

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад №1 «Колокольчик»
города Новоалтайска Алтайского края

Социально значимый проект
«Нам вместе интересно»

для детей 6-7 лет

Воспитатель: Гришко Н.М.

г. Новоалтайск, 2023

[Введите текст]

Актуальность данного проекта: одной из актуальных проблем страны в настоящее время является обеспечение целостности и единства ее народов, сохранение традиционных и духовных ценностей общества. Одной из годовых задач нашего дошкольного учреждения стоит задача по становлению гражданско – патриотического самосознания дошкольников. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Дети страдают дефицитом знаний о родном крае, городе. Поэтому с дошкольного возраста необходимо приобщать детей к ценностям культуры, социализировать детей в обществе, воспитывая культурного человека, свободного гражданина, творческую индивидуальность.

Ребенку очень тяжело полюбить свою страну, край, город, без интереса к их истории, без интереса к выдающимся талантливым людям города, края, и без желания наслаждаться и восхищаться их творчеством.

Обоснование необходимости проекта: Благодаря данному проекту дети познакомятся с творчеством авторов родного края, лично познакомятся с поэтессой В.Крюковой, её многогранным талантом, что послужит источником пробуждения нравственной сферы детей.

Приобщаясь к творчеству земляков, дети обогатят свой нравственный, патриотический опыт жизни, приобщатся ко всему доброму, истинному, прекрасному и благородному. Научатся видеть красоту родного края, города, любоваться ею и гордиться.

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы №5 «Радуга», родители, воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, сотрудники библиотеки им. Л.Мерзликина филиала №7, учитель Леднёва С.А. и её ученики 3-г класса МБОУ СОШ №19, студенты ГНХУ под руководством Г. Ю. Котовой.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Проблема: как наиболее продуктивно выстроить взаимодействие детей дошкольного возраста с окружающим социумом в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Гипотеза: если получится создать благоприятные условия и продуктивно выстроить взаимодействие детей дошкольного возраста с окружающим социумом, то сможем приобщить детей к ценностям культуры, социализировать их в обществе, воспитать культурного человека, свободного гражданина, творческую индивидуальность.

Цель проекта: выстроить содержательную, продуктивную систему взаимодействия всех участников проекта.

Задачи проекта:

1. Создать условия, способствующие к приобщению детей к творчеству авторов родного края.
2. Пробудить у детей интерес к творчеству алтайских авторов.
3. Вызвать потребность в диалоге с творческими людьми нашего края.
4. Воспитывать у детей любовь к Родине, к природе родного края, к его людям, через творчество алтайских авторов, в том числе В.Крюковой..
5. Познакомить с работой библиотек.
6. Поощрять творческое проявление в ролевых играх по сюжетам литературных произведений, в инсценировках, драматизациях.
7. Развивать творческие способности детей в чтении стихотворений, пении песен, иллюстрировании книг на стихи автора.

Методы и формы реализации проекта:

1. Знакомство с книгами разного жанра.
2. Выставки.
3. Беседы.
4. Экскурсии.
5. Чтение стихотворений и сказок
6. Заучивание стихотворений
7. Разучивание песен.
8. Игры-инсценировки по сказкам
9. Мероприятия с клубом «Узнавай-Ка!»
10. Написание иллюстраций к стихотворениям В.Крюковой.
11. Изготовление книги на стихи В.Крюковой, иллюстрированной детьми.
12. Творческая встреча с Валентиной Крюковой.

Материально – технические ресурсы:

1. Видеопроектор.
2. Экран.
3. Детские книги В.Крюковой.
4. Детская литература Алтайских авторов.
5. Книга на стихи В.Крюковой, иллюстрированная детьми.
6. Материал для написания картин.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

Цель: ввести детей в проблемную ситуацию, доступную их пониманию и близкую по имеющемуся у них опыту.

Задачи:

- Создать условия для мотивации к предстоящей деятельности по ознакомлению детей с художественной литературой.
- Формирование любви к родному краю (причастности к родному

дому, семье, детскому саду, городу)

- Познакомить с книгами разного жанра.

РАБОТА В ПРОЕКТЕ:

1. Создание необходимых условий для реализации проекта.
2. Разработка и накопление методических материалов.
3. Создание предметно-развивающего пространства
4. Подбор художественной литературы по теме.
5. Знакомство с книгами разного жанра.
6. Беседа на тему: " Моя любимая книга"
7. Беседа " Кто такие поэты."
8. Беседа о дружбе.
9. Экскурсия в библиотеку.
10. Беседа о жизни детей в детском саду.
11. Экскурсия в книжный магазин " Летопись"

2. Реализация проекта

Цель: создание благоприятных условий для взаимодействия детей, педагогов, сотрудников библиотеки филиала №7 , учеников 3 класса СОШ №19, и студентов НГХУ под руководством Котовой Г.Ю.

Задачи:

- Способствовать формированию духовно-нравственных отношений, поддерживать дружеское доброжелательное отношение между участниками проекта.
- Создать условия для формирования любви к культурному наследию своего народа.
- Побуждать детей к развитию индивидуальных творческих способностей и художественных наклонностей.
- Побуждать детей к желанию доставить приятные минутки людям, используя свое творчество.
- Помочь детям испытать чувство радости и гордости от возможности общения с нашими социальными партнёрами.

РАБОТА В ПРОЕКТЕ:

Октябрь:

1. Мероприятие с клубом «Узнавай-Ка!»: «Творчество алтайских авторов об осени».
2. Выставка детских работ по произведениям авторов Алтайского края об осени: «Осенняя симфония».

Ноябрь:

1. Занятие в библиотеке филиала №7: «Знакомство с творчеством алтайских авторов: О.Кан, Л. Мерзликина, О. Токмаковой , А. Власова.

Декабрь:

1. Выставка детских книг В. Крюковой.
2. Чтение стихотворений и сказок В.Крюковой.
3. Игры-инсценировки по сказкам В. Крюковой.

[Введите текст]

Январь:

1. Заучивание стихотворений В.Крюковой.
2. Разучивание песен на стихи В.Крюковой, на мелодию нашего муз.руководителя Л. Горцуевой.

Февраль:

1. Занятие в библиотеке филиале №7: «Знакомство с творчеством В. Новичихиной.
2. Театральное представление детей 3 класса под руководством учителя Леднёвой С.А.
3. Написание мелодии к стихотворению " " разучивание с детьми этой песни под руководством муз. руков. Горцуевой Л. Н.

Март

1. Занятие в библиотеке филиале №7: «Знакомство с творчеством Г. Володина.
2. Мероприятие с клубом «Узнавай-Ка!»: «Знакомство с творчеством В. Астафьева». Презентация по его творчеству.
3. Выставка детских работ по произведениям В. Астафьева в библиотеке филиале №7.

Апрель:

1. Мероприятие с клубом «Узнавай-Ка!»: «Создание книжки-малышки».
2. Чтение стихотворений В. Крюковой, выбор стихотворения для иллюстрации.
3. Написание иллюстраций к стихотворениям В.Крюковой.

Май:

1. Изготовления книги на стихи В.Крюковой, иллюстрированной детьми.

3. Заключительный этап

ЦЕЛЬ: Познакомить лично детей с известными людьми Алтайского края.

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить детей с Валентиной Крюковой и с её творчеством .
2. Вызвать у детей интерес и эмоциональный отклик к творчеству В. Крюковой.
3. Развивать речь детей, умение задавать вопрос, используя простые и сложные предложения.
4. Развивать творческие способности детей через чтение стихотворений, пение песен.
5. Побуждать детей к желанию доставить приятные минутки людям, используя свое творчество.

РАБОТА В ПРОЕКТЕ:

1. Творческая встреча с Валентиной Крюковой.
2. Презентация проекта.

Приложение 1

Конспект открытого занятия: «Творческая встреча с Валентиной Крюковой»

Цель: Создать условия для знакомства детей с авторами детских произведений Алтайского края. **продолжать знакомить детей с известными людьми Алтайского края.**

Задачи:

1. Познакомить детей с творчеством поэта Алтайского края Валентиной Крюковой.
2. Вызвать у детей интерес и эмоциональный отклик к творчеству В. Крюковой.
3. Развивать речь детей, умение задавать вопрос, используя простые и сложные предложения.
4. Развивать творческие способности детей через чтение стихотворений, пение песен, изготовление подарка и иллюстраций к книге.
5. Побуждать детей к желанию доставить приятные минутки людям, используя свое творчество.

Предварительная работа:

1. Знакомство с творчеством В. Крюковой..
2. Чтение стихотворений автора.
3. Рассматривание иллюстраций к детским книгам В, Крюковой.
4. Разучивание стихотворений В.Крюковой.
5. Разучивание песен на стихи В.Крюковой, муз. Людмилы Горцуевой.
6. Подготовка иллюстраций к книге: «Сборник стихов для детей» на стихи В, Крюковой.
7. Изготовление аппликации «Тёплое сердце».

Ход встречи.

Воспитатель: Ребята, сегодня в нашем детском саду праздник, потому что мы имеем удивительную возможность вживую соприкоснуться с поэзией. Мы встречаемся с замечательным человеком, поэтессой Валентиной Терентьевной Крюковой. В.Т. человек творческий, талантливый. Я думаю, что наша встреча будет очень интересна.

Здравствуйте, Валентина Терентьевна, мы очень рады, что Вы смогли приехать к нам на встречу. (Дарим корзиночку с живыми цветами) Мы с ребятами готовились, читали Ваши стихи, рассматривали иллюстраций в книгах, которые есть в нашей групповой библиотеке. У ребят накопилось очень много вопросов. Разрешите их задать?

- Валентина Терентьевна как давно вы пишете? (ответ)
- Какие темы Вас вдохновляют? (ответ)
- О чем больше всего нравится писать? (ответ)

[Введите текст]

- Что повлияло на Ваше желание писать стихи? (ответ)
- Когда Вы поняли, что писать стихи – Ваше призвание? (ответ)
- Кому Вы впервые читаете новое стихотворение? (ответ)
- Какие у Вас творческие планы на будущее? (ответ)

Воспитатель: Очень интересно было вести с Вами беседу. Ребята, а вы хотите задать свои вопросы Валентине Терентьевне? О чём вы хотели бы её спросить?

Вопросы детей:

- Сколько Вам лет?
- Кем Вы работали, какая профессия?
- Вам нравилось ходить в школу?
- Как Вы учились, какие оценки получали?
- Когда Вы начали писать стихи?
- Как называлось Ваше первое стихотворение?
- А Ваши родители были талантливы?
- Стихи писать легко или трудно?
- Где учат на поэтесс?
- Вас что-то беспокоит в жизни, тревожит?
- Какое Ваше любимое стихотворение?

Воспитатель: Спасибо, Валентина Терентьевна, за содержательную беседу, за правдивые ответы на интересные вопросы детей. Сейчас мы попросим Вас почитать своё первое стихотворение и Ваши любимые стихи. (Валентина Терентьевна читает своё первое стихотворение и несколько любимых стихотворений)

Воспитатель: спасибо большое, Валентина Терентьевна некоторые стихотворения мы с ребятами уже читали, они нам тоже очень нравятся, а некоторые услышали впервые. Замечательные стихи, большое спасибо.

Воспитатель: ребята, Вам нравятся стихи? Чем они вам понравились? *(они добрые, учат любить природу, рассказывают о животных, их повадках, можно учить буквы, весёлые)*

Воспитатель: Валентина Терентьевна, ребятам очень нравятся Ваши стихотворения, они тоже хотят почитать их, послушаем? (дети читают 2 – 3 стихотворения. Автор благодарит детей и приглашает поработать на выставке новинок)

Валентина Терентьевна представляет новые сборники книг: «Весёлый калейдоскоп», «Новый день», «Солнечный зайчик», рассказывает о тематике, зачитывает одно – два стихотворения из книги. Затем В.Т. знакомит детей со сборником «Теремок сказок» про животных. Одну из них: «Лесная больница», читает воспитатель Нина Михайловна.

Валентина Терентьевна дарит в фонд детского сада несколько сборников стихотворений, дети и взрослые благодарят. В свою очередь дети дарят Валентине Терентьевне сборник стихов,

[Введите текст]

выпущенный в группе воспитателем и детьми, где стихи Валентины Терентьевны, иллюстрированные ребятами группы. Валентина Терентьевна растрогалась до слёз, поблагодарила ребят за такой дорогой для неё подарок.

Воспитатель: Валентина Терентьевна, у Вас с нашим замечательным музыкальным руководителем, Людмилой Николаевной Горцуевой, многолетняя творческая дружба, благодаря которой родилось много хороших песен. Мы с ребятами хотели бы исполнить песню «Мамин хвостик», где стихи Ваши, а музыка Людмилы Николаевны. (дети исполняют песню)

Воспитатель: Ну что ж, всё хорошее когда то кончается, вот и наша встреча подходит к завершению. Валентина Терентьевна, мы ещё раз благодарим Вас за доставленное удовольствие и хотим вручить Вам вот эту работу, выполненную детьми. Пусть это пылкое сердце напоминает Вам о нашей тёплой встрече. (вручается подарок: аппликация).

Воспитатель: А сейчас на память о нашей первой встрече давайте сделаем общее фото.



Приложение 2

Занятие в библиотеке №7 с Филипповой Татьяной Анатольевной: «Знакомство с творчеством Г. Володина».



Приложение 3
Занятие в рамках клуба «Узнавайка-ка» «Творчество алтайских авторов об осени»



Приложение 4

Театральное представление детей 3 класса под руководством учителя Леднёвой С.А



[Введите текст]