

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №1 "Колокольчик"

Проект «Колокольчики для «Колокольчика»

Воспитание чувства патриотизма
через знакомство с символом
нашей Родины - колокольчиком.



Составила:
Логинова И.В.
воспитатель

г. Новоалтайск, 2022

Содержание

Тип проекта. Участники проекта. Сроки реализации проекта.....	3
Как родился проект.....	4
Актуальность проекта.....	5
Проблема. Гипотеза проекта.....	7
Цель и задачи проекта.....	8
Предполагаемый результат проекта.....	9
I этап. Подготовительный.....	10
II этап. Основной. Тема: «Букет из колокольчиков...».....	11
II этап. Основной. Тема : «Колокольчик символ России».....	14
II этап. Основной. Тема: «Секреты ямских колокольчиков».....	15
II этап. Основной. Тема: «Как рождается колокол».....	16
II этап. Основной. Тема: «Звон на весь мир».....	17
II этап. Основной. Тема: «Царь колокол».....	18
II этап. Основной. Тема: «Колокольные звоны».....	19
II этап. Основной. Взаимодействие с родителями.....	21
III этап. Заключительный.....	22
Приложения.	
Приложение 1. Конспект НОД «День рождения детского сада»	
Приложение 2. Цикл бесед «Что такое музей?»	
Приложение 3. Беседа «Колокольчик луговой»	
Приложение 4. Акция прощальный колокольчик	
Приложение 5. Мастер-класс по изготовлению колокольчиков в технике «оригами» «Звените, колокольчики, звените».	
Приложение 6 . Интегрированное занятие «Волшебная экскурсия в мини-музей «Динь –дон».	
Приложение 7. Беседа « Русская тройка. Валдайский колокольчик»	
Приложение 8. Беседа с просмотром мультимедийной презентации «Как отливали колокол»	
Приложение 9. Совместная деятельность с детьми « Кукла колокольчик»	
Приложение 10. Беседа : «Царь - колокол»	
Приложение 11. Беседа по теме «И у колоколов есть имена...»	
Приложение 12. Беседа : «О чем молчат колокола»	
Приложение 13. Пресс конференция по проекту ««Колокольчики для «Колокольчика»»	

Тип проекта:

- информационно- практико-ориентированный
- творческий

Участники проекта:

- воспитанники подготовительной группы №3 «Сказка»,
- родители воспитанников,
- воспитатели.

Сроки реализации проекта:

- Сентябрь – октябрь 2023 год.



Как родился проект

Приближалось очередное праздничное торжество, посвященное дню рождению нашего детского сада «Колокольчик». В связи с обычным названием нашего детского сада «Колокольчик» у детей появился живой интерес и желание узнать: «Почему детский сад так называется?».

Найдя ответ на интересующий детей вопрос, ребята предложили ко дню рождения «Колокольчика» приготовить ему особенный подарок: организовать мини-музей «Динь-Дон».

Педагоги, видя детский интерес, решили разработать проект «Колокольчики для «Колокольчика» и включить направления работы по проекту в общий образовательный процесс.



Актуальность проекта

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства.

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине, как говорил Д.С.Лихачев: «начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Поэтому базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своему дому, семье и детскому саду. Ребенок – прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, а уже потом – гражданином России и только потом – жителем планеты Земля.

Как показывает педагогический опыт, репродуктивные методы здесь малоэффективны, т.к. получая определенный багаж знаний, дети между тем не имеют целостного представления о своей малой Родине, не применяют полученные знания в жизни, часто не проявляют активной позиции в улучшении своего ближайшего окружения.



Актуальность проекта

Мы понимаем, что знакомить дошкольников с ближайшим окружением, историей, культурой своего народа надо доступными для них способами, прежде всего через познавательную активность самих детей.

Детский сад, это, то место, где ребенок проводит большую часть времени. Для того чтобы дошкольный период запомнился ярко на всю жизнь, необходимо формировать представления о детском саде, как общем доме для детей и взрослых.

Наш детский сад называется «Колокольчик». Колокольчики вызывали большой интерес у детей. С каким интересом они играют, танцуют с ними, слушают сказки, стихи! В чём загадка колокольчика? Откуда в нём столько притягательных, столько чудесных сил, обращённых к нам?

Дети часто встречаются с ними, но не имеют глубоких представлений об истории происхождения колоколов на Руси, их разновидностью, их символическом значении. А колокольчик – безусловно, очень символический предмет: это и красота русских полей, поросших синим колокольчиком, и тревожный набат колокола, и переливный колокольный звон, и колокольчики, украшающие наш быт.

Становится очевидной необходимость организации проектной деятельности по теме «Колокольчики для «Колокольчика», направленной на создание условий для становления гражданско-патриотического поведения участников проекта через знакомство с символом нашей Родины - колокольчиком.

Проблема:

- Какие условия необходимы для пробуждения интереса у участников проектировочной деятельности к познанию многообразия колоколов и колокольчиков символов России.

Гипотеза:

- Если мы выстроим систему по расширению представлений детей и взрослых о колокольчике, то это будет способствовать становлению гражданско-патриотического поведения участников проекта



Цель проекта:

Создать условия для становления гражданско-патриотического поведения участников проекта через знакомство с символом нашей Родины - колокольчиком.

Задачи:



1. Познакомить детей с колокольчиками и колоколами.
2. Пробудить интерес у участников проекта к познанию своего ближайшего окружения



3. Способствовать познавательному развитию и эмоциональной отзывчивости детей через обогащение представлений к колокольчику как символу России.



4. Способствовать развитию эстетического вкуса, творческих способностей участников проекта.



5. Обеспечить участие семьи в воспитательном направлении развития интереса к культурному наследию своей страны.



6. Создать культурно-эстетическую среду в ДОУ и группе и систематизировать практический материала по ознакомлению детей дошкольного возраста с русской культурой и историей

Предполагаемый результат проекта:

У детей:

- Углубятся и систематизируются знания дошкольников о колокольчиках
- Познакомятся с историей своего детского сада, страны.
- Сформирован устойчивый интерес и желание познавать культуру своей Родины.
- Развиваются творческие способности.

Родители:

- Повышение родительской компетентности по представленной проблеме.
- Активное участие семей в воспитательно-образовательном процессе в направлении развития интереса к истории и культуре своей страны

Педагоги:

- Создают условия для приобщения детей к ближайшему окружению, истории, культуре своего народа.
- Разработано методическое и дидактическое сопровождение по данному проекту.
- Обогатится развивающая среда группы: лэпбук, фотоальбомы о колоколах и колокольчиках, интерактивные игры.

І этап. Подготовительный

Цель: Создать условия для мотивации участников проекта к предстоящей деятельности по ознакомлению с колокольчиками.

Тема	Задачи	Деятельность
Мотивация на участие в проекте.	Пробуждение интереса детей и родителей к участию в проекте	<ul style="list-style-type: none">• НОД «День рождения детского сада» (<i>приложение 1</i>)• Цикл бесед «Что такое музей?» (<i>приложение 2</i>)• Папка-передвижка «К сожалению день рождения только раз в году», «Семейное коллекционирование».
Создание информационной среды	Изучение и подбор программно-методического и познавательного материала по формированию системы представлений о колоколах и колокольчиках	<ul style="list-style-type: none">• Оформление информационных уголков для родителей «История возникновения колоколов на Руси»• Составление сценария праздника и конспектов занятий, презентаций.• Разработка плана-конспекта проведения экскурсии в мини-музее «Динь-дон»• Подбор иллюстраций, фотографий, буклетов, текстов художественных произведений, энциклопедий, стихотворений, загадок, пословиц, музыки о колокольчиках
Обогащение предметно-развивающего пространства группы	Создать условия и обстановку для детей, способствующие пробуждению интереса к познанию символа нашей Родины - колокольчиков	<ul style="list-style-type: none">• Разработка и оформление дидактических и интерактивных игр, лепбука• Оформление выставки колокольчиков• Оформление книжного уголка• Оформление альбома «Колокольные звоны России», «Звените колокольчики, звените...», «Коло-коло-колокольчик»

II этап. Основной

Цель: создать условия для становления гражданско-патриотического поведения через расширение представления о колокольчиках и колоколах у детей дошкольного возраста

Тема: «Букет из колокольчиков»

Задачи: Создать условия для ознакомления детей с растением колокольчик. Способствовать пробуждению интереса детей к выращиванию растений. Создать условия для развития художественно-эстетических представлений и умений.

- *Совместная деятельность по выращиванию цветов колокольчиков*
- *Составление правил выращивания и ухода за цветами*
- *Беседа «Колокольчик луговой» (приложение 3)*



II этап. Основной

Тема: «Букет из колокольчиков»

• **Акция «Прощальный колокольчик» (приложение 4)**



II этап. Основной

Тема: «Букет из колокольчиков»

- Чтение рассказов и стихов У. Поташникова «Колокольчик», Т.Лаврова «Что за странный гул и звон», С.Козлова «Колокольчик, извини», В.Степанова «О чем колокольчик все лето звенел», Р. Новиковой «Колокольчик»
- Рассмотрение открыток «Колокольчики»
- Прослушивание аудиосказки «Колокольчик»
- Пальчиковая игра «Колокольчик», «На зарядку»
- Изготовлению колокольчиков в технике «оригами» «Звените, колокольчики, звените». (приложение 5)



II этап. Основной

Тема: «Колокольчик символ России»

Задачи: Обогащение информационного поля участников проекта сведениями о колокольчиках.

Создать условия для развития художественно-эстетических представлений и умений.

- *Беседа «История возникновения колокола»*
- *Интегрированное занятие «Волшебная экскурсия в мини-музей «Динь –дон». (приложение 6)*
- *Словесная игра «Какой бывает колокольчик?»*
- *Интерактивная игра «Мой Колокольчик» (составление рисунка-орнамента на силуэтном изображении колокольчика)*
- *Ручной труд «лепка колокольчика из различных материалов (соленое тесто, пластилин*
- *Рассказывание взрослым легенд о происхождении колокольчиков*
- *Рассматривание разных разновидностей колокольчиков.*



II этап. Основной

Тема: «Секреты ямских колокольчиков»

Задачи: Расширять представления детей о русских обычаях и традициях

- *Беседа с просмотром мультимедийной презентации «Русская тройка. Валдайский колокольчик»» (приложение 7)*
- *Разучивание стихотворения "Колокольчик из Валдая"*
- *Разучивание пословиц и поговорок о колокольчиках*
- *Музыкальная игра, этюд - импровизация «Сани с колокольчиками».*



II этап. Основной

Тема: «Как рождается колокол?»

Задачи: Познакомить детей с материалами, из которых изготавливали колокола и секретами старинных мастеров, современного производства

- *Беседа с просмотром мультимедийной презентации «Как отливали колокол» (приложение 8)*
- *Просмотр видеофильма «Как отливают колокол»*
- *Интерактивная игра «Как рождается колокол?»*
 - *Опыт «Звук колокола»*
- *Пластилинография «Разноцветные колокольчики»*

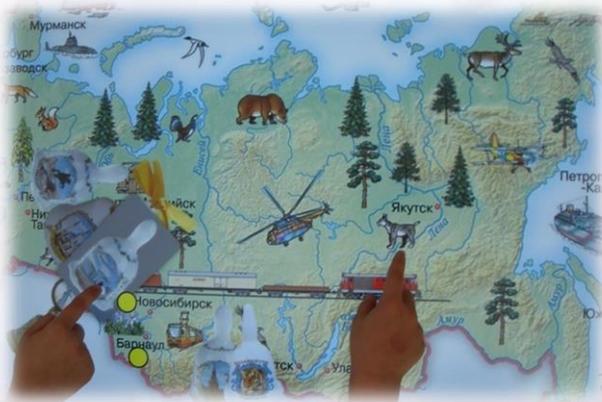


II этап. Основной

Тема: «Звон на весь мир»

Задачи: Расширять представления детей о родной стране; учить ценить колокольчики как часть культурно-исторического наследия России.

- *Экскурсия в музей колокольчиков в детском саду*
- *Интерактивная игра «Откуда колокольчик?»*
- *Дидактическая игра «Составь колокол»*
- *Подвижная игра «Жмурки с колокольчиками».*
- *Совместная деятельность детей и родителей «Сбор экспонатов для мини-музея»*
- *Совместная деятельность с детьми «Кукла колокольчик» (приложение 9)*



II этап. Основной

Тема: «Царь-Колокол»

Задачи: Способствовать развитию интереса к историческому прошлому нашей родины

- *Поиск информации с помощью родителей «Царь колокол» (приложение 10)*
- *Игра «Язык колокола»*
- *Чтение и беседа рассказ "Колокола" С. Алексеева*



II этап. Основной

Тема: «Колокольные звоны»

Задачи: Через обогащение представлений детей о колокольных звонах способствовать развитию патриотических чувств

- *Беседа по теме «И у колоколов есть имена...» (приложение 11)
«О чем молчат колокола» (приложение 12)*
- *Подвижная игра «Колокольчик и платочек», «Игра со звоночками» «Звонари».*
- *Прослушивание аудиозаписей колокольного звона*
- *Рассматривание и беседа по картине Васнецова «Облака и золотые купола».*
- *Чтение стихотворения «Колокола России» автор Ефим Шкловский*
- *Изготовление пригласительных для родителей на праздник в виде колоколов*



II этап. Основной

Тема: «Колокольные звоны»

Экскурсия в Свято Георгиевскую церковь на колокольню



II этап. Основной

Взаимодействие с родителями

- Консультации для родителей «Колокольчик своими руками»,», «Семейное коллекционирование».
- Папка-передвижка «История возникновения колоколов на Руси», «Музей- в жизни ребенка».
- Помощь в приобретении рассады и посадке колокольчиков на территории детского сада
 - Совместное изготовление с родителями колокольчиков из подручных материалов
- Совместная деятельность детей и родителей «Сбор экспонатов для мини-музея»
- Привлечение родителей к поиску информации о «Царь колоколе», цветах колокольчиках.
- Помощь в организации и проведение экскурсии в Свято Георгиевскую церковь



III этап. Заключительный

Цель: создать условия для аналитической деятельности и презентации результатов проекта.

Лэпбук «Колокольчик»

Задачи: Систематизировать и оформить собранный материал о цветке колокольчик

• Презентация накопленного материала о цветке колокольчик. Использование материала в свободной деятельности детей.



III этап. Заключительный

Семейный праздник «С Днем Рождения, Колокольчик»

Задачи: Создать условия для проведения совместного праздника, способствовать пробуждению чувства радости от проделанной совместной работы

- *Организация и проведение праздничного мероприятия педагогами*
- *Участие всех участников проекта в празднике*
- *Помощь в изготовлении костюмов родителями*



III этап. Заключительный

Мини-музей колокольчиков «Динь-Дон» в группе

Задачи: Создать условия для обобщения и презентации накопленных в процессе проектировочной деятельности материалов по теме проекта

- *Организация и оформление мини-музея*
- *Презентация мини-музея детьми в виде пресс-конференции (приложение 13)*
- *Участие в выставке творчества в детском саду*

