

ЗАЯВКА

на участие в отборе в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края

Регистрационный номер № _____ Дата регистрации заявки: _____

| Раздел 1. Сведения об организации-заявителе | |
|--|---|
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад №1 «Колокольчик» |
| Муниципальное образование (район и населенный пункт/город) | Город Новоалтайск |
| Ф.И.О директора | Мушарова Марина Михайловна |
| Контактный телефон | 8 (385 32) 23 2 23, 8 963 531 78 68 |
| E-mail | mbdou1.nvl@mail.ru |
| Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект | http://www.kolokolchic.ru/ |
| Соисполнители проекта (указать при необходимости) | соисполнителей нет |
| Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов) | <ul style="list-style-type: none"> • МБДОУ №1 входит в инновационную инфраструктуру системы дошкольного образования Алтайского края по введению ФГОС ДО. (Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края №3269 от 03.06.2014) Региональная стажёрская площадка (октябрь 2014г). Направление деятельности «Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях», «Организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы дошкольного образования». Тема «Развитие познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей детей дошкольного возраста». Тема «Информационно-методическое пространство ДОО как условие развития качества дошкольного образования» • МБДОУ №1 является базовым дошкольным учреждением АКИПКРО по проведению курсов повышения квалификации. (Договор от 11.01.2010 о совместной реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в течение 7 лет); • Золотая медаль II Всероссийского фестиваля дошкольного образования. Лауреата конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение – 2015». Г Санкт-Петербург |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Победители краевого конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций в 2012, 2013, 2014 г. • Лауреаты VI, VII, VIII краевого фестиваля детского фольклорного творчества «Солнцеворот» • Дипломы I степени в краевой научно-практической конференции «Этнокультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (июнь 2014г.). • Дипломы I степени научно-практической конференции в рамках VIII краевого фестиваля «Солнцеворот - 2015» (апрель 2015г.). • Диплом победителя Муниципального конкурса по информационно-коммуникативным технологиям в номинации «Мультипликационный фильм. Младшая группа» (май 2014, 2015г) • Диплом лауреата I Краевого фестиваля мультипликационных фильмов «Мультсоздайка» (февраль 2014г) |
|--|---|

Раздел 2. Сведения об инновационном проекте

| | |
|---|---|
| Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня | Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. |
| Тема представленного проекта | Культурологический подход к организации целостной жизнедеятельности ребёнка на основе использования интерактивных технологий. |
| Цель (основная идея) проекта | Способствовать осмыслению педагогами края эффективных условий организации целостной жизнедеятельности ребёнка с акцентом на применение интерактивных технологий и потенциала искусства родного края в образовательном процессе |
| Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края | <p>Выявление и осмысление эффективных условий необходимых для организации образовательного пространства в ДОУ, ядерной составляющей которого, выступает целостная жизнедеятельность ребёнка, является востребованным в современной образовательной практике. Процесс внедрения ФГОС ДО (по результатам стажёрской практики в октябре 2014г на базе МБДОУ №1) обозначил острые проблемы, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неготовность многих педагогов к подлинно личностно-ориентированному взаимодействию с детьми, к позволению ребёнку быть активным участником собственного развития и самообразования; - недооценка (малое использование) потенциала искусства родного края в образовательной деятельности с детьми; |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>- информационно-коммуникационная некомпетентность большей части педагогов края, малое использование ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми.</p> <p>Выстраивание образовательного процесса, доминантой которого является активное взаимодействие ребенка с искусством родного края в интерактивной деятельности, представляет серьезное затруднение для многих педагогов и в целом учреждений края.</p> <p>Данный проект учитывает современные требования, предъявляемые профессиональным стандартом «Педагог» к деятельности педагога и ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы. В основе проекта лежат интерактивные (от англ. interaction - взаимодействие) формы (методы) организации образовательного пространства в ДОО и взаимодействие дошкольного учреждения с социальными партнёрами в области культуры и искусства. Образовательная деятельность, предложенная в проекте, обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогов Алтайского края по заявленной проблеме; активизирует сетевое взаимодействие возможных социальных партнеров; в условиях ДОО способствует развитию личностного, творческого потенциала каждого ребёнка.</p> |
| <p>Задачи проекта</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать достижению психологической и технологической готовности педагогов к использованию интерактивных технологий в организации целостной жизнедеятельности ребенка. • Способствовать выстраиванию системы апробации интерактивных технологий в условиях конкретного ДОО по организации образовательного процесса на основе культурологического подхода. • Способствовать личностному развитию каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, сверстниками, взрослыми и окружающим его миром через искусство родного края. • Расширить и обогатить образовательные практики края интерактивными формами сетевого взаимодействия дошкольных организаций с социальными партнёрами в области культуры и искусства Алтайского края. |
| <p>Краткое описание проекта</p> | <p>Данный проект представляет возможность педаго-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>гам края стать активными участниками определения эффективных условий организации целостной жизнедеятельности ребёнка на основе использования краеведческого материала в области искусства и применения интерактивных технологий в конкретной образовательной организации.</p> <p>В ходе реализации проекта педагоги смогут познакомиться с вариативной частью образовательной программы дошкольной организации (комплект рабочих программ) по заявленному направлению. В рамках проекта у педагогов края появится возможность посещения серии практических занятий на базе ДОУ или участие в интерактивных консультациях по оказанию практической помощи выстраивания целостной жизнедеятельности ребёнка на основе использования культурологического подхода в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Практическая реализация проекта представлена двумя направлениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация образовательного пространства с использованием ИКТ технологий в соответствии с ФГОС ДО - развитие способностей и творческого потенциала субъектов образовательного процесса, доминантой которого выступает искусство родного края. <p>Реализация проекта обеспечит расширение сетевого взаимодействия учреждений образования и культуры Алтайского края.</p> |
| <p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p> | <p>Наличие необходимых условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Интерактивное оборудование, полученное в рамках ФСП в 2015г. - квалифицированные педагогические кадры, педагоги дополнительного образования (воспитатель по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре, педагог-психолог, хореограф) - стабильное финансирование из бюджетных средств, а также за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций; - нормативно-правовые ресурсы, регламентирующие деятельность образовательной организации; - комплекс информационных образовательных ресурсов, обеспечивающий информационно-методическую поддержку образовательного процесса, дистанционное взаимодействие всех участ- |

| | |
|--|--|
| | ников образовательного процесса и социальных партнёров. |
| Планируемый срок реализации проекта | 2015 – 2017 гг. |
| Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты | <p>Повышение профессиональной компетентности педагогических работников края через овладение информационно-коммуникационными и инновационными технологиями выстраивания целостной жизнедеятельности ребёнка на основе использования культурологического подхода в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы по заявленной теме на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.</p> <p>Создание базы электронных информационно-методических разработок по организации образовательного пространства на основе искусства Алтайского края.</p> <p>Расширение сетевого взаимодействия дошкольных организаций с социальными партнёрами в области культуры и искусства Алтайского края.</p> <p>Распространение опыта работы мультипликационной студии на базе дошкольного учреждения.</p> <p>Реализация рабочей программы «Развитие познавательных способностей детей посредством использования интерактивного стола»</p> <p>Деятельность городского методического объединения «Гармония» для педагогов дошкольных учреждений по полихудожественному образованию на краеведческом материале.</p> <p>Комплект методических рекомендаций, проектов по организации целостной жизнедеятельности ребёнка на основе использования культурологического подхода в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Рабочие программы педагогов ДОУ.</p> <p>Подготовка к изданию методического пособия по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста на основе искусства родного края «Путешествуя с Колокольчиком»</p> |
| Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта) | Педагоги края, дошкольные организации всех видов и типов, коллектив воспитанников ДОУ, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, учреждения культуры и искусства |
| Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику | <ul style="list-style-type: none"> организация информационной поддержки инновационного опыта с привлечением общероссийских и региональных средств массовой информа- |

| | |
|--|---|
| | <p>ции, интернет ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сетевое взаимодействие педагогов дошкольного образования края по вопросам культурологического подхода к организации целостной жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ДО; • организация фестиваля «Мультсоздайка» с целью презентации опыта по созданию мультипликационных фильмов в условиях дошкольных организаций |
| Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта | 2015 год |

Раздел 3. План реализации проекта по этапам

| Название этапа | Основные мероприятия | Сроки | Прогнозируемый результат |
|---|---|------------------|---|
| I этап организационно-подготовительный | <ul style="list-style-type: none"> - Разработка пакета нормативно-правовых документов. - Определение участников сетевого взаимодействия. | IV кв. 2015г. | <ul style="list-style-type: none"> - заявка на участие в отборе инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края - разработка проекта по распространению опыта инновационной деятельности по заявленной теме на базе МБДОУ №1 - составление учебного плана, сценариев проведения стажёрских практик, мастер-классов |
| II этап Основной | <p>Практическая реализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация стажёрских практик; - презентация условий целостной жизнедеятельности воспитанников в ДОУ и образовательного пространства; - презентация интерактивных форм сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами в области культуры и искусства Алтайского края (Государственный музей истории и искусства Алтайского края, городская библиотека им. Мерзлика Л.С.; детская школа искусств, краевое литературное объединение «Диалог» и др.); - организация мастер-классов для | 2015- 2017гг | <p>Осмысление и принятие педагогами края эффективных условий необходимых для организации целостной жизнедеятельности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности по использованию ИКТ технологий в образовательном пространстве.</p> <p>Участие дошкольных учреждений края в фестивале «Мультсоздайка».</p> <p>Приобретение навыков социального партнёрства с целью реализации культурологического подхода в образовательном процессе конкрет-</p> |

| | | | |
|---|---|----------------------|--|
| | <p>педагогов дошкольных организаций по использованию ИКТ технологий (перекладная анимация, мультимедийные презентации, интерактивный стол) в образовательном пространстве ДОУ;</p> <p>- организация информационной и консультационной поддержки по вопросам культурологического подхода к организации целостной жизнедеятельности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО</p> | | <p>ной ДОО.</p> <p>Создание базы информационно-методических разработок.</p> <p>Издание методического пособия по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста на основе искусства родного края «Путешествуй с Колокольчиком».</p> <p>В условиях МБДОУ №1:</p> <p>- обновление предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>- разработка и внедрение вариативной части образовательной программы в виде творческих проектов и рабочих программ;</p> <p>- организация работы мультипликационной студии;</p> |
| <p>III этап Итогово-аналитический</p> | <p>- проведение мониторинга по реализации проекта;</p> <p>- составление аналитической справки, отчётов</p> <p>- диссеминация опыта инновационной деятельности учреждения на различных уровнях и обеспечение доступности информации в интернет ресурсах.</p> | <p>Май 2017г</p> | <p>Внедрение инновационного опыта ДОУ в практику образовательных организаций Алтайского края посредством интернет - форумов, онлайн – конференций, сайта образовательного учреждения.</p> <p>Определение перспектив реализации проекта</p> |

22 сентября 2015 г.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 «Колокольчик»



М.М. Мушарова / Мушарова М.М.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета по образованию
администрации г. Новоалтайска



М.В. Мосинцева / Мосинцева М.В.

Подпись руководителя муниципального органа
управления образованием (для муниципальных образовательных организаций)