

*Логина Ирина Викторовна,  
воспитатель МБДОУ №1 г. Новоалтайск*

**Проект «Поэт малой Родины - Г.И.Посейн»  
«Воспитание чувства патриотизма к «малой» Родине через  
знакомство с поэтическим творчеством Г.И.Посейн».**

Тип проекта: информационно- практико-ориентированный, творческий.

Участники: дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели, поэт Г.И. Посейн.

**Актуальность проекта**

В своих знаменитых педагогических трудах еще В.А. Сухомлинский говорил о том, что «детство это каждодневное открытие мира и поэтому воспитание должно быть построено так, чтобы в этом было познание человека и Родины, величия, красоты и глубины окружающего. Основопологающим этапом при данной работе необходимо считать накопление социального опыта дошкольниками о жизни в своем крае, поведенческих норм и правил, знакомство с культурой. В первую очередь любовь к Родине начинается с любви к малой родине». Чувство патриотизма не зарождается само по себе. Его становлению способствует целенаправленное длительное воспитательное воздействие на личность с ранних лет жизни. Одной из главных задач в воспитании детей дошкольного возраста является привитие любви к Родине и родному краю, приобщение к миру его культуры, знакомство с историей развития города, с его знаменитыми горожанами. С чего же начинается становление этих представлений? Естественно, оно начинается со знакомства с произведениями искусства, музыкой, живописью, литературой, окружающей природой, родными местами и знаменитыми людьми населенного пункта.

В этом году педагоги проводят огромную работу по патриотическому воспитанию, связанную с 80 -летием Алтайского края. И хочется видеть живой отклик в глазах и душах детей. Хочется, чтобы наши дети полюбили страну, край, родной город. Хочется пробудить у них интерес к истории города, края, к выдающимся людям и желание восхищаться и наслаждаться их творчеством.

Галина Ивановна Посейн – это человек, который прославляет наш край и город Новоалтайск. Это поэт, который пишет о любви к малой Родине, автор сборников стихов: «Времена года», «Необъятное», «Бессонница».

**Идея проекта:** заключается в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста в процессе соприкосновения их с миром искусства, посредством взаимодействия с поэтом- соотечественником, певцом красоты Алтайского края, города Новоалтайска, Галиной Ивановной Посейн.

**Проблема:** Каким образом выстроить систему взаимодействия детей дошкольного возраста с творческим человеком, автором произведений об Алтае.

**Гипотеза:** Если мы выстроим систему взаимодействия участников проекта с творческой личностью, то мы получим возможность приобщения их к художественной культуре и творчеству писателей-земляков, обогащения их опыта гражданско-патриотического поведения, социально-коммуникативных навыков, проявления ими патриотических чувств к своей малой родине, дому, семье, краю, к своей стране.

**Цель проекта:** Создать условия способствующие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости к своей малой Родине через знакомство с творчеством поэта Г.И.Посейн.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с творчеством поэта-соотечественника Г.И.Посейн.

2. Пробудить в ребенке потребность в диалоге с автором произведений искусства о родном крае.

3. Способствовать познавательному развитию и эмоциональной отзывчивости детей через пробуждение интереса к поэтическому слову, эпитетам, сравнениям, описаниям природы Алтайского края в произведениях автора.

4. Способствовать развитию умение поддерживать беседу, активно принимать участие в диалоге, воспитанию культуры речевого общения.

5. Способствовать развитию эстетического вкуса, творческих, способностей участников проекта;

6. В процессе ознакомления с творчеством писателя способствовать развитию образного мышления, воображения и духовного созревания .

7. Обеспечить участие семьи в воспитательном направлении развития интереса к миру искусства, истории города и края.

8. Создать культурно-эстетическую среду в ДОУ и группе и систематизировать практический материала по ознакомлению детей дошкольного возраста с малой Родиной

**Предполагаемый результат**

1. У детей: Углубятся и систематизируются знания дошкольников о профессии – поэт. Познакомятся с творчеством поэтов земляков. Сформирован устойчивый интерес и желание познавать культуру родного края. Развиваются творческие способности.

2. Родители: Повышение родительской компетентности по представленной проблеме. Активное участие семей в воспитательно-образовательном процессе в направлении развития интереса к миру искусства, истории города и края.

3. Педагоги: Создают условия для приобщения детей к искусству, развития интереса к истории своего края, своей страны. Разработано методическое и дидактическое сопровождение по данному проекту. Обогатится развивающая среда группы: лэпбуки, книга-памяти, фотоальбомы о родном крае и городе, сборники стихов Г.И.Посейн, интерактивные игры.

## Основные этапы работы

### 1 этап. Подготовительный

**Цель:** Создать условия для мотивации участников проекта познакомиться с творчеством поэта Г.И.Посейн.

#### Деятельность:

- Блиц-опрос детей и анкетирование родителей.
- Беседы «Кто такие писатели и поэты?», «Мы принимаем гостей».
- Занятие «Писатели Новоалтайска»
- Изготовление приглашения для гостя.
- Оформление информационных уголков для родителей «Как познакомить детей с родным городом», «Поэты нашего города»
- Оформление в музыкальном зале выставки иллюстраций к поэтическим сборникам Галины Ивановны Посейн «Времена года», «Бессонница».
- Подбор произведений Г.И.Посейн для чтения детям.
- Сбор информации о деятельности поэта Г.И.Посейн.
- Составление конспектов занятий, бесед, презентаций
- ИКТ-игра «Восстанови пейзаж»
- Оформление уголка «Мой край»

### 2 этап. Основной

**Цель:** апробировать систему взаимодействия участников проекта с автором стихотворений о малой Родине – Г.И.Посейн.

#### Деятельность с детьми

- «Литературная гостиная». Встреча детей и родителей с автором сборника стихов «Времена года» Г.И.Посейн.
- Чтение и разучивание стихов из сборника «Времена года»
- Беседа «Большая и малая Родина».
- Зимняя экскурсия в парк.
- Проведение цикла занятий по рассматриванию выставки иллюстраций к поэтическим сборникам Г.И.Посейн «Времена года», «Бессонница».
- Рассматривание и беседа о красоте Алтайской природы по фотографиям совместных загородных прогулок детей и родителей.
- Мастер – класс преподавателя ДШИ№1 Посейн Ю.Н.
- Заучивание стихотворения «Мой Алтай»
- НОД «Путешествие по временам года», «Лучше нет родного края».
- Игры «Времена года», «Узнай по описанию», «Подбери стихи к картинам».
- Изобразительная деятельность, рисование «Зимняя палитра родного края».

#### Деятельность с родителями

- Консультация «Знакомим с природой родного края»
- Помощь в организации экскурсии в парк

- Привлечение родителей к подбору фотографий загородных совместных прогулок с детьми в разное время года.

### **3 этап. Заключительный**

**Цель:** создать условия для аналитической деятельности и презентации результатов проекта.

#### **Деятельность:**

- Презентация фотовернисажа детям других групп
- Презентация выставки детских творческих работ по стихотворениям автора «Чарующая красота Алтайской природы»
- Родительское собрание совместно с детьми «Край родной, навек любимый»

#### **Литература:**

1. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа, конспекты занятий» - М.:УЦ Перспектива, 2008.

2. Затеева Е.В. и др. Малыш в мире искусства родного края: учебно-методический комплекс по художественно-эстетическому образованию дошкольников. – Изд. 3-е – Барнаул. АК ИПКРО, 2010.

3. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие». – М.: ТЦ Сфера, 2007.

4. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание 2003, № 6. С. 45 – 55

5. Сухомлинский В.А. О воспитании. – М.: Политиздат, 1985.

6. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика 2006, № 6.