



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад №1
«Колокольчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Образовательный проект

Белоярская крепость

Автор

Сафонова В.О., воспитатель

Г. Новоалтайск, 2023 г.

БЕЛООЗЕРСКАЯ КРЕПОСТЬ



РОССИЙСКИЙ ФОРПОСТ
НА ЛЕВОМ

Актуальность:

Условия современной жизни, ее темп и информационная насыщенность предъявляют высокие требования к человеку. Люди нового тысячелетия более интегрированы в мировой культурный процесс, полнее ощущают себя частью единой цивилизации. Поэтому, чтобы облегчить этот процесс, с детства необходимо формировать потребность ребенка в духовном развитии, культурном досуге, а значит, интерес к истории своего города, к его музеям, произведениям искусства. Полученный в детстве познавательный и эмоциональный опыт общения с культурным наследием благотворно сказывается на духовном формировании личности ребенка, позволяет значительно расширить его интеллектуальный и эмоциональный опыт, развить познавательные способности, создать нравственные основы его отношения к окружающему миру.

Отсутствие у детей потребности и интереса к изучению своей истории отрицательно сказывается на стремлении сохранять лучшие традиции своего народа, своего культурного наследия. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек. В этой связи нам представляется, что огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона.

Гипотеза

Если воспитывать ребёнка на традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой Родины, то мы поможем ему установить положительные отношения с миром людей, миром природы и с самим собой. Чтобы дети полюбили свою страну, необходимо пробудить у них интерес к истории родного города и края.

Цель

Способствовать становлению патриотических чувств, гражданской позиции через культурно-историческое наследие родного города Новоалтайска.



Задачи

- Создать условия для воспитания патриотических чувств и любви к малой Родине, через ознакомление с историей рождения города Новоалтайска и основоположниками Белоярской крепости
- Пробудить в ребёнке потребность в диалоге с произведениями искусства и, прежде всего, с произведениями о родном крае и городе.
- Обеспечить условия для поисково-исследовательской деятельности участников проекта
- Способствовать формированию представлений детей о жизни русского народа в старину
- Способствовать обогащению словаря старинными словами, интересоваться смыслом слова
- Воспитывать чувства уважения к русскому воину, его силе и смелости.
- Создать условия для взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию детей в семье.

Участники

проекта

- дети подготовительной группы
- педагоги, воспитатели
- сотрудники городского краеведческого музея им.

В.Я. Марусина

Сроки

3 месяца (январь, февраль, март)

Этапы работы над проектом

Подготовительный

Цель: Пробудить интерес участников проекта к познанию истории родного города.

На организационно – подготовительном этапе обозначены тема будущего проекта, поставлены цели и определены задачи. Подобраны художественная литература, музыкальное сопровождение, материальное оснащение; разработаны необходимые материалы: конспекты непосредственно образовательной деятельности, сценарии бесед, презентации.

- Постановка цели и задач проекта.
- Подготовка иллюстративного материала
- Разработка конспектов
- Подбор художественных произведений о крае, городе, о истории возникновения крепости, русских богатырях
- Подбор материала для изготовления лейпбука «Жители Белоярской крепости. Казаки»
- Изготовление макетов «Белоярская крепость», «Русская изба»
- Подбор информации для папки-передвижки «Как вырастить детей патриотами»
- Сбор информации по теме в музее им. В.Я.Марусина

II этап. Основной.

Цель: Создать условия для реализации задач по становлению гражданско-патриотического поведения через знакомство с историей родного города и основоположниками Белоярской крепости

Основной этап предусматривает непосредственную реализацию проекта. На этом этапе дети познакомились с историей возникновения родного города, Белоярской крепостью, с далёкой историей России, с русскими богатырями, с тем, как они одевались, каким оружием пользовались, какие строили города – крепости, от кого защищались, какую музыку слушали, рассматривали репродукции картин Алтайского художника Торопова И.В. и известных художников, рисовали и лепили былинных героев, заучивали пословицы и т.д. Дети вместе с родителями участвовали в поисково-исследовательской деятельности, изготовлении макетов.

**Формы и методы
реализации проекта:**

Занятия

Темы:

- ◆ Старинная утварь
- ◆ Крепости и богатыри
- ◆ Одежда и оружие казаков
- ◆ Защитники земли русской:
 - Казачество на Руси
 - Богатыри



Совместная деятельность

Игровая деятельность

- Дидактические игры: «найди отличия», «разрезные картинки», «доберись до крепости первым», «собери богатыря в дорогу»
- Сюжетно-ролевая игры: «защитники крепости» «в русской горнице»

Чтение художественной литературы

- Киринчук Е. «Сказ о том, как казаки Белоярскую крепость ставили и оберегали» ежемесячник-Завьялово.-3-5 вып.-2013.
- Киринчук Е. «Белоярские казаки на Кузнецкой линии»: ежемесячник.-Завьялово.-3-5 вып.-2013.
- Чтение былин «Илья Муромец и соловей разбойник», «Алёша Попович и Тугарин змей»
- Валентин Берестов «Богатыри»

Совместная деятельность

Презентации

- Казаки в картинах алтайского художника Торопова Ивана Васильевича
- Русские богатыри в картинах известных художников

Просмотр мультфильмов

- Всё о казаках
- Детство Ратибора,
- Три русских богатыря,
- Добрыня Никитич,
- Василиса Микулишна и другие

Продуктивно-творческая деятельность

- Лепка из глины «защитники земли русской»
- Рисование на тему «Святые заступники Руси»

Совместная деятельность

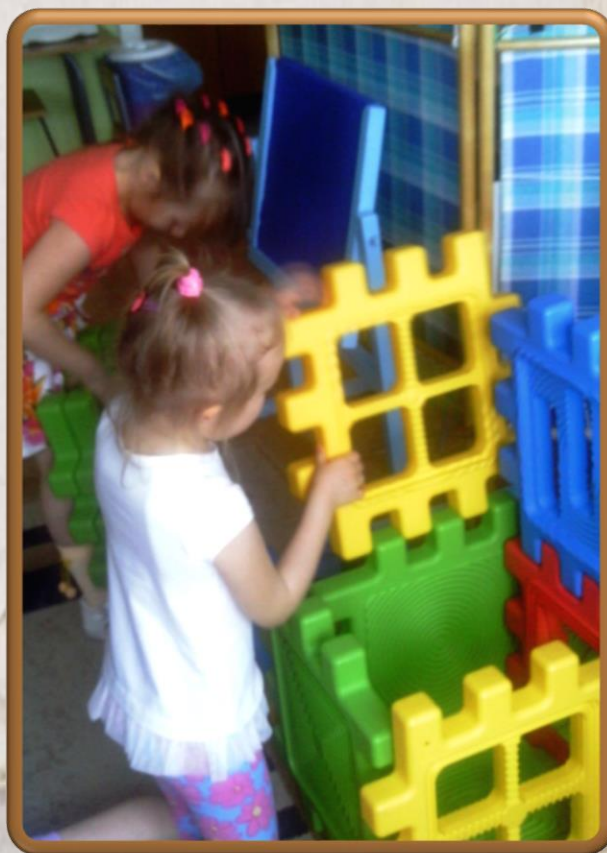
Поисково-исследовательская деятельность	➤ Какая крепость крепче и надёжнее ➤ Какой материал выбирают при строительстве крепости в определённой местности
Изготовление лейпбука	Жители Белоярской крепости. Казаки.
Взаимодействие с семьёй	➤ Изготовление макетов «Белоярская крепость», «Русская изба» ➤ Составление совместных рассказов и рисунков родителей и детей «Новоалтайск, о котором мечтаю» ➤ Посещение музея им. В.Я. Марусина
Народные праздники	➤ «Пришла коляда – отворяй ворота ➤ «Масленица

Макеты, изготовленные в совместной деятельности



Конструктивно-модельная деятельность.

Строим разные крепости из разных
материалов.



Конструктивно-модельная деятельность.

Строим разные крепости из разных
материалов.



Сотрудничество с городским музеем им. В.Я. Марусина



Сотрудничество с городским музеем им. В.Я. Марусина



ОБЛАСТНОЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ
ИМЕНИ МАРУСИНА В.Я.

с 26 декабря
по 31 января
открытие
19 января в 16⁰⁰ ч.

Персональная выставка Ивана Торопова

КАЗАКИ - ПЕРХОПРОХОДЦЫ АЛТАЯ

Приуроченная к 300-летию Белоярска



Справки по телефону: 8 (38532) 4-69-64



Консультация для педагогов по истории возникновения города Новоалтайска



III этап.

Заключительный.

Цель: Систематизировать и оформить накопленный материал. Презентация проекта на различном уровне.

На заключительном этапе дети оформили макеты «Белоярская крепость», «Русская изба», вылепили своими руками былинных героев, вооружение, сделали лейпбук, создали альбом «Новоалтайск - о котором мечтаю» – это стало итогом проекта.

- **Выставка творческих работ с последующим участием в интернет конкурсах (Всероссийский конкурс «Святые заступники Руси»)**
- **Создание альбома «Новоалтайск, о котором мечтаю»**
- **Создание макета «Белоярская крепость», «Русская изба»**
- **Оформление лейпбука «Жители Белоярской крепости. Казаки»**

Предполагаемые результаты реализации проекта

- Повышение интереса к родному городу, его настоящему и прошлому.
- Сформированы навыки познавательно – исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.
- Дети имеют представления об основоположниках Белоярской крепости и возникновении г. Новоалтайска
- Родители и дети проявляют желание и интерес к посещению музея, активно участвуют в изготовлении макетов.
- Обогащение словаря старинными словами и использование их в игровой деятельности дошкольников.



Приложения

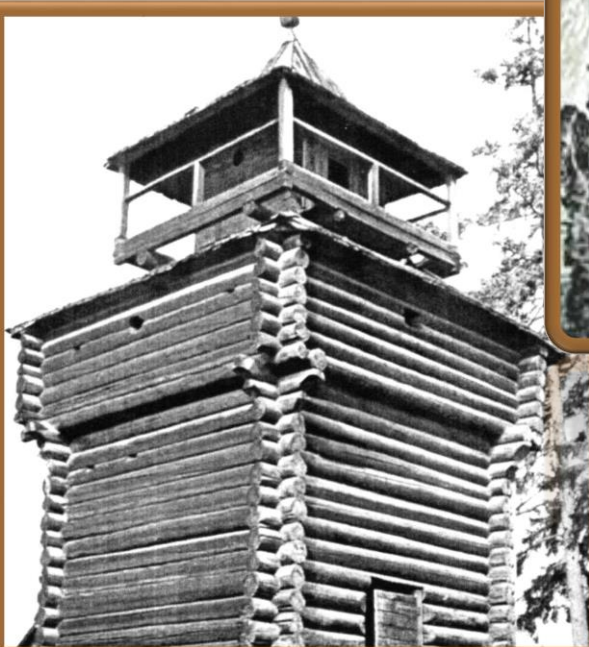
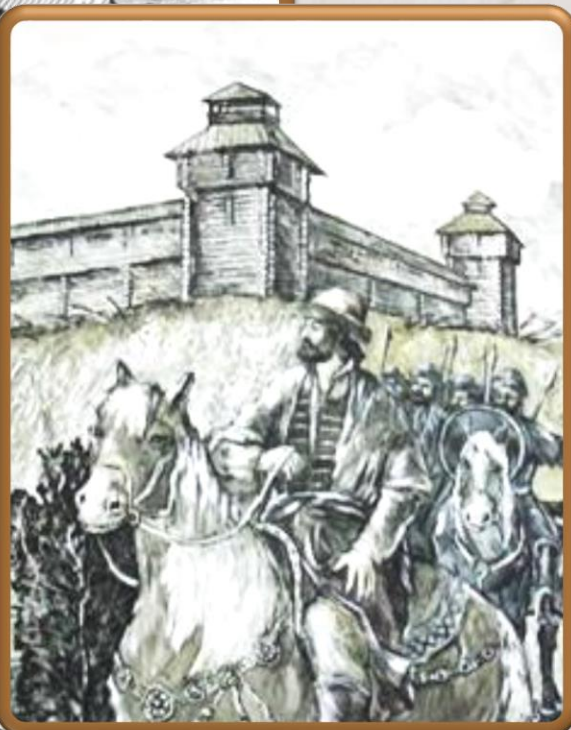
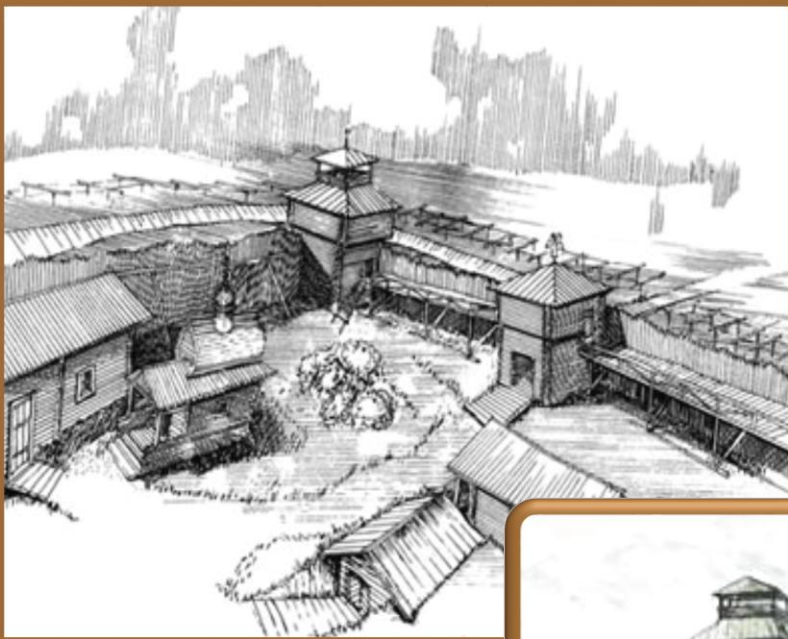
Прошлое и настоящее



[illegible]

Прошлое и настоящее





Столбы в Белоярском районе.

Автор и инициатор возведения столбов художник Гречухин Владимир Прохорович. Они возведены в 2002 г. Столбы олицетворяют историческую значимость Белоярска.



Камень в Белоярском районе.

Камень был заложен по инициативе главы Администрации Белоярска Кротиковым А.Ф. 20.07.2002 г. Это было приурочено к 285-летию Белоярска.



МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик»

Адрес: Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. 40
лет ВЛКСМ, 2а

Телефон 8 (385 32) 33 - 290

Сайт <http://www.kolokolchic.ru/>

