

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида «Детский сад №1 “Колокольчик”
г. Новоалтайск



Образовательный проект
в старшей группе по теме:
«Этот загадочный космос»



Разработчик:
Сафонова Виктория Олеговна,
Логинова Ирина Викторовна

2016 год

Актуальность:

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей старшего возраста и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни. В основе данного проекта лежит жажда дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию, развитию воображения и творчества. Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. В таких играх могут решаться самые различные задачи – от психологических до познавательных. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Главное отличие - нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. Игры-путешествия способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков общения.

Гипотеза:

Если в педагогической деятельности создавать развивающую предметно-пространственную среду, побуждать детей проявлять интерес к познанию своего ближайшего окружения, к культурно-историческим, научным ценностям, то это будет способствовать становлению целостной картины мира будущего гражданина.

Цель:

Становление гражданских, патриотических чувств, духовности через приобщение старших дошкольников к достижениям отечественной науки в освоении космоса.

Задачи:

- способствовать обогащению представлений детей о взаимосвязи и взаимозависимости во вселенной, солнечной системе через игровую и художественно-продуктивную деятельность

- развивать собственный познавательный опыт с помощью наглядных средств, ИКТ технологий.
- развивать в детях интерес к миру взрослых и их разнообразной деятельности
- воспитывать чувство гордости и уважение к людям-первооткрывателям космоса, космонавтам – землякам Г.С. Титову
- содействовать развитию индивидуальных творческих способностей

Сроки реализации:

Январь-апрель

Участники проекта:

Воспитатели группы, педагоги ДОУ

Дети старшей группы

Родители

Этапы работы.

1 этап. Подготовительный.

1. Постановка цели и задач проекта.
2. Беседы с детьми, для выявления представлений о космосе, освоении его людьми.
3. Подготовка иллюстративного материала, разработка конспектов, видео материалов.
4. Подбор художественной литературы.
5. Подготовка и апробирование исследовательско - экспериментального материала.

2 этап. Основной: реализация проекта

1. Организация различных видов детской деятельности: двигательная деятельность, познавательно-коммуникативная деятельность, исследовательско-экспериментальная деятельность, продуктивная деятельность.
2. Взаимодействие с семьёй

3 этап. Заключительный

1. Подведение итогов проекта
2. Показ открытого мероприятия с детьми. Презентация проекта.

1 этап. Подготовительный.			
направление работы	формы и содержание	сроки	ответственные

Обогащение пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка конспектов • иллюстративного материала • видео материалов • интерактивных игр • подготовка материала для обучающей книжки - трансформера «Полёт человека в космос» • изготовление телескопа и карточек – созвездий • изготовление костюмов по теме проекта • третьего пространства в группе «луна-спутник земли» 	январь-апрель	воспитатель
Работа с педагогами	взаимодействие со вторым воспитателем музыкальным руководителем педагогом по изобразительной деятельности	январь-апрель	воспитатели
Работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • беседа с детьми по выявлению представлений о космосе • подготовка к созданию мультфильма «звезда» • чтение стихов о космосе и созвездиях • разучивание авторской песни «Мы готовимся к старту» 	январь	воспитатель
Взаимодействие с семьёй	папки-передвижки «Как рассказать детям о космосе»	январь-апрель	воспитатель

2 этап. Основной: реализация проекта

Обогащение пространственной среды	детские творческие работы, изготавливаемые в ходе проекта	январь-апрель	воспитатель дети
Работа с педагогами	взаимодействие со вторым воспитателем, музыкальным руководителем, педагогом по изобразительной деятельности	январь-апрель	воспитатели
Работа с детьми	<p>1. НОД по познавательному развитию: презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление о земле и небесах • голубая планета – Земля • Солнце – источник жизни на Земле • Луна – спутник Земли • Семья планет • звёзды и созвездия • освоение космоса. Космонавты-земляки. <p>просмотр мультфильмов о космосе</p>	январь-апрель	воспитатель

	<p>просмотр видео энциклопедий для детей</p> <p>2. Исследовательско-экспериментальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опыт «звёзды светят постоянно» • эксперимент «почему всё падает на землю» • почему планеты не разлетаются в стороны <p>3. Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • космические головоломки «на планетах солнечной системы» • геозадания» • разрезные картинки «собери космический корабль» • Д/и «звёзды на небе» • ИКТ. Развивающие игры на интерактивном столе «планеты солнечной системы», «ракета», «объекты солнечной системы», «расставь планеты по своим местам» <p>4. Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Левитан «малышам о звёздах и планетах» • Чтение Г.Юрлин "Что внутри?". Издательство малыш. • Рассказ "Счастливого пути, космонавты" • Е.П.Левитан "Твоя Вселенная" • Е.П.Левитан "Звёздные сказки" • К.А.Порцевский “Моя первая книга о Космосе” • Любовь Талимонова "Сказки о созвездиях" • П. Клушанцев «о чём рассказал телескоп» <p>5. Продуктивно-творческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • творческая работа «Вселенная» • творческая работа «Загадочные планеты» • изготовление книжки - трансформера «Полёт человека в космос» • создание мультфильма «Звезда» • Космическая мастерская: <ul style="list-style-type: none"> ✓ инопланетяне из пластилина ✓ раскраски о космосе ✓ складывание созвездий из мозаики ✓ из деревянного конструктора «космодром» ✓ из модулей «космический корабль» 		
<p>Взаимодействие с семьёй</p>	<p>Разучивание стихов с детьми о космосе</p> <p>Создание костюмов на тему «Космическая мода»</p> <p>Представление их на итоговом мероприятии.</p>	<p>март</p>	<p>воспитатели и родители</p>

3 этап. Заключительный. Презентация проекта.

	<ul style="list-style-type: none">• выставка творческих работ изготовленных в ходе проекта• демонстрация «космической моды»• исследовательская деятельность «Почему луны днём не видно»• строительство космических ракет из конструктора разного вида• игровая развивающая деятельность на интерактивном столе.• просмотр авторского мультфильма «Звезда», выполненного в песочной технике.	апрель	воспитатель дети, родители
--	--	--------	----------------------------------

Список используемой литературы:

1. Левитан Е.П. Малышам о звёздах и планетах. М., 1981
2. Левитан Е.П. Длинноволосые звёзды. Изд-во Белый город., 2006
3. Клушанцев П. О чём рассказал телескоп. Изд. Детская лит-ра., 1980
4. Интерактивная энциклопедия. Планета Земля., М., 2013
5. Паникова Е.А. Беседы о космосе. М., 2011
6. Лыкова И.А. Лепка из пластилина. Космос М., 2008
7. <http://kosmokid.ru/zakony/>
8. <http://space-start.net/>
9. <http://www.solnet.ee/>

Приложение



Мемориал Г. С. Титова в Краснознаменске



Новый музей Германа Титова в селе Полковниково Алтайского края.



Герман Степанович Титов

Биография

6-7 августа 1961 года наш земляк Герман Титов совершил второй в мире космический полет, который продолжался 25 часов 11 минут.

В Барнауле и на родине космонавта - в селе Полковниково регулярно устраиваются праздничные мероприятия, посвященные юбилеям полета Германа Титова в космос.

Особенно крупными были мероприятия, посвященные сорокалетию полета Германа Титова в космос. С 2001 года имя второго космонавта носит дворец зрелищ и спорта города Барнаула.

Полет Германа Титова в космос был продолжительнее и не менее опасным, чем полет Гагарина. Но как бы то ни было, Титов навсегда остался только вторым. 6 августа 1961 года голос из радиоприемника сообщил всему миру о новом космическом триумфе СССР - первом в мире суточном полете в космос советского космонавта.

Второй в истории человечества полет в космос вслед за Юрием Гагариным совершил Герман Титов. 6 августа 1961 года в девять часов утра по московскому времени на космическом корабле "Восток-2" он поднялся на околоземную орбиту и провел на ней 25 часов 11 минут, облетев Землю 17 раз - столько космических зорь впервые увидел человек.

Второй космонавт мира сделал первые фотоснимки Земли, впервые пообедал и поужинал в невесомости, и, главное, сумел поспать в космосе, что было одним из важнейших экспериментов.

Герман Титов в детстве не мечтал быть летчиком: "Все решилось, когда к нам в школу пришел пилот, мне так понравились его начищенные ботинки и роскошные брюки... и я попал в авиацию". Он стал образцовым летчиком - абсолютное здоровье и блестящий аттестат. Правда, была одна "четверка" по поведению. За месяц до окончания училища он ушел в самоволку, за что его чуть не отчислили.

В апреле 1961 года СССР предстоял первый космический полет. Рассматривались 2 кандидатуры на "роль" космонавтов: Гагарин и Титов. Оба

космонавта были русскими. Но Гагарин из Гжатска, со Смоленщины - исконной российской земли, а Титов - с Алтая. Алтай тоже, конечно, не Никарагуа, но все же нет в нем тех исторических корней, которые есть в Смоленщине. И почему у первого космонавта, русского человека, не русское имя - Герман? Юрий - лучше. Оба из деревни. Гагарин учился в ремесленном училище на формовщика-литейщика и закончил школу рабочей молодежи, это приобщало его к рабочему классу. Даже то обстоятельство, что у Юры были две дочки, а маленький сынок Германа умер вскоре после рождения, и детей тогда у него не было, тоже было отмечено мандатной комиссией. Объясняя выбор Юрия Гагарина, Герман Титов написал: "Есть что-то символическое в жизненном пути и биографии Гагарина. Это - частичка биографии нашей страны. Сын крестьянина, переживший страшные дни фашистской оккупации. Ученик ремесленного училища, рабочий, студент, курсант аэроклуба, летчик. Этой дорогой прошли тысячи и тысячи сверстников Юрия. Это дорога нашего поколения..."

Герман Титов, который был человеком амбициозным, всю жизнь очень страдал оттого, что не он стал первым космонавтом планеты. Это тяготило его, подтачивало, не давало покоя.

"Впервые я почувствовал, что полетит первым Гагарин, перед отлетом на космодром, - вспоминает Герман Титов. - Мы ездили тогда в Москву: на Ленинские горы, потом на Красную площадь, к Мавзолею. И я заметил, что фотокорреспонденты и кинооператоры больше других снимают Юру. И подумал: "Значит, все-таки Юра..." Хотя ничего еще не было решено, и я, конечно, надеялся, что первый полет могут доверить и мне..."

В итоге первым пилотом полетел Гагарин, а Титов - запасным.

Центр по подготовке космонавтов в шутку стали называть курсами по подготовке Героев Советского Союза. В космос Гагарин полетел старшим лейтенантом, а приземлился он уже майором. Слетавший космонавт мгновенно становился всемирно известным. Из коммуналок семьи переезжали в огромные квартиры, им дарили машины и дачи. Кто не летал, стал ощущать себя человеком второго сорта.

Второй полет должен быть сложнее. Королев настаивал, что он установит новый рекорд, но остальные были в сомнениях, особенно медики - как человек целые сутки будет переносить невесомость? Но решено было - лететь... Времени для подготовки отводилось очень мало, а программа была предельно нагружена. Как тогда казалось скептикам, она была "на грани человеческих возможностей". Космонавты тренировались, изучали корабль, учились жить в невесомости. Решено было лететь Титову.

Из космоса Титов докладывал, что чувствует себя отлично, но это было неправдой. С первого витка ему стало плохо, его тошнило, болела голова. Есть он не стал, а на Землю передал, что все очень вкусно.

После 5-го витка он должен был уходить в глухую зону - связь будет прервана оставшиеся полпути. Титов должен был выбрать - если хочет вернуться, то достаточно произнести кодовое слово. Ему было плохо физически, но он стиснул зубы и слова этого не произнес.

Точка приземления Германа Титова была в районе Саратова. На высоте 7 км сработала катапульта, раскрылся парашют. Оглядевшись, космонавт с ужасом увидел, что его несет на железную дорогу, а на перерез, как в кино, мчится поезд.

Вернуться из космоса и погибнуть под колесами поезда - глупее не придумаешь... Титов приземлился в 5 км от железнодорожных путей.

На волжской даче, прежде чем уложили его на медицинские пробы, он радостно осушил бутылку пива, но сделал это так весело, что ни у кого из врачей рука не поднялась осудить его за нарушение послеполетного водно-солевого режима. До заседания Госкомиссии он усадил рядом с собой Николаева, Поповича, Нелюбова и Быковского и сказал: "Плохо дело, ребята. Очень хреново себя чувствовал. Что делать будем? Вас подводить не хочу, но и правду скрывать нехорошо". Все дружно решили: надо говорить правду.

На Госкомиссии рассказ Титова многих огорчил. И в первую очередь - Королева. Было принято решение работать дальше, совершенствуя условия. На момент полёта Герману Титову было без одного месяца 26 лет, благодаря чему он является самым молодым из всех космонавтов, побывавших в космосе. После полёта Титов участвовал в различных космических программах, пока в 1992 году не ушёл в отставку.

После полета в космос Герман Титов с отличием окончил Военно-воздушную академию имени Жуковского, Академию Генштаба, потом занимал ряд важных постов в Министерстве обороны. Он ушел из армии в 1991 году, после развала Советского Союза. На его глазах и при его непосредственном участии СССР стал космической державой, последние же десять лет своей жизни он боролся за спасение отечественных космических программ в качестве президента Федерации космонавтики России и депутата Госдумы от КПРФ.

Свой космический полет Герман Титов всегда считал "не подвигом, а своим долгом, долгом воина, гражданина Советского Союза, своей обязанностью, работой". А когда на одной из пресс-конференций после полета в космос его спросили, что бы он посоветовал американским астронавтам, чьи космические успехи терялись на фоне достижений СССР, Титов ответил: чтобы выбраться на орбитальные полеты, нужно иметь "надежную стартовую площадку". И посоветовал американцам строить социализм. Потому что "220 миллионов советских людей", - вот сила, которая поднимала к звездам советские космические корабли.

Стихи о планетах

Меркурий

Смотрите! Знаете, кто этот странник?
Зовётся именем бога – посланника.
Самая близкая к Солнцу планета -
Будем знакомиться – Меркурий это.
Он любит прятаться в лучах
Быстрее всех и очень сильно
От жара в солнечных печах
Раскалена поверхность за день длинный.
Из ветра Солнца только атмосфера
И там, где царство темной ночи,
Температура держится примерно
Под минус двести. Между прочим
На взгляд – двойник Луны, соседки.
Знакомые вокруг пейзажи,
Метеориты падают нередко
И грунт составом сходен даже.
(Автор неизвестен)

Венера

Очень близко к нам, но все же
С несусветной высоты
Смотрит вниз на нас Венера.
Названа планета эта
В честь богини красоты.
Хоть красивое название
И приятный внешний вид -
Планетарный дух Венеры
Из-за плотной атмосферы
Страшен, грозен и сердит.
Там повсюду ветры, тучи
И кислотные дожди,
Ураганы, и вулканы,
По долинам и курганам
Там жара кружит кругами...
Очень длинные там дни.
А видна Венера утром
Очень яркою звездой,
Что висит над горизонтом
И глядит на нас с тобой.

(В.Берендеев)

Земля

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету -
Ведь другой, похожей, нету!
(Роман Сеф)

Марс

Четвёртый – Марс, красно – оранжевый,
Блуждает в небе по эклиптики созвездиям.
Два, крошки, спутника, открытые однажды,
Под именами: Фобос, Деймос – как возмездие
В два раза меньше, чем Венера
И сила тяготения мала
Составами похожи атмосферы,
Но очень разряжённая она
И редко полностью прозрачная
От долгих пыльных бурь и лёгких облаков.
Есть русла рек давно утраченных.
Вулканы спят, взметнулись горы высоко
Меньше тепла от Солнца – и вода
Застыла в вечной мерзлоте.
В два раза: путь его длинней, года.
Но суткам счёт как на Земле.
(Автор неизвестен)

Юпитер

Пятую именем Вселенского владыки
И римского царя богов зовут Юпитер.
Юпитер очень, очень уж большой
И лун за шестьдесят уже открыто
Космический глотает мусор хорошо
Имеет три кольца элитных.
Массивней разом спутников, планет
Быстро вращается с цветными облаками
А иногда «сверхмолнии» прочертят след
Владеет сильными магнитными полями.
Построен, как слоеный шар из газов
И твердым внутренним ядром.
Посмотрим в телескоп, увидим сразу,

Столетних вихрей, Красный Дом.
А к спутникам, открытым Галилеем:
Каллисто, Ио, Ганимед, Европа,
Давно космические зонды долетели,
Через пространство, проложили тропы.
Всех ярче звёзд, после Венеры,
Юпитер в небе выглядит у нас.
Немного не добрал в размере
И стать звездой не выпал час.
(Автор неизвестен)

Сатурн

У каждой планеты есть что-то своё,
Что ярче всего отличает её.
Сатурн непременно узнаешь в лицо -
Его окружает большое кольцо.
Оно не сплошное, из разных полос.
Учёные вот как решили вопрос:
Когда-то давно там замёрзла вода,
И кольца Сатурна из снега и льда.
(Римма Алдолина)

Нептун

Нептун в сиянье голубом – “морское божество”
Нашёл, в координатах вычисленных, – Галле.
Расчетов Адамса и Леверье стал торжеством –
Всех, чьи труды законы неба открывали.
Восьмой от Солнца, дальше в тридцать раз нашей Земли
Значительно плотней, среди планет – гигантов.
Тринадцать спутников известно из его семьи,
Он в кольцах, из частичек пыли, элегантных.
Метановая атмосфера, ветры, облака,
Один из спутников, в движении обратном,
С поверхностью прикрытою азотом лишь слегка
На что хватило тяготения понятно.
(Автор неизвестен)

ГЕОСКАЗКА

"Луна или месяц?"

– Бабуля, а, бабуля, ты же все знаешь, ну расскажи! - не унималась Настюша. - Почему Луна то круглая, то от нее только половинка висит, а то и вообще вместо нее месяц на небе?

– Ох, - вздохнула бабушка Лукерья и задумалась, - сейчас объясню.

Хлопнула она в ладоши, и стол подбежал к печке, тыква вспрыгнула на середину стола, а свежеиспеченная булочка повисла в воздухе между тыквой и печкой. Огонь от печи освещал всю комнату.

Бабушка Лукерья еще раз хлопнула в ладоши, и Настенька стала маленькой-премаленькой. Оп! И Настенька уже на тыкве!

– Вот, - сказала бабушка, - представь себе, что наша печка - это Солнце. Тогда тыква - наша планета Земля, а булочка - Луна. Представила?

Малюсенькая Настя кивнула.

– Посмотри сейчас на Луну-булочку, что ты видишь?

– Ой, ничего не вижу! - зажмурилась Настенька, - Печка так и пышит, смотреть невозможно.

– Это называется *новолунием*! - стала рассказывать бабушка. - Луна на своем месте, между Солнцем и Землей, на одной с ними линии. В эти дни мы ее не видим. А вот теперь Луна двигается по кругу.



– Вот, - обрадовалась Настя, - теперь я уже могу не так сильно жмуриться!

– Какой формы освещение на булочке? - спросила бабушка.

– Как серп! Как серп! - запрыгала Настя на тыкве. - Это же и есть месяц!

– Нет, ведь булочка-то осталась булочкой! Это Луна, - поправила бабушка, - но когда она так освещена, мы называем ее месяцем. А теперь Луна сбоку от тебя, что ты видишь?

– Половину! Пол-Луны!

– А теперь булочка за твоей спиной, повернись!

– Ах, - восхитилась Настенька, - а теперь, спиной к печке, то есть к Солнцу, я вижу Луну полностью, круглой-прекруглой!

– Это *полнолуние*! - сказала бабушка, - теперь же наша Луна двигается дальше по кругу и....

– Да-да, - продолжила Настенька, - и освещенная сторона все меньше и меньше!

И девочка стала поворачиваться вместе с булочкой-Луной.

– Я снова вижу серп! А теперь булочка снова между мной и печкой - ничего не могу увидеть! Луна исчезла!

– Не исчезла! Это снова новолуние. Мы просто Луну не видим. Но потом она летит дальше и все повторяется! Теперь тебе понятно, почему мы видим то полную Луну, а то краешек?

– Да, бабуля, понятно! Ты самая умная бабушка на свете!

Бабушка Лукерья хлопнула в ладоши, и Настенька оказалась снова большой девочкой.

– А теперь принимайся за булочку, пока она совсем не остыла! - сказала бабушка Настеньке и улыбнулась.