

Памятка для родителей

Совместное чтение с детьми 4–5 лет (воспитатель Комарова Ю.В.)

💬 Почему важно читать вместе?

В возрасте 4–5 лет у детей стремительно развивается речь, мышление и воображение. Совместное чтение — один из самых тёплых и полезных способов поддержать этот процесс.

«Книга — это мост между детством и миром взрослых. А вы — тот, кто ведёт по этому мосту за руку».

☐ Когда читать?

- **Лучшее время — вечер, перед сном.** К этому моменту ребёнок успокаивается, и чтение помогает настроиться на отдых.
- Можно читать и днём — во время спокойных пауз: после прогулки, перед обедом.
- Достаточно **10–15 минут в день** — главное, чтобы это было регулярно.

★ Пусть чтение станет ежедневным ритуалом — как умывание или ужин.

Как организовать чтение?

- Найдите **уютное место**: кровать, диван, уголок с подушками.
 - Уберите отвлекающие факторы: выключите телевизор, уберите гаджеты.
 - Позвольте ребёнку **выбрать книгу** — это развивает самостоятельность.
 - Держите ребёнка рядом — прикосновения усиливают связь.
-

Как читать, чтобы было интересно?

- **Читайте выразительно:** меняйте голоса для разных героев.
 - **Останавливайтесь и спрашивайте:**
 - Кто это?
 - Что он чувствует?
 - Как ты думаешь, что будет дальше?
 - **Повторяйте любимые фразы** — детям нравится ритм и повторы.
 - **Рассматривайте картинки вместе:**
 - Что нарисовано?
 - Кто кого обнимает?
 - Что забавного ты увидел?
-

Что читать детям 4–5 лет?

Хорошие варианты:

- **Литературные сказки:**
 - «Крошка Енот» С. Михалкова
 - «Мафин и его друзья» Г. Остер
 - «Подковкина» Елены Ярышевской
 - «Шарик из пакета» Ирины Токмаковой
 - **Стихи и потешки:**
 - Агния Барто, Самуил Маршак, Корней Чуковский
 - Отлично запоминаются, развивают речь.
 - **Книжки о чувствах и повседневной жизни:**
 - «Я злюсь», «Я боюсь», «Я радуюсь» (серии по эмоциональной грамотности)
-

Игры с книгой — сделайте чтение веселее

1. «Угадай, о чём сказка?»

Покажите обложку или иллюстрацию — пусть ребёнок угадает, что будет в книге.

2. «Из какой я сказки?»

Покажите игрушку (лису, волка, медведя) — спросите: «А где ты живёшь? Из какой ты сказки?»

3. «Повтори за мной»

Читайте короткие строки — пусть ребёнок повторяет хором с вами.

4. «Нарисуй героя»

После чтения предложите нарисовать любимого персонажа.

✗ Чего лучше избегать

- Не заставляйте читать, если ребёнок устал или не в настроении.
- Не превращайте чтение в урок: «Скажи, сколько слов ты запомнил?»
- Не торопитесь: пусть ребёнок сам управляет темпом.
- Не читайте то, что вам самим не нравится — эмоции передаются.

✳ Ваш пример — главный урок

Дети копируют взрослых. Если они видят, что **вы любите читать**, рано или поздно они последуют вашему примеру.

✳ *Вы не просто читаете книгу. Вы дарите ребёнку внимание, тепло и целый мир — один вечер за другим.*

📖 Совет от воспитателя

Совместное чтение — не только про развитие, но и про **воспитание души**. Через сказки дети учатся дружбе, смелости, доброте и справедливости.

Оставайтесь рядом. Слушайте. Отвечайте. И пусть книга станет вашим общим другом.