

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

Беседа «И у колоколов есть имена...»

Цель: Познакомить детей с именами колоколов звонницы Ростова Великого; Закреплять знания о колоколах и колокольных звонах на Руси. Воспитывать у детей чувство любви к своей Родине.

Материал: Презентация «И у колоколов есть имена...», валдайский колокольчик, набор картонных маленьких и больших колокольчиков, платочек.

Воспитатель: Сегодня у нас очень интересная беседа. Посмотрите, у меня в руках маленький колокольчик. Он тихонько звенит. Он хочет узнать, как вас зовут. Я начну передавать колокольчик по кругу, вы будете называть свое имя, колокольчику будет очень приятно услышать ваши ласковые имена.

Дидактическая игра: «Познакомимся, дружок»

Воспитатель: Вот мы и познакомились с колокольчиком. А вы знаете, что некоторые колокола, как и люди, имеют свои имена? Нет? А может быть, вы знаете о том, что колокола, как и люди могут быть знаменитыми? Тоже нет? Тогда колокольчик предлагает вам отправиться в путешествие. Он будет вас знакомить со своими братьями – колоколами.

Воспитатель: Ребята, самые голосистые колокола находятся в городе Ростове
(слайд 2)

Воспитатель: Их называют Ростовские звоны. Почти у всех ростовских колоколов есть свои имена. Сейчас мы их увидим и познакомимся с ними. Эти ростовские колокола находятся на звоннице Успенского собора. Самый большой колокол «**Сысой**» весит две тысячи пудов (32 тонны). Имя своё "Сысой" он получил в память об отце владыки Ионы, схимонахе Сысое. Язык этого колокола-гиганта весит около полутонны, раскачивают его два звонаря (слайд3)

Воспитатель: Следующий по величине колокол - тысячепудовый "**Полиелейный**", отлитый шестью годами раньше "Сысоя", в 1682 году, "Полиелейный" в переводе с греческого означает "многомилостивый". Колокол украшен двумя широкими орнаментальными

поясами, между которыми расположена надпись (*слайд 4*)

Воспитатель: Колокол "Лебедь" весом в пятьсот пудов. "Лебедем" его прозвали за красивый протяжный резкий полётный голос. Это третий по величине колокол ростовской звонницы. Наиболее нарядно украшена верхняя часть колокола (*слайд 5*)

Воспитатель: Колокол «Баран» Колокол "Баран" самый древний на Ростовской звоннице. Вес его 80 пудов. Дрожания, производимые при звучании колокола напоминают «блеяние», поэтому ему дали имя «Баран» (*слайд 6*)

Воспитатель: Следующий колокол Колокол "Набатный" (*слайд 7*)

Воспитатель: Колокол "Голодарь" весом 171 пуд. «Голодарь», – видимо получил свое имя от слова «голодать», так как в него, как правило, звонили в Великий пост. А во все великие посты, которые соблюдали верующие люди, им приходилось отказывать себе в некоторой пище, т.е. голодать. Название свое колокол получил от того, что в него после завершения поста благовестили, т.е. звонили (*слайд 8*)

Воспитатель: Колокол "Козел" чрезвычайно разноголосит, почему и называется «Козел». После того, как он был поврежден, колокол совсем перестали использовать в звонах (*слайд 9*)

Воспитатель: Есть колокол, который называется «Красным» потому, вероятно, что звук его звучания по сравнению с другими колоколами гораздо приятнее и правильнее...

Колокола на звоннице висят в линию и различаются весом: первый в 2.000 пудов, второй в 1.000, третий в 500 и т.д. до 20 пудов и менее. Всех колоколов в то время было тринадцать. Сейчас на звоннице находятся пятнадцать колоколов (*слайд 10*)

Воспитатель: По воскресеньям и в праздничные дни звон производился звонарями во все колокола. Многие колокола уникальны по своему звучанию. Вот уже четвертое столетие над древним Ростовом плывут звоны соборных колоколов-гигантов, и мало что может соперничать с ними по красоте и силе звучания (*слайд 11*)

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам послушать колокольный звон Ростовской звонницы. Слушайте внимательно. А потом попробуйте объяснить, по какому поводу звонили колокола и какие чувства вы переживали, когда слышали этот звон (*дети слушают «Малый звон» ростовской звонницы, слайд 11*)

Воспитатель: По какому поводу звонили колокола? Этот звон был радостный или печальный? Какие колокола принимали участие в этом звоне: малые или большие? Какие из начали трезвон? Какие потом вступили в перезвон? Давайте, попробуем с помощью колокольчиков выложить мелодию этого звона.

Музыкально - дидактическая игра: «Я слышу колокольный звон».

Воспитатель: Молодцы. Именно такой колокольный звон мы сейчас слушали. Сегодня колокольчик познакомил нас со своими большими братьями. Кто запомнил имена колоколов и почему их так называли?

Подвижная игра «Колокольчик и платочек»

(Дети стоят в кругу. Водящий с платочком в центре круга, у ведущего игру – колокольчик. Дети идут по кругу вправо, а водящий влево по внутреннему кругу. Все напевают слова:

*Гори, гори, ясно,
Чтобы не погасло,
Глянь на небо: птички летят,
Колокольчики звенят!*

С окончанием слов водящий останавливается, поворачивается лицом к двум стоящим рядом детям и произносит быстро их имена: «Ира – Маша» Ведущий звонит в колокольчик. Эти дети бегут по внешней стороне круга в разные стороны. Кто первый успеет взять платочек из рук водящего, поднять его вверх, тот становится водящим)