

Беседа: «О чем молчат колокола»

Цели: Развивать познавательный интерес к колоколам и историям, связанными с ними. Упражнять в определении характера колокольного звона. Воспитывать уважение к колоколам.

Материал: Иллюстрации колоколов, угличского колокола, колокольчики по количеству детей, карточка с изображением колокола со знаками вопроса.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку: «За уши повесят, да за язык подергают, станет говорить». О чем эта загадка? (О колоколе)

Воспитатель(показывает детям карточку с изображением колокола, а вокруг него вопросительные знаки): Посмотрите на карточку. Что здесь вы увидели? (*Колокол, вопросительные знаки*).

Воспитатель: Как вы думаете, что обозначают вопросительные знаки? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Такие знаки ставят когда, чего-либо не знают или спрашивают о чем-то. Если мы не знаем, значит это тайна. Что такое тайна? (*ответы*).

Воспитатель: А как, вы думаете, могут ли у колоколов быть тайны? (*ответы*)

Воспитатель: Да, ребята, тайны могут быть не только у людей, но и у колоколов. Ведь они молчат, но каждый из них знает, что с ним произошло раньше. А вы хотите узнать тайны некоторых колоколов? (*ответы*)

Воспитатель: Многие колокола и колокольни, на которых они находились, окружены тайнами. Сейчас, я вам открой тайну про один колокол. Давным-давно русский князь Александр Суздальский покорил город Владимир и взял в плен соборный колокол. Привез он колокол в город Суздаль, подняли его на звонницу, а он молчит. Как ни старались звонари, не смогли добиться от колокола ни звука. Испугался князь и вернул колокол во Владимир. Возвратившись на прежнее место, «пленник» зазвонил так же прекрасно, как и прежде.

Воспитатель: Колокола, как правило, ценили, уважали. Но бывали случаи, когда уважительное отношение сменялось на гнев. И тогда колокола наказывали, как людей. Один раз набатный колокол Московского Кремля разбудил царя Федора Алексеевича и за это был сослан в монастырь. Другой набатный колокол Кремля был снят с колокольни и лишен языка за то, что призывал народ к бунту, к восстанию.

Воспитатель Колокол в городе Угличе зазвонил, потому что тайно был убит царевич Дмитрий, и за это колокол высекли плетьюми и отправили в сибирскую ссылку. И только через 300 лет этот колокол вернули обратно.

Приехал гость давно желанный.
Привет тебе, земляк наш дорогой!
Три века жил ты, как изгнанник,
Теперь настал и праздник твой.

Воспитатель: А про какой колокол вы помните интересную историю?
(Вечевой колокол)

Воспитатель: Во время войн колокола часто переливали и делали из них орудия. Мирные колокола должны были служить военным целям. Вот такие тайны есть у некоторых колоколов, о которых они молчат.

Воспитатель: Какие тайны вы запомнили? Кто хочет рассказать?

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру с колокольчиками. Она называется «Игра со звоночками».

Подвижная игра «Игра со звоночками» (дети стоят в кругу, у каждого колокольчик. В середине круга – водящий. Дети идут по кругу, затем останавливаются. Звонят колокольчиком и кружатся. Кладут колокольчики на пол и отворачиваются. Произносят слова: Раз, два, три, колокольчик позвони! Затем поворачиваются и берут свои колокольчики. Вводящий тоже должен взять колокольчик. Кто остался без колокольчика, тот становится водящим).