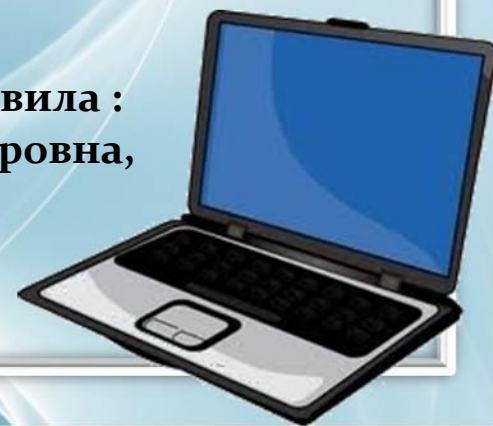


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида "Детский сад №1 "Колокольчик"
города Новоалтайска**

Ребёнок в мире информационных технологий



**Консультацию подготовила :
Логинова Ирина Викторовна,
воспитатель**



В последнее время под информационными технологиями чаще всего понимают компьютерные технологии.

В отличие от обычных технических средств обучения информационно-коммуникационные технологии позволяют насытить ребенка большим количеством готовых, знаний, а также развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в раннем детстве - умение самостоятельно приобретать новые знания.



Современные дети очень много общаются с телевидением, видео и компьютером. Если предыдущее поколение было поколением книг, то современное получает информацию через видеоряд.



У ребенка уже с раннего возраста, как только он начинает понимать ценность общения со сверстниками, появляется желание проявить себя и в работе с компьютером. Ему хочется творить, создавать что-то своими руками, строить свой мир – и чтобы никто не мешал ему, не читал нотаций. С людьми этого добиться нелегко. А с компьютером?

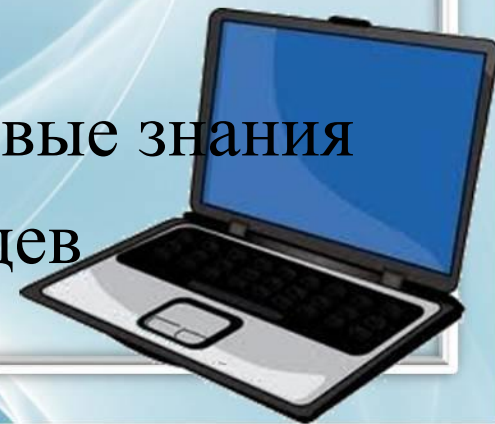


С тех самых пор, как впервые ребенок сел к монитору компьютера, ведутся споры о пользе и вреде раннего обучения детей играм по определенным правилам и азам компьютерной грамотности.



Аргументы «за»

- ❖ обеспечивают личностно-ориентированный подход
- ❖ способствует интеллектуальному росту ребенка;
- ❖ рано развивается так называемая «знаковая функция сознания»;
- ❖ улучшаются произвольная память и внимание;
- ❖ формируется познавательная мотивация;
- ❖ моторная координация и координация совместной деятельности зрительного и моторного анализаторов.
- ❖ умение самостоятельно приобретать новые знания
- ❖ развития произвольной моторики пальцев рук



Отрицательные аспекты использования ИКТ:

▾ *Физические расстройства*

С чрезмерным увлечением новыми технологиями могут быть связаны такие диагнозы, как синдром дефицита внимания и гиперактивность, расстройство координации, депрессия, нарушение сна, сенсорные расстройства.

(Детская развивающая сенсомоторная система биологически рассчитана на подвижный образ жизни. Маленьким детям требуется в день 3-4 часа активных игр для достижения адекватной сенсорной стимуляции их вестибулярной, проприоцептивной и тактильной систем, обеспечивающих нормальное развитие.)



Отрицательные аспекты использования ИКТ:

- Маленькие дети, которые видят насилие на телеэкране и в компьютерных играх, находятся в состоянии общей тревоги, стресса; имеют высокий уровень адреналина, так как они не всегда понимают, что все, что они видят, не реально.
- Хронический стресс приводит к ослаблению иммунной системы и целому ряду серьезных заболеваний и расстройств.
- Длительная визуальная фиксация на двумерном экране ограничивает глазное развитие, столь необходимое для последующего чтения и письма.



Отрицательные аспекты использования ИКТ:

➤ Задержка умственного развития

Речевое развитие является одной из ключевых задач развития в раннем детстве. Недавние исследования показали, что на языковом развитии детей в возрасте от 2 месяцев до 2 лет отрицательно сказывается работающий телевизор, а вокальные взаимодействия родитель – ребенок при этом значительно снижались.



Использование компьютерных игр

Научные исследования по использованию развивающих и обучающих компьютерных игр, организованные и проводимые специалистами Ассоциации «Компьютер и детство» показали, что благодаря мультимедийному способу подачи информации в играх достигаются следующие результаты:

детям
усваиваются
формы
и велич

глубже
постигаются
понятия числа
и множества;

быстро
все
умение
ориентироваться
на
плоскости и в
пространстве

тренируется
эффективность
внимания
памяти

раньше
овладевают
чтением и
письмом

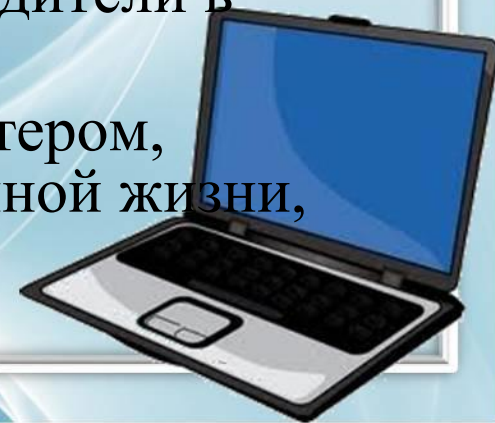
развивается
мелкая
моторика
формируется
тончайшая
координация
движений
глаз.

развиваются
элементы
наглядно-
образного и
теоретическог
о мышления.

уменьшается
время, как
простой
реакции, так и
реакции
выбора;

Какими должны быть компьютерные игры?

- Компьютерные игры для дошкольников должны быть увлекательными, развивать внимание, быстроту реакций, тренировать память. Выполнение всех игровых заданий должно обучить ребенка аналитически мыслить в нестандартных ситуациях, классифицировать и обобщать понятия; развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию. Кроме того, игра должна быть осмысленной и простой одновременно, с низким уровнем агрессии, иметь обучающий характер.
- Главный плюс компьютерных игр при подготовке к школе — развитие у малыша усидчивости, целеустремленности и полученные знания, которые не могут дать родители в повседневной жизни.
- Дети, которые обращаются «на ты» с компьютером, чувствуют себя более уверенными в современной жизни, легче адаптируются к разным ситуациям.



КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ И ПРОГРАММЫ

Развивающие игры

Вундеркинд+ 5-7 лет,

"Вундеркинд+" включает 26 развивающих игр, объединенных общей задачей стимулировать познавательные интересы ребенка

Волшебный сон 5-7 лет,

В основе программы - сюжет из русских народных сказок, объединяющий в единое целое несколько игр

Арт-студия 3-9 лет,

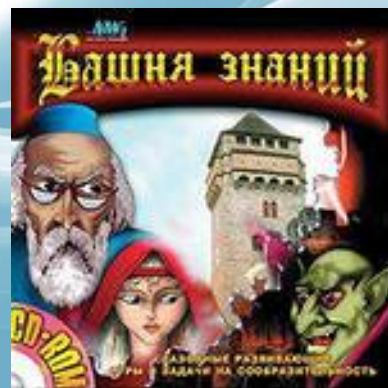
С помощью программы ребенок рисует и раскрашивает веселые картинки

Башня знаний 3-9 лет

Увлекательная игра, сюжет которой основан на том, что ребенок должен победить коварного Повелителя Зла и найти Волшебную книгу

Доктор Дудиус на Земле 5-10 лет

Вместе с ученым доктором Дудиусом ребенок облетит земной шар и познакомится с более чем 80 странами мира



Обучающие игры

Веселая азбука “Кирилла и Мефодия”

3-7 лет

Забавные персонажи во главе с Зайцем познакомят ребенка с буквами и слогами, составлением слов и предложений

Уроки азбуки 4-6 лет

Программа знакомит ребенка с русским алфавитом.

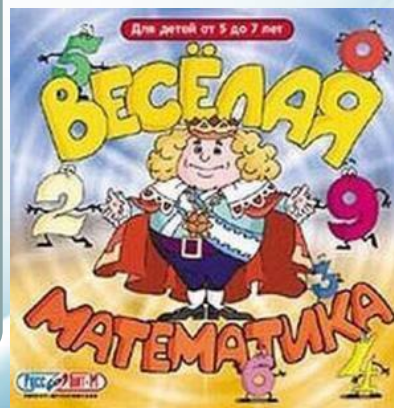
Уроки математики

4-6 лет.

Программа знакомит детей с цифрами от 0 до 9 и числом 10, учит сравнивать числа и д

Уроки геометрии 4-6 лет,

Основные понятия геометрии сформулированы доступно для дошкольника.



Компьютерные обучающие программы и серии дисков

Использование интерактивного оборудования при обучении старших дошкольников математике, музыке, ИЗО помогает закрепить, уточнить конкретное математическое содержание, способствует совершенствованию наглядно-действенного мышления, переводу его в наглядно-образный план, формирует элементарные формы логического мышления, развивает чувство цвета

Учебно-методический комплект “ПервоЛого 3.0”, “Институт новых технологий”

Серия дисков “Супердетки”, “Новый диск.”



Серия дисков “Смешарики”, “Новый диск.”



Серия дисков “Несерьезные уроки”, “Новый диск”



Сборник игр, развивающий навыки мышления. Этот набор станет замечательным развлечением для ребёнка и поможет ему развить сообразительность и навыки мышления. На диске собраны мозаики, лабиринты, головоломки и другие задания, которые научат думать, запоминать и анализировать.

Игра для детей 5-9 лет.

Особенности:

Лабиринты и ребусы, мозаики и головоломки.

Шесть увлекательных игр.

Несколько уровней сложности.

Красочное оформление.



Серия игр «Обучение с приключением», Gomprea, «Антошка», «Игры разума»

Особенности игры:

- # превосходная мультипликационная графика
- # захватывающий сюжет
- # масса сведений о физических законах и законах природы
- # тысячи фотографий, видеоклипов и научных фактов
- # возможность работы с Интернетом
- # 12 обучающих игр с различными уровнями сложности
- # великолепное звуковое оформление



Как правильно играть?



- - Количество минут за ПК равно возрасту ребенка, умноженному на 1,5. Например, для шестилетки - игра длится 9 минут.
- - Количество сессий за ПК – максимум 3 в день. Для шестилетки - это полчаса в день.
- - После работы – обязательна гимнастика для глаз и подвижные игры.
- Необходим контроль со стороны взрослого, для того, чтобы игра имела действительно обучающее или развивающее действие.



Гимнастика для глаз

Упражнение 1

Не поворачивая головы, посмотреть медленно вправо, затем прямо, медленно повернуть глаза влево и снова прямо. Аналогично вверх и вниз. Повторить 2 раза.

Упражнение 2

Выполнять круговые движения глазами по часовой стрелке и против нее, не поворачивая головы. Повторить 5 раз.

Упражнение 3

«Выписывать» глазами горизонтально лежащие восьмерки по часовой стрелке и против нее. По 5 раз в каждую сторону.

Упражнение 4

Стоя у окна, закрыть глаза, не напрягая мышц, затем широко открыть глаза и посмотреть вдаль, снова закрыть и т.д. Повторить 5 раз подряд.





Если папа целыми днями проводит за компьютером, да и мама периодически пропадает в киберпространстве по несколько часов в день, довольно сложно ожидать от своего ребенка разумного отношения к компьютеру.

Вы можете долго и упорно объяснять, что вы уже взрослые и вам можно. Чадо подрастет, и уже в 8-9 лет почувствует себя «вполне взрослым» для того, чтобы ему тоже было можно.

Так что, как бы вам ни было тяжело, **вы должны будете ограничить и свое время пребывания за компьютером в течение дня.** Исключение составляют случаи, когда вы работаете дома, но эту ситуацию легко поймет даже трехлетний карапуз.



Компьютер может стать помощником, учебным пособием для ребенка. Он разовьет его творческие способности, откроет перед ним огромный, интересный мир.

Но при одном условии – если родители освоят компьютер вместе с ребенком; помогут ему найти сайты о животных, природе, технике, обо всем, что ребенку интересно.

Нужно показать ребенку, что с помощью компьютера можно рисовать, играть, писать письма, искать друзей, нужную информацию.

