

## ■ Памятка для родителей

### Совместное чтение с детьми 4–5 лет (воспитатель Комарова Ю.В.)

---

#### ● Почему важно читать вместе?

В возрасте 4–5 лет у детей стремительно развивается речь, мышление и воображение. Совместное чтение — один из самых тёплых и полезных способов поддержать этот процесс.

*«Книга — это мост между детством и миром взрослых. А вы — тот, кто ведёт по этому мосту за руку».*

---

#### □ Когда читать?

- **Лучшее время — вечер, перед сном.** К этому моменту ребёнок успокаивается, и чтение помогает настроиться на отдых.
- Можно читать и днём — во время спокойных пауз: после прогулки, перед обедом.
- Достаточно **10–15 минут в день** — главное, чтобы это было регулярно.

❖ Пусть чтение станет ежедневным ритуалом — как умывание или ужин.

---

#### Как организовать чтение?

- Найдите **уютное место**: кровать, диван, уголок с подушками.
  - Уберите отвлекающие факторы: выключите телевизор, уберите гаджеты.
  - Позвольте ребёнку **выбрать книгу** — это развивает самостоятельность.
  - Держите ребёнка рядом — прикосновения усиливают связь.
-

## ❖ **Как читать, чтобы было интересно?**

- **Читайте выразительно:** меняйте голоса для разных героев.
  - **Останавливайтесь и спрашивайте:**
    - Кто это?
    - Что он чувствует?
    - Как ты думаешь, что будет дальше?
  - **Повторяйте любимые фразы** — детям нравится ритм и повторы.
  - **Рассматривайте картинки вместе:**
    - Что нарисовано?
    - Кто кого обнимает?
    - Что забавного ты увидел?
- 

## ❖ **Что читать детям 4–5 лет?**

### ❖ **Хорошие варианты:**

- **Литературные сказки:**
    - «Крошка Енот» С. Михалкова
    - «Мафин и его друзья» Г. Остер
    - «Подковкина» Елены Ярышевской
    - «Шарик из пакета» Ирины Токмаковой
  - **Стихи и потешки:**
    - Агния Барто, Самуил Маршак, Корней Чуковский
    - Отлично запоминаются, развивают речь.
  - **Книги о чувствах и повседневной жизни:**
    - «Я злюсь», «Я боюсь», «Я радуюсь» (серии по эмоциональной грамотности)
-

## Игры с книгой — сделайте чтение веселее

### 1. «Угадай, о чём сказка?»

Покажите обложку или иллюстрацию — пусть ребёнок угадает, что будет в книге.

### 2. «Из какой я сказки?»

Покажите игрушку (лису, волка, медведя) — спросите: «А где ты живёшь? Из какой ты сказки?»

### 3. «Повтори за мной»

Читайте короткие строки — пусть ребёнок повторяет хором с вами.

### 4. «Нарисуй героя»

После чтения предложите нарисовать любимого персонажа.

---

## ✖ Чего лучше избегать

- Не заставляйте читать, если ребёнок устал или не в настроении.
- Не превращайте чтение в урок: «Скажи, сколько слов ты запомнил?»
- Не торопитесь: пусть ребёнок сам управляет темпом.
- Не читайте то, что вам самим не нравится — эмоции передаются.

---

## ✿ Ваш пример — главный урок

Дети копируют взрослых. Если они видят, что **вы любите читать**, рано или поздно они последуют вашему примеру.

❖ *Вы не просто читаете книгу. Вы дарите ребёнку внимание, тепло и целый мир — один вечер за другим.*

---

## □ Совет от воспитателя

Совместное чтение — не только про развитие, но и про **воспитание души**. Через сказки дети учатся дружбе, смелости, доброте и справедливости.

Оставайтесь рядом. Слушайте. Отвечайте. И пусть книга станет вашим общим другом.