взаимодействии
с семьями воспитанников**

Воспитатель: Комарова Ю. В.

г. Новоалтайск, 2025

Краткая аннотация проекта: проект «Читаем дома» направлен на развитие социальной активности детей. Проект рассчитан на 3 месяца, ориентирован на детей младшего дошкольного возраста при тесном взаимодействии с родителями.

Актуальность данного проекта: с 1 сентября 2023 года наш детский сад начал работать по новой образовательной программе в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, в содержательном разделе которой представлена обновленная программа воспитания. Одним из направлений воспитания является социальное направление. Целью данного направления является – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умение находить общий язык с другими людьми. Приоритетным фактором в воспитании и развитии ребёнка, в приобретении им социального опыта является **семья**. Ребёнок в семье учится общению, приобретает первый социальный опыт, учится социальному ориентированию. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

Семейное чтение является отличным способом социализации молодого поколения, так как позволяет детям почувствовать ценность жизненного опыта старших членов семьи, узнать много нового о своих близких и укрепить семейные узы.

Новизна проекта: Новизна проекта «Читаем дома» заключается в превращении чтения в семейную традицию. Это позволяет сплотить семью через чтение художественных произведений, вести индивидуальную работу с каждым ребёнком и его семьёй, обогащать домашнюю библиотеку и приобретать новые книги. Проект направлен на повышение интереса к художественной литературе у детей, родителей и других членов семьи.

Обоснование необходимости проекта: Обоснование необходимости проекта «Читаем дома» заключается в повышении интереса детей к книге и привлечении внимания родителей к значению и важности книг в процессе воспитания и обучения детей.

Цель проекта: Возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения с ребёнком через сотрудничество с его семьёй.

Задачи:

1. Образовательные:

- Расширение знаний о создании книг и их значении в жизни человека;
- Формирование представлений о роли книг в жизни человека.

2. Развивающие:

- Развитие умения обращаться с книгой и бережного отношения к ней;
- Развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах детской деятельности (игровой, продуктивной, общении с взрослыми);
- Развивать связную речь ребёнка, его речевое творчество.

3. Воспитательные:

- Содействовать созданию и укреплению традиций семейного чтения, воспитанию бережного отношения к книге.

Интеграция образовательных областей: Проект «Читаем дома» позволяет интегрировать все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), строя педагогический процесс индивидуально, в микрогруппе или фронтально со всеми детьми. Таким образом, проект «Читаем дома» позволяет комплексно развивать детей, охватывая все важные образовательные области и способствуя их всестороннему развитию.

Тип проекта: Познавательно – речевой.

Срок реализации: 3 месяца.

Целевая аудитория:

- Воспитатель;
- Дети второй младшей группы;
- Родители.

Методы и формы организации проекта с детьми:

- словесные (беседы, чтение художественной литературы);
- наглядные (рассматривание книг и иллюстраций, выставки, посещение библиотеки);
- практические (продуктивные виды деятельности: дидактические игры, рисование).

Формы работы с родителями: наглядное информирование, практические консультации, выставки книг и фотографий.

Обеспечение проекта:

Материально технические ресурсы:

- технические ресурсы (проектор, ноутбук и т.д);
- подбор мультфильмов и презентаций по теме;
- оформление группы (выставка книг, фотографий, оформление книжного центра).

Информационно – методические ресурсы:- обмен опытом работы (выставки, консультации и т. д.).

Этапы реализации проекта:

1 Этап: Подготовительный.

- Подбор и анализ методической литературы и интернет-ресурсов по теме проекта.
- Диагностика знаний детей по теме проекта, анкетирование родителей.
- Составление плана работы над проектом.
- Создание развивающей среды.
- Консультация для родителей воспитанников.
- Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.

2-й Этап: Реализация проекта.

Месяц	Содержание проекта
Декабрь	1. Беседа на тему «Книга»
	2. Выставка «Моя любимая книга» (Прил. 1)
	3. Анкетирование родителей
	4. Создание настольной игры «По следам любимых сказок» (Прил. 2)
	5. Создание памятки для родителей «Почему важно читать дома» (Прил. 3)
Январь	6. Марафон «Читаем дома» (Прил. 4)
	7. Акция «Читаем с мамой» (Прил. 5)
	8. Создание дидактических игр и по развитию речи (Прил. 6)
	9. Улучшение развивающей среды «Книжный центр» (Прил. 7)
	10. Привлечь родителей к изготовлению переносного стеллажа для книг (Прил. 8)
Февраль	11. Экскурсия в библиотеку «Семейный выходной» (Прил. 9)
	12. Фотовыставка «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья!» (Прил. 10)
	13. Создание группового журнала «Теремок» (Прил. 11)

3 этап: Заключительный

1. Подведение итогов.
2. Оформление группы.
3. Презентация проекта.

Перспективное планирование по взаимодействию с родителями при реализации проекта

№	Мероприятие	Форма работы
1	Изготовление памятки для родителей «Почему важно читать дома?»; выставка «Моя любимая книга», марафон «Читаем дома», акция «Читаем с мамой!», оформление выставки «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья!».	Информация
2	Анкетирование родителей.	Беседа
3	Изготовление группового журнала (родители писали стихи, дети иллюстрировали произведения).	Совместная работа с детьми

Результат реализации проекта:

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе;
2. Возрождение традиции домашнего чтения;
3. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя;
4. Дети стали более заинтересованными к чтению книг, начали проявлять самостоятельную инициативу к прочтению;
5. Родители отмечают, что после участия в проекте, совместное чтение действительно стало новой традицией;
6. Раскрылся творческий потенциал дошкольников и родителей через совместную читательскую деятельность;
7. Активное участие детей и родителей в проекте;
8. Оформлена фотовыставка «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья!»;
9. Изготовление родителями переносного стеллажа для книг;
10. Итоговый продукт проекта – именной, групповой журнал «Теремок».

Перспективы проекта:

- Публикация проекта и его результатов на сайте ДОУ.
- Презентация проекта на уровне города.

Значимость проекта:

Работая над проектом, я всерьёз задумалась о проблеме недостаточного внимания к семейному чтению в нашем обществе. Однако каждый способен изменить ситуацию, начав с собственной семьи.

Дети стали более заинтересованными к прочтению книг, больше времени проводят возле книжного уголка, играют в дидактические игры, собирают пазлы, играют в библиотеку. Родители интересуются актуальной литературой для совместного чтения дома, делятся приятными впечатлениями от семейных вечеров.

Список литературы:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25 ноября 2022 г. №1028. 29.2.2.3. Социальное направление воспитания, с. 187–188.

Интернет-источники:

1. <https://nsportal.ru/user/1540079/page/proekt-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-chitaem-doma>
2. https://solncesvet.ru/magazine_work/44138/
3. <https://school-science.ru/23/10/59757>
4. <https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/semeynye-chteniya-ukhodyashchaya-traditsiya-ili-vechnaya-tsennost/>

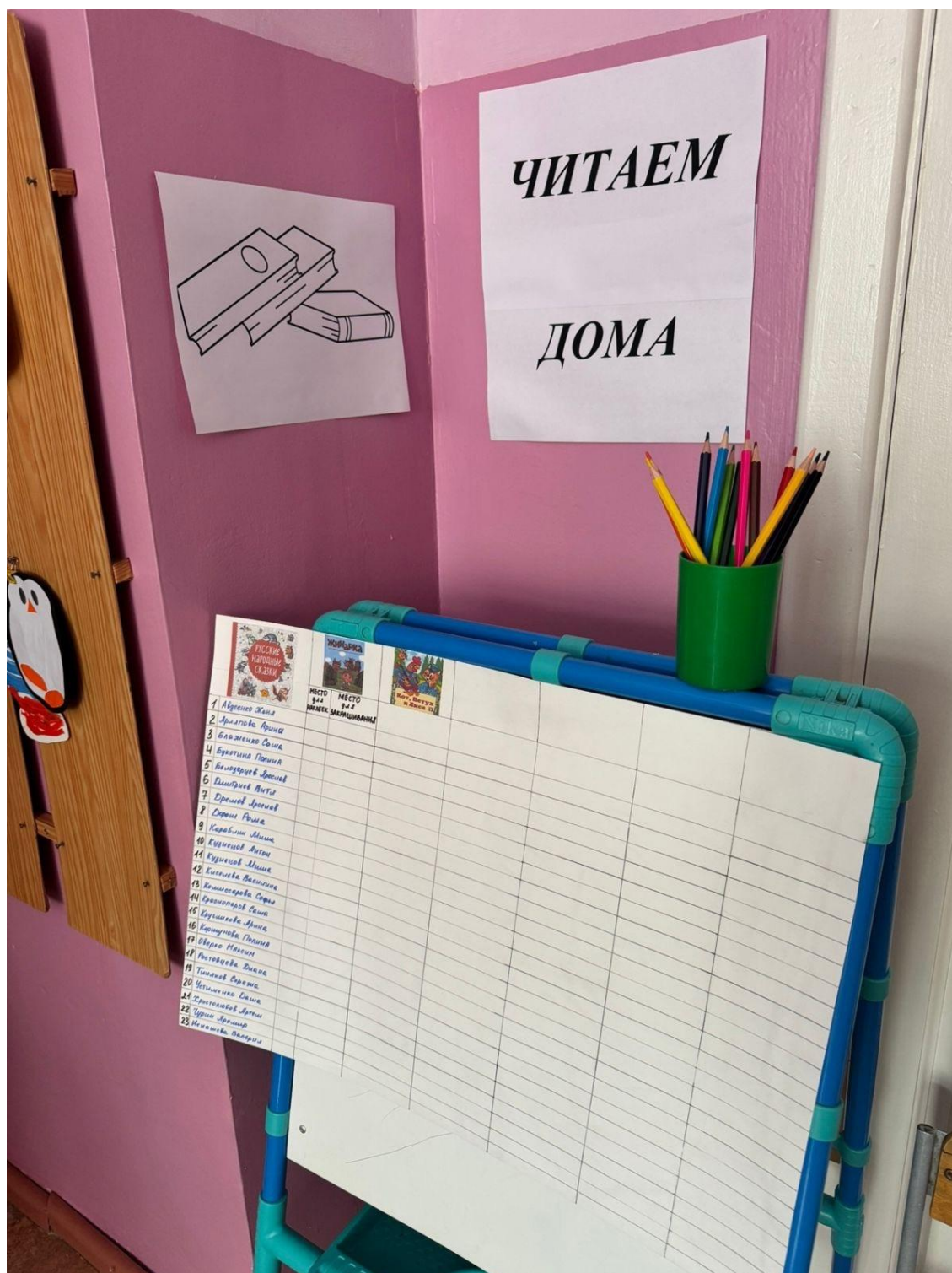
Приложение 1.





«Читаем всей семьей!»

















ГРУППОВОЙ ЖУРНАЛ



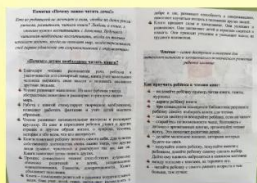
МБДОУ ЦРР ДЕТСКИЙ САД №1 «КОЛОКОЛЬНИК»
Г НОВОАЛТАЙСК ФЕВРАЛЬ 2025г

СТРАНИЧКА ВОСПИТАТЕЛЯ

Мы должны сами верить в то, чему учим наших детей. (В. Вильсон)



РЕКОМЕНДАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Воспитатель группы - Комарова Юлия Валерьевна

Педагогический стаж: 3 года

Образование: среднее специальное
Барнаулский государственный педагогический колледж,
воспитатель детей дошкольного возраста по специальности
«Дошкольное образование»

«МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА»

НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «ПО СЛЕДАМ ЛЮБИМЫХ СКАЗОК»



ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Наш веселый детский сад!

Наш веселый детский сад!
В нем друзей моих отряд.
Бегать, прыгать, веселиться,
И смотреть в окно за птицей.
Группа наша – теремок!
В теремке живем мы дружно,
Любят детки потрудиться,
И конечно побеситься.
Сказки разные читать,
Теремок наш украшать!



Арляпова Арина, 4 года

Мама

Мама спит, она устала
Но и я ей не мешала, я сидела и молчала
Потихонечку скучала, книжку я листала
С куклой села поиграть, чтобы маме не мешать.
Поспала тихонько мама, пока тихо я играла.
Приготовили с ней ужи, папу
Встретили с работы, брат нам тоже
Помогал, он от нас не отставал.
А потом все вместе мы смотрели вестн.
Солнце скрылось за тучей, спать давно уже пора,
Завтра новый день настанет
Всем пока, пока, пока



Кругликова Арина, 4 года

Страх велик или мал?

У нашей семьи совсем секретов нет, слушайте, детишки. Про Сашу красочный рассказ помещаем в "книжке".

В тридевятиом городе, на тридевятиой улице, в тридевятиом доме живёт храбрый мальчик по имени Саша.

Нет, конечно, храбрость его появилась не с рождения, да и далеко не во всём она проявлялась. Например, какой-нибудь пучок волос на полу мог взбудоражить мальчика, ведь "там же микробов куча". Или чрезвычайно изворотливый дождевой червячок, не желающий участвовать в рыбалке. Вот этого мы не то, чтобы боялись, но старались избегать.

Зато совсем не смущали мальчика сказки о разного рода монстрах. Даже наоборот - очень интересовали. Ведь Саша всегда настырно верил в их существование, как бы родители не пытались его убедить в обратном.

Поэтому любимым Сашиним делом было взять в руки свой волшебный меч, и свергать невидимых чудищ, одного за другим. Будто тренируясь перед будущими подвигами. Потому что каждому городу, как известно, нужен свой герой, да и кто же ещё будет защищать всех детишек, не подозревающих о неведомой опасности?

И, надо сказать, всё это происходило не зря.

Однажды вечером Саша лежал в своей кроватке и слушал легенду про храброго Геракла. Эти истории отправили мысли воодушевленного мальчика в далекий полёт фантазии.

Так Саша и не заметил, как в комнате потух свет. Лишь продолжительный шорох из шкафа, стоящего неподалёку от кроватки, вернул юного мечтателя в реальность.

Мальчик открыл глаза и посмотрел по сторонам. Ничего не было видно. Но лишь несколько секунд. А затем из темноты стали вырисовываться причудливые большие фигуры, издающие то ли свист, то ли шипение. Саша присмотрелся и понял: из шкафа вылезли, и медленно приближались к нему три огромных волосатых монстра.

Вид их мог испугать любого ребенка, но только не героя нашего рассказа. Саша быстро вскочил с кровати, вынул из-под подушки свой светящийся меч и, вспомнив все тренировки, твёрдым голосом проговорил:

- Я вас не боюсь!

Незваные гости от неожиданности застыли на месте, а затем возмутились:

- Как это - не боюсь?!

Храбрый мальчик стоял в воинственной позе и глядел на чужаков исподлобья.

- Да вот так, обыкновенно! Я знаю, чего вам от меня надо. Вам захотелось детским страхом полакомиться, уж очень он для вас сладкий. Но я не трус и вас проучу. Будете знать, как детей пугать!

Следом Саша слез с кровати и уверенным шагом стал наступать. Монстры к такому сценарию явно были не готовы. Они сблизлись в кучку, затряслись и попятились обратно в шкаф. Но чем ближе троица приближалась к заветному "убежищу", тем меньше в размерах становилась.

Когда Саша прижал волосатиков к стенке шкафа, те уже настолько съжились от собственного страха, что по росту едва ли могли соревноваться с муравьям.

Тогда храбрый мальчик достал небольшую баночку, посадил в них неудачливых монстриков и плотно закрыл крышкой.

Баночку эту наш герой положил в запыленный мешок со сломанными игрушками, и только собиравшись лечь обратно в кроватку с гордым чувством победителя, как вдруг, картинка перед глазами резко сменилась на яркую, утреннюю.

Перед Сашей в обнимку стояли мама и папа. Улыбаясь, они сказали: "Просыпайся наш Геракл, уже завтрак пора".



Блаженко Саша, 3 года

Ночь

Ночь в тиши, погасли свечи

И утихли наши речи.

Нет ни звука, все крутом

Стало тихо, в мире том.

Спит вода и ветер стих,

Не видать огней почных.

Дремлет дом

И все, кто в нем:

Спит, поджав все лапки кошка,

Рядом котик у окошка.

Рыбкам свет уже потушили,

Спать собачке разрешили.

Спят игрушки и бумажки,

И дите в своей коляске.

Спит твой друг, ложись и ты

Наблюдать ночные сны



Дорош Рома, 4 года