

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Колокольчик»
города Новоалтайска Алтайского края

ПРИНЯТ

Управляющим советом
МБДОУ № 1 Протокол №3
от 15.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 1

Мушарова М.М.

приказ № 8 от 16.04.2025 г.

ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центра развития ребёнка – детского сада №1 «Колокольчик»
города Новоалтайска Алтайского края
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №1 «Колокольчик» города Новоалтайска Алтайского края
Руководитель	Мушарова Марина Михайловна
Адрес организации	658080 Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. 40 лет ВЛКСМ, д.2а
Телефон, факс	8 (38532) 33-290; 8 (38532) 33-291.
Адрес электронной почты	mbdou1.nvl@mail.ru
Учредитель	городской округ город Новоалтайск Алтайского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Новоалтайска
Дата создания	2006 год, после реконструкции здания
Лицензия	Серия 22Л01 № 000245 регистрационный №106 дата выдачи: 28 сентября, срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 1 «Колокольчик» города Новоалтайска Алтайского края (далее — образовательная организация) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 120 мест. Общая площадь здания — 1023,4 кв. м.

Цель деятельности образовательной организации — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Режим работы : рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее - ФГОС ДО). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

№ группы	возрастная категория	всего детей	девочек		мальчиков		инвалиды	опека
			кол-во	%	кол-во	%		
1	2-3 года	24	13	54,1	11	45,9	-	-
2	2-3 года	25	14	56	11	44	-	2
3	5 – 7 лет	29	15	52	14	48	1	1
4	3-4 года	23	8	35	15	65	-	-
5	4-5 лет	29	19	66	10	34	-	1
6	5-6 лет	27	15	55,6	12	44,4	1	-
всего		157	84	54	73	42	2	4

Воспитательная работа

Воспитательная работа образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей (всего ?)						Процент от общего количества семей воспитанников	
Полная	21	19	19	20	27	24	130	85%
Неполная с матерью	3	3	9	2	2	3	22	15%
Неполная с отцом	0	0	0	0	0	0	0	0%
Оформлено опекунов	0	2	1	0	1	0	4	3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей						Процент от общего количества семей воспитанников	
Один ребенок	12	12	7	5	13	6	55	36%
Два ребенка	10	8	17	11	6	15	67	43%
Три ребенка и более	2	4	5	6	10	6	33	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий образовательной организации, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Генеалогическое древо – «Члены семьи»;
- Консультация «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»;
- Родительские собрания на темы: «Игры в семейном кругу», «Семья – место, где ценят, любят, берегут».

Наряду с тематическими мероприятиями к Году Семьи использовались и традиционные формы: тематические консультации на информационных стендах и в папках-передвижках, выставки детских работ, выпуск газет и журналов, тематические недели. Особый интерес вызвали конкурсы организованные на странице сообщества ВК: челлендж – конкурс «Селфи с мамой», «Как я провожу лето», «Мой папа самый лучший». Организованы тематические выставки детских работ: «Что такое осень?», «Хорошо живет на свете Винни - Пух»; «Миллион эко идей из ненужных вещей», «Зима на ладони», «Символ года» и т.д. Для поддержания статуса семьи проводились совместные мероприятия праздники: «День отца», праздничная программа «Вам года – не беда» с днём пожилого человека, «Мамочка моя любимая», мастер – класс «Маковый букет» которые были посвящены нашим мамам, спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, 8Марта. Активное участие родители приняли в благотворительной ярмарке «Спешите делать добрые дела». Вся работа с родителями была направлена на обогащение

их педагогическими знаниями, на установление партнерства с семьей каждого воспитанника, объединения усилий для развития и воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, взаимоподдержки.

Работа с неблагополучными семьями в образовательной организации ведется совместно с комитетом по образованию Администрации г. Новоалтайска.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: хореография и логоритмика. Источник финансирования: родители (законные представители) воспитанников. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Хореография	Студия	5-7 лет	25
2.3	Логоритмика	Кружок	3 -4 года	31

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: образовательно – воспитательная деятельность в образовательной организации в течении отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанников ОП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе Учреждению удалось вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся во взаимодействие в рамках образовательного процесса управления.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. В образовательной организации функционирует первичная профсоюзная организация.

По итогам 2024 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение

работников и всех участников образовательных отношений. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 1 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МБДОУ №1 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в образовательной организации являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	высокий		средний		низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	38	24	92	59	27	17

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

Во второй младшей группе адаптация детей прошла благополучно. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение

Коррекционная работа

Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 8 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 24 ребенка 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ №1

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Воспитанники нашего ДОУ были активными участниками очных и дистанционных конкурсов, проводимых в течение 2023 года. Многие конкурсные материалы: творческие работы, выполненные в различных техниках изобразительного и декоративно-прикладного искусства, музыкального творчества стали лауреатами, победителями и дипломантами.

дата	наименование документа, кто, возраст (ФИО ребёнка и педагога)	название конкурса	уровень конкурса, организатор конкурса
------	---	-------------------	--

Январь 2024	сертификат участника Биксей Макар, Манаков Влад, (Хохлова Н.А.); диплом 3 степени Тамбов Лола, (Понамарева А.В., Батунова Л.Ю.)	Муниципальный конкурс «Зима на ладони»	муниципальный КАО г. Новоалтайск
Январь 2024	Диплом 1 степени ансамбль «Колокольчик», (Горцуева Л.Н.)	Муниципальный конкурс патриотической песни	муниципальный КАО г. Новоалтайск ДЮЦ
Январь 2024	Диплом 2 степени ансамбль «Колокольчик», (Горцуева Л.Н.)	Окружной фестиваль патриотической песни имени В. Завьялова	Комитет по образованию г. Барнаула
Январь 2024	Диплом 1 степени, Личман Аня (Гришко Н.М.); Диплом 3 степени, Сорокин Павел (Хохлова Н.А.) Диплом 3 степени, Незнамова Соня (Корчигина А.А.)	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Юный исследователь в родном городе»	муниципальный КАО г. Новоалтайск
Февраль 2024	Диплом 1 место Личман Аня (Гришко Н.М.) Диплом «Творческая постройка» Козорезов Никанор (Комарова Ю.В.)	Муниципальный чемпионат «Маленький профессионал – 2024»	муниципальный КАО г. Новоалтайск
Март 2024	Диплом 3 степени, Дмитриева М. (Сафонова В.О.);)	Муниципальный конкурс детского рисунка по произведениям В.Г. Сутеева	муниципальный КАО г. Новоалтайск
Март 2024	Диплом 1 степени, Личман А., Галкин Т., Харитонов С., Ахрименко Д., Шефер С., Власова Н., Шлыкова Н. (Горцуева Л.Н., Хохлова Н.А.)	Муниципальный конкурс вокального творчества "Юные дарования»	муниципальный КАО г. Новоалтайск
Апрель 2024	сертификат участников коллектив «Колокольчик» (Исупова О.В., Логинова И.В., Сафонова В.О.)	Муниципальный конкурс театрального искусства "Юные дарования»	муниципальный КАО г. Новоалтайск
Апрель 2024	Диплом 3 степени, команда «Спортики» (Лисица Т.Ю.)	Муниципальные спортивные соревнования «Веселые старты»	муниципальный КАО г. Новоалтайск
Апрель 2024	Диплом Лауреат-Гильгенберг Андрей (Понамарева А.В.,	Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и	Краевой КГБУ ДО «Алтайский

	Батурова Л.Ю.), Незнамова Соня (Корчигина А.А.), Личман Аня (Гришко Н.М.). Сертификат участника Сорокин Павел (Хохлова Н.А.)	младших школьников «Юные исследователи Алтая»	краевой детский экологический центр»
Апрель 2024	Диплом 3 степени коллектив «Колокольчик» (Горцуева Л.Н.)	Муниципальный конкурс хореографического творчества «Юные дарования - 2024»	муниципальный КАО г. Новоалтайск
Май 2024	Номинация «Художественное слово»: диплом 3 степени Шефер С. (Гришко Н.М.); диплом 2 степени Пьянкова Мирослава. (Логина И.В.); Диплом 2 степени Клейменова Элина (Хохлова Н.А.) сертификаты участников: Мокрушин А. (Гришко Н.М.), Погожих Д. (Комарова Ю.В.), Степанова М. (Комарова Ю.В.), Козорезов Н. (Корчигина А.А.), Незнамова С. (Корчигина А.А.), Кузьмин А. (Логина И.В.), Вильгуш С (Логина И.В.). Номинация «Изобразительное творчество»: Диплом 2 место Незнамова С. (Комарова Ю.В.) Сертификаты: Степанова М. (Комарова Ю.В.), Дмитриева М. (Корчигина А.А.), Понамарева А (Корчигина А.А.), Юпатова Н. (Корчигина А.А.)	Открытый конкурс детского творчества «О героях былых времен»	муниципальный КАО г. Новоалтайск ДЮЦ
Май 2024	Диплом 2 степени Шефер Соня (Хохлова Н.А.); диплом 3 степени группа «Сказка» коллективная работа (Исупова О.В.,	краевой конкурс декоративно-прикладного творчества и ремесел «Узорочье»	краевой

	Логинова И.В.)	«Солнцеворот 2023»	
май 2024	Диплом 1 степени Фольклорный этнографический коллектив (Хохлова Н.А., Сафонова В.О., Гришко Н.М.)	Краевой фольклорный фестиваль детского народного творчества «Солнцеворот 2023»	краевой
Сентябрь 2023	21 участников из разных групп	Конкурс чтецов «А у нас на Алтае...»	МБДОУ №1
Октябрь 2024	диплом 1 степени Пьянкова М. (Логинова И.В.) диплом 2 степени Личман Г. (Понамарева А.В.)	Городской конкурс чтецов «А у нас на Алтае...»	муниципальный КАО г. Новоалтайск
Ноябрь 2024	Диплом 1 степени: Погожих М. (Хохлова Н.А.) Диплом 2 степени Тарасова Е. (Понамарева А.В.) Дипломы 3 степени: Поканова К. (Гришко Н.М.)	Муниципальный конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Планета дорожной безопасности»	муниципальный КАО г. Новоалтайск ДЮЦ
Ноябрь 2024	15 участников из разных групп	Творческий конкурс поделок «Миллион – эко идей из ненужных вещей» в детском саду №1	МБДОУ №1
Ноябрь 2024	Диплом участника Тамбовцева Л. (Понамарева А.В., Батунова Л.Ю.), Чураков Т. (Логинова И.В., Исупова О.В.)	Муниципальный конкурс экологической направленности «Миллион – эко идей из ненужных вещей»	муниципальный КАО г. Новоалтайск
Декабрь 2024	30 участников из разных групп	Творческий конкурс поделок «Зимняя сказка», «Символ года» в детском саду №1	МБДОУ 1

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ №1 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В образовательной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги образовательной организации ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для образовательной организации являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В образовательную организацию поступило трое воспитанников из семей участников специальной военной операции (СВО). Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в образовательной организации строится с учетом требований санитарно-гигиенического

режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В образовательной организации систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив образовательной организации насчитывает 18 специалистов:

- 12 воспитателей общеобразовательных групп
- 1 учитель-логопеда
- 1 воспитатель по физической культуре,
- 1 воспитатель по изобразительной деятельности,
- 1 музыкальный руководитель
- 1 педагог-психолог
- 1 старший воспитатель.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя.
-

Категория			Образование			Педстаж			Возраст		
		%			%			%			%
Высшая	7	39	Высшее	10	56	до 3 лет	2	11	До 25	2	11
Первая	3	17	с/проф	8	44	3-5 лет	3	17	26-35	2	11
Не аттес	3	17				5-15 л	6	33	36-45	5	27
Соотв	5	27				15- 25 л	4	22	46-55	7	39
						Свыше 25	3	17	свыше 55	2	11

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

дата	наименование документа, кто	полное название конкурса по диплому	уровень конкурса организатор конкурса
Январь 2024	Сертификат участника Батунова Л.Ю.	Городской конкурс «Лучшая методическая разработка в системе работы образовательных организаций города Новоалтайска Алтайского края в сфере дорожного движения»	Муниципальный КОАг. Новоалтайск ДЮЦ
Январь	Диплом 3 степени – Сафонова В.О.	Муниципальный конкурс авторских практик «Мастер - Игровед»	Муниципальный КОАг. Новоалтайск
Февраль 2024	Диплом участника Пономарева А.В.	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2024»	Муниципальный КОАг. Новоалтайск
Март 2024	Сертификат участника Пономарева А.В.	Педагогическая изюминка-2024 Номинация: «конспекты образовательной деятельности»	Муниципальный конкурс профессионального мастерства
Март 2024	Диплом 2 степени – Корчигина А.А.	Муниципальный конкурс педагогических проектов «УЧУКРУТО22»	Муниципальный КОАг. Новоалтайск
май 2024	Диплом 1 степени Хохлова Н.А. , Сафонова В.О.; Диплом 2 степени Пономарева А.В.	Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества и ремёсел «Узорочье» «Солнцеворот 2024»	краевой. МОАК
Октябрь 2024	Диплом 2 место Вокальная группа «Позитив» (Горцуева Л.Н., Хохлова Н.А., Лисица Т.Ю., Логинова И.В., Комарова Ю.В.) номинация	Фестиваль искусств «Не упадёт моя звезда» IV Всесибирские литературные Мерзликинские чтения	Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Новоалтайска «центральная библиотека имени Л.С. Мерзликина»

	«Песенное искусство»		
--	----------------------	--	--

Участие в методических мероприятиях

место проведения	тема, форма	кто проводил, организовал
МБДОУ №1	Семинар по теме: «Мастер-игровед»	Педагоги МБДОУ №1
	Как организовать исследовательскую проектную деятельность детей	Севостьянова О.Л.
КОАг. Новоалтайск	Мастер - класс по теме «Игровые модели детского фольклора как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста»	Сафонова В.О.
	Презентация экологического проекта «Может ли мусор стать полезным?»	Корчигина А.А.
	Развитие функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, посредством технологии В.В. Воскобовича.	Понамарева А.В.
	Анализ занятия в МБОУ СОШ №19 на семинаре «Наставничество как стратегия непрерывного развития»	Севостьянова О.Л.
<u>СОШ</u> №1	Табличный метод решения логических задач для дошкольников средствами технологии «Сказочные лабиринты игры»	Понамарева А.В.

Вывод: в образовательной организации созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ №1. Педагоги МБДОУ № 1 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга образовательной организации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО для возрастной категории 2 – 3 года. Однако, приобретение учебно – методические пособия полностью не закрывают потребности в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым материалом методическим материалом запланировано на 2025 год.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи)	90

Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет психолога и логопеда — 1;
- изостудия — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

В образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Участки каждой возрастной группы имеют игровые площадки,

оснащенные теньевыми навесами, малыми формами (горка, песочница, столик, карусель, скамейки, спортивное оборудование). На игровом участке созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: бревно, лестница, футбольные ворота, качели, горки, песочницы.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении на территории ДООУ имеется мини-стадион, островок игр на асфальте, автодром - площадка для изучения правил дорожного движения, и др.;

Территория ДООУ находится в хорошем состоянии - ограждена, озеленена, оформлена широким разнообразием оригинальных клумб. Созданная предметно-развивающая среда помогает ребенку увидеть и понять окружающий мир, ощутить красоту природы, развить творчество и фантазию, а также укрепить здоровье детей на прогулке. Педагоги и родители постарались сделать так, чтобы участок детского сада стал объектом для развития познавательных интересов и оздоровления детей, в различных видах деятельности.

Для реализации образовательных задач в ДООУ функционируют: совмещенный физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, изостудию, медицинский кабинет, кабинет психолога и логопеда, ряд служебных помещений.

Все 6 групповых комнат ДООУ оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Развивающая предметно-пространственная среда сконструирована таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

Предметно-развивающая среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.

В каждой возрастной группе созданы условия для экспериментирования, самостоятельного и целенаправленного развития каждого ребенка в разных видах деятельности: познавательной, творческой, двигательной, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Каждая группа имеет подборку дидактических и развивающих игр, наглядные пособия, методическую и художественную литературу,

раздаточный материал, игры для развития мелкой моторики, конструктивные и игры и игрушки для сюжетно ролевых и театрально-творческих игр. В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы островки художественно-продуктивной деятельности, где находятся предметы народно-прикладного искусства, дидактические и настольные игры, раскраски, различные виды бумаги, карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры и другие материалы. Для развития конструктивных навыков в группах имеются разные виды конструкторов, мягкие модули и строительные наборы. Для развития игровой деятельности уголки сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня», «Салон красоты», «Супермаркет», «Библиотека», «Автомастерская», «Конструкторское бюро» и т.д.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада. Оформлен музей «Русская изба». В группах функционируют музыкальные уголки и островки театрализованной деятельности. В них представлены детские

МБДОУ оснащено ТСО и оргтехникой

	наименование	количество
1	цифровое пианино	1
2	компьютеры	3
3	медиапроектор с экраном	5
4	ноутбуки	6
5	интерактивная доска	1
6	интерактивный стол	1
7	МФУ	3
8	брошюратор	1
9	магнитофоны	6
10	цифровой фотоаппарат	1
11	мультстол	1
12	песочные светодиодные столы	4
13	диктофон	1

музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально-дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр - драматизаций, подборка игр и упражнений.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

Вывод: состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия, для организации детской деятельности. Все оборудование в помещении и на территории детского сада отвечает требованиям безопасности жизни и деятельности детей. Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланировано на 2025 -2026 годы

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в образовательной организации рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и

физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В период с 14.10.2024 по 25.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Заключение

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2024 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №1 за 2024г., ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	157
в режиме полного дня (8–12 часов)		157
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	132
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		157 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	18
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (64%)
с высшей		7 (39%)

первой		3 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (17%)
от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	105,1

Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.