

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

АКЦИЯ «Прощальный колокольчик»

Любовь к родине, дому, детскому саду, природе...

Чтобы эти важные понятия были близки и понятны нашим детям, предлагаем выпускникам принять участие в акции.

Дети вырастут и уйдут из детского сада. А цветы колокольчики вырастут и останутся расти рядом с детским садом. Как напоминание о детстве и его счастливых мгновениях. Подаренные цветы украсят клумбы и цветники на участках детского сада, а также подарят массу положительных эмоций детям и взрослым

Особенно приятно будет получить такой подарок детскому саду от наших дорогих выпускников. Ведь день расставания с нашим детским садом становится все ближе и ближе!

Цель: Создать условия для формирования у дошкольников экологической культуры на основе эмоциональных переживаний и практических действий.

Задачи:

- Способствовать нравственно – патриотическому воспитанию детей;
- Воспитывать интерес и бережное отношение к природе родного края, родного дома
- Сформировать положительное отношение детей и родителей к учреждению
- Формировать атмосферу общности интересов, развитие эмоционально – насыщенного, социально – компетентного взаимодействия детей, родителей и воспитателей.
- Формировать навыки исследовательской деятельности.

Предварительная беседа и деятельность с детьми весной:

Воспитатель: Ребята, для чего нам нужны цветы?

Дети: для красоты, чтобы любоваться, они вкусно пахнут, папа дарит маме цветы и т.д.

Воспитатель: а что нам сделать, чтобы было так же красиво у нас на территории детского сада?

Дети: (нарисовать цветы, посадить цветы, вырастить цветы).

Воспитатель: Давайте мы с вами вместе посадим цветы на территории, чтобы у нас в детском саду было красиво.

Воспитатель: Какие цветы мы можем посадить, чтобы нашему детскому саду они понравились?

Дети: колокольчики. Так и наш садик называется

Воспитатель:-Как выглядят семена цветов?

Дети: круглые, вытянутые, большие, маленькие и т.д..

Воспитатель:- Что необходимо для того, чтобы вырастить цветы?

Воспитатель предлагает выяснить, действительно ли вода необходима для проращивания семян. Дети под руководством воспитателя складывают кусочки марли и кладут их на блюдце. Дети наливают в одно блюдце воду, а второе блюдце остается без воды. Дети выкладывают семена на марлю. Через несколько дней, воспитатель вместе с детьми рассматривают семена и отмечают полученные изменения.

Результат: Семена, лежащие в блюдце с водой, пустили небольшие ростки. А семена, находящиеся в блюдце без воды остались без изменения.

Воспитатель:-Как посадить колокольчики?

Эксперимент: дети в ящик с землей сажают пророщенные семена и присыпают в одном ящике землей, а в другом –песком.

Результат: в ящике с песком растения появились быстрее, растения взошли обильно.

В дальнейшем дети осуществляют уход за рассадой (поливают, рыхлят). Через несколько недель после всходов, растения окрепли, и ребята высаживали их к себе в клумбу.

До дня акции дети совместно с педагогом планируют посадку цветов на территории детского сада: определяют место, где цветам будет комфортно, подготавливают почву.