

Сафонова Виктория Олеговна
Воспитатель МБДОУ №1 г. Новоалтайск
Образовательный проект
для детей старшего дошкольного возраста.
«Белоярская крепость»

Актуальность:

Условия современной жизни, ее темп и информационная насыщенность предъявляют высокие требования к человеку. Люди нового тысячелетия более интегрированы в мировой культурный процесс, полнее ощущают себя частью единой цивилизации. Поэтому, чтобы облегчить этот процесс, с детства необходимо формировать потребность ребенка в духовном развитии, культурном досуге, а значит, интерес к истории своего города, к его музеям, произведениям искусства. Полученный в детстве познавательный и эмоциональный опыт общения с культурным наследием благотворно сказывается на духовном формировании личности ребенка, позволяет значительно расширить его интеллектуальный и эмоциональный опыт, развить познавательные способности, создать нравственные основы его отношения к окружающему миру.

Отсутствие у детей потребности и интереса к изучению своей истории отрицательно сказывается на стремлении сохранять лучшие традиции своего народа, своего культурного наследия. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек. В этой связи нам представляется, что огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона. Актуальность проекта вызвана организацией юбилейных мероприятий в рамках празднования 80-летия Алтайского края и 75-летия города Новоалтайска.

Цель: Способствовать становлению патриотических чувств, гражданской позиции через культурно-историческое наследие родного города Новоалтайска.

Задачи:

- Создать условия для воспитания патриотических чувств и любви к малой Родине через ознакомление с историей рождения города Новоалтайска и основоположниками Белоярской крепости
- Пробудить в ребёнке потребность в диалоге с произведениями искусства и, прежде всего, с произведениями о родном крае и городе.
- Обеспечить условия для поисково-исследовательской деятельности участников проекта
- Способствовать формированию представлений детей о жизни русского народа в старину
- Способствовать обогащению словаря старинными словами, интересоваться смыслом слова
- Воспитывать чувство уважения к русскому воину, его силе и смелости.

➤ Создать условия для взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию детей в семье.

Этапы работы над проектом

I этап. Подготовительный

Цель: Пробудить интерес участников проекта к познанию истории родного города.

На организационно – подготовительном этапе обозначены тема будущего проекта, поставлены цели и определены задачи. Подобраны художественная литература, музыкальное сопровождение, материальное оснащение; разработаны необходимые материалы: конспекты непосредственно образовательной деятельности, сценарии бесед, презентации.

- Постановка цели и задач проекта.
- Подготовка иллюстративного материала
- Разработка конспектов
- Подбор художественных произведений о крае, городе, о истории возникновения крепости, русских богатырях
- Подбор материала для изготовления лейббука «Жители Белоярской крепости. Казаки»
- Изготовление макетов «Белоярская крепость», «Русская изба»
- Подбор информации для папки-передвижки «Как вырастить детей патриотами»

Сбор информации по теме в музее им. В.Я.Марусина

II этап. Основной.

Цель: Создать условия для реализации задач по становлению гражданско-патриотического поведения через знакомство с историей родного города и основоположниками Белоярской крепости.

Основной этап предусматривает непосредственную реализацию проекта. На этом этапе дети познакомились с историей возникновения родного города, Белоярской крепостью, с далёкой историей России, с русскими богатырями, с тем, как они одевались, каким оружием пользовались, какие строили города – крепости, от кого защищались, какую музыку слушали, рассматривали репродукции картин Алтайского художника Торопова И.В. и известных художников, рисовали и лепили былинных героев, заучивали пословицы и т.д. Дети вместе с родителями участвовали в поисково-исследовательской деятельности, изготовлении макетов.

Формы и методы реализации проекта:

1. Непосредственно образовательная деятельность

Темы: Старинная утварь, Крепости и богатыри, Одежда и оружие казаков, Защитники земли русской, Казачество на Руси, Богатыри.

2. Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «найди отличия», «разрезные картинки», «собери богатыря в дорогу»;
- Сюжетно-ролевые игры: «защитники крепости», «в русской горнице»

3. Чтение художественной литературы: Киринчук Е. «Сказ о том, как казаки Белоярскую крепость ставили и оберегали», Киринчук Е. «Белоярские казаки на Кузнецкой линии», былины «Илья Муромец и соловей разбойник», «Алёша Попович и Тугарин змей», Валентин Берестов «Богатыри»

4. Презентации: «Казаки в картинах алтайского художника Торопова Ивана Васильевича», «Русские богатыри в картинах известных художников»

5. Просмотр мультфильмов «Всё о казаках», «Детство Ратибора», «Три русских богатыря», «Добрыня Никитич»

6. Продуктивно творческая деятельность: лепка из глины «защитники земли русской», рисование на тему «Святые заступники Руси»,

7. Работа в анимационной студии. Создание мультфильма в технике песочной анимации.

8. Поисково-исследовательская деятельность: «Какая крепость крепче и надёжнее», «Какой материал выбирают при строительстве крепости в определённой местности»

9. Изготовление лейпбука «Жители белоярской крепости. Казаки»

10. Взаимодействие с семьёй: изготовление макетов «Белоярская крепость», «Русская изба»; составление совместных рассказов и рисунков родителей и детей «Новоалтайск, о котором мечтаю»; посещение городского музея им. В.Я. Марусина

III этап. Заключительный

Цель: Систематизировать и оформить накопленный материал. Презентация проекта на различном уровне.

Предполагаемые результаты реализации проекта

- Участники проекта проявляют интерес к родному городу, его настоящему и прошлому.
- Сформированы навыки познавательно – исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста.
- Дети имеют представления об основоположниках Белоярской крепости и возникновении г. Новоалтайска
- Родители и дети проявляют желание и интерес к посещению музея, активно участвуют в изготовлении макетов.
- Обогащение словаря старинными словами и использование их в игровой деятельности дошкольников.