

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Центр развития ребёнка - детский сад
№1 «Колокольчик» города Новоалтайска

**Конспект итогового родительского собрания
«В школу с радостью»**

Подготовила:
Понамарева Анна Викторовна,
воспитатель
первой квалификационной
категории

г. Новоалтайск, 2023г

Цель: знакомство родителей с критериями готовности детей к школе, подвести итоги образовательной работы за учебный год.

Задачи:

1. Повысить родительскую компетентность в вопросах готовности дошколят к школе, познакомить с критериями;
2. Познакомить родителей с разнообразными играми, развивающих у старших дошкольников познавательные процессы.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады, что вы нашли время прийти. Всех поздравляем с окончанием учебного года. Закончили мы его успешно. По итогам педагогической диагностики у нас воспитанников высокого уровня - 87% , среднего уровня - 13% , низкого уровня - 0% . Наши дети стали взрослее, многое узнали, многому научились, окрепла наша дружная семья. Хочется, чтобы расставание было приятным и запоминающимся.

Все эти годы мы были рядом. Наблюдали, как растут дети, помогали друг другу, сотрудничали и дружили, учились друг у друга, отмечали праздники, участвовали в конкурсах, радовались достижениям детей и вместе переживали неудачи. Мы помним ваших детей совсем маленькими и радуемся вместе с вами, когда смотрим на них, таких повзрослевших. Каждый ребенок в нашей группе особенный, у каждого есть свои таланты и способности.

Давайте вместе подведём итоги, отметим достижения, оценим результаты (*награждение родителей благодарственными письмами*).

Воспитатель: Хотелось бы узнать что отвечают дети, когда их спрашиваете: "Чем занимались в детском саду?" (ответы родителей)

Воспитатель: Игра – это основной вид деятельности дошкольников. Игра – это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно, а также с ее помощью можно развивать внимание, память, мышление, усидчивость, воображение детей дошкольного возраста, т.е. те качества, которые необходимы для дальнейшей жизни и обучения в школе. Играя, ребенок может приобретать новые знания, умения, навыки, развивать способности, даже не догадываясь об этом. Все мы, и воспитатели и родители, объединены одной целью, воспитать

умных, ответственных, добрых и отзывчивых детей. Сегодня вы познакомитесь с играми в которые вы можете играть с ребёнком дома, тем самым помогая закрепить ранее изученный материал, т.к. впереди 3 летних месяца.

Вы готовы?

Игра на сплочение «Ветер дует ...»

Воспитатель: Чтобы начать игру, хочу уточнить, а что нас всех собравшихся в этом зале объединяет? Давайте встанем все в круг. Я произнесу фразу, если она к вам лично относится вы сделаете шаг вперёд и обнимитесь с такими же единомышленниками, если нет остаётесь на месте.

- Ветер дует на того кто утром поцеловал своего ребёнка и сказал ему ласковые слова.
- Ветер дует на того кто постоянно отвозит ребёнка в детский сад.
- Ветер дует на того кто объясняет своему ребёнку как правильно переходить дорогу?
- Ветер дует на того кто после детского сада заходит в магазин по просьбе ребёнка за сладостями?
- Ветер дует на того чей ребёнок не научился шнурки завязывать?
- Ветер дует на того кто знает кто такие Фиксики?
- Ветер дует на того кто будет проверять уроки и ребёнка?

Вот мы и увидели, сколько много общего у всех нас. Предлагаю всем вместе дружно переместиться на ваши места.

Воспитатель: Первое упражнение «Весёлый рассказ». Сейчас я произнесу предложение, вам, необходимо назвать последнее слово и с ним же придумать новое предложение. «Наши дети посещает детский сад «Колокольчик». В Колокольчике интересно и весело. Весело Ваня рассказывал» *(ответы родителей)*

Данное упражнение учит детей в составлении предложений, объединённых тематически, воспитывает речевое внимание.

Упражнение «Прятки». Данное упражнение способствует развитию фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста.

Сейчас я произнесу звук, а вы придумаете слова, в котором есть этот звук. Подобранные слова должны характеризовать наших дошколят. Например: «У» умный *(ответы родителей: успешный, увлечённый, мудрый, уникальный, музыкальный).*

Упражнение «Наведём порядок, соберем игрушки»

Данная игра развивает умение анализировать слоговую структуру слова, развивать внимание и словесно-логическое мышление.

На экране поочередно демонстрируются разнообразные игрушки из группы. Игрушек много, поэтому ваша группа «собирают» (поднимают руки вверх) все изображенные предметы на экране которые оканчиваются на -ок. А ваша группа «собирают» игрушки которые заканчиваются на –ка. Примерный перечень слов: замок, грибок, горшок, цыплёнок, котёнок, мешок, носок, азбука, лошадка, коробка, лисичка, рыбка, мышка, майка, гармошка.

Уважаемые родители, вы хорошо справились с заданиями и значит мы можем продолжить наш путь. *(На экране появляется смайлик «Класс!»)*.

Воспитатель: Упражнение «Задачи ловушки». Такие задачи развивают не только логическое мышление, но и внимание, память, смекалку, сообразительность. Решайте с детишками такие задачи! Детям они очень нравятся! Например:

1. Можно ли бросить мяч так, чтобы он, пролетев некоторое время, остановился и начал движение в обратном направлении? *(Да, бросить его вверх)*

2. Карандаш разделили на три части. Сколько сделали разрезов? *(Два)*

3. На канате завязали три узла. На сколько частей эти узлы разделили веревку? *(На 4)*

4. Если курица стоит на одной ноге и весит два кг., сколько будет весить курица, если будет стоять на двух ногах? *(Два кг., т.к. вес курицы не изменится)*

5. На столе лежало 4 яблока. Одно яблоко разрезали на 4 части. Сколько яблок на столе? *(4 яблока)*

6. На берёзе росло 8 желудей. Три желудя упало. Сколько желудей осталось на берёзе?

Отлично и с этими заданиями вы справились! Можно преступить к следующему. *(На экране появляется смайлик «Класс!»)*.

Воспитатель: Упражнение «Загадка» Загадывание загадок способствует развитию чёткой логики, умению рассуждать, доказывать, обобщать. Загадки интересно придумывать самостоятельно, они могут носить описательный характер. Отгадайте: по травке ползёт, но время прейдет и в небо красиво взлетит. Кто это? Правильно это гусеница. Уважаемые родители докажите, что вы такие же фантастически талантливые как ваши ребята. Смастерите гусеницу используя только те материалы, которые есть в этом помещении.

Данная игра развивает творческие способности, моторику рук. Например: Родители могут выстроиться друг за другом и изобразить гусеницу, составить из модулей, сдвинуть стулья и т. д.) На экране появляется смайлик «Класс!».

Воспитатель: Обогащая сенсорный опыт в ходе игровой деятельности, развиваются умения сравнивать, совершенствуются все виды восприятия, обогащается чувствительный опыт.

Упражнение «Загадка» Родители становятся в круг, одному родителю необходимо опустить руку в мешок и на ощупь взять и назвать предмет. Игра проводится несколько раз.

Воспитатель: А сейчас нам хотелось бы вам дать некоторые практические **советы:**

- Будьте ребенка спокойно, проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос.

- Не подгоняйте с утра, не дергайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если вчера предупреждали.

- Не торопите. Умение рассчитывать время – ваша задача, и, если это плохо удастся, это не вина ребенка.

- Ни в коем случае не прощайтесь, «предупреждая»: «смотри, не балуйся», «веди себя хорошо», «чтобы сегодня не было плохих оценок» и т.п.

- Пожелайте ребенку удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов – у него впереди трудный день.

- Забудьте фразу «Что ты сегодня получил?»

- Встречайте ребенка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться (вспомните, как вы сами чувствуете себя после тяжелого рабочего дня, многочасового общения с людьми). Если же ребенок чересчур возбужден, если жаждет поделиться чем-то, не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, выслушайте, это не займет много времени.

- Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать ребенку взбучку, постарайтесь, чтобы ваш разговор с учителем происходил без ребенка.

- После школы не торопитесь садиться за уроки, необходимо два-три часа отдыха (а в первом классе хорошо бы часа полтора поспать) для восстановления сил. Лучшее время для приготовления уроков с 15 до 17 часов.

- Не заставляйте делать все уроки в один присест, после 15-20 минут занятий необходимы 10-15 минутные «переменки», лучше, если они будут подвижными. Во время приготовления уроков не сидите «над душой», дайте возможность ребенку работать самому, но уж если нужна помощь, наберитесь терпения. Спокойный тон, поддержка («не волнуйся, все получится», «давай разберемся вместе», «я тебе помогу»), похвала (даже если не очень получается) - необходимы.

Воспитатель: Все эти подсказки Вы найдете в буклете «Для родителей будущих первоклассников».

Рефлексия

Воспитатель: Уважаемые родители не забывайте, что детство - это удивительное время в жизни каждого человека – оно не заканчивается с поступлением в школу. Уделяйте достаточно времени для игр, укрепляйте здоровье детей, проводите больше времени вместе. Ведь именно сейчас ваше внимание, любовь и забота нужны ребенку больше всего.

Практическое задание: Возьмите карандаш и напишите: «Мой **ребенок** – будущий первоклассник». А теперь переложите карандаш в другую руку и напишите эту фразу еще раз. Как ровно и красиво мы пишем привычной, ведущей рукой, и как трудно и непривычно дается письмо, если мы перекладываем карандаш в другую руку. Так и ваш **ребенок**. Как весело и легко быть **дошкольником**, и как непривычно стать **школьником**. Первоклассником быть трудно, и **родителям** первоклассника – тоже не просто. И если в течение учебного года вам покажется, что ваше терпение на исходе, вспомните этот эксперимент.

Подводя итоги, хотелось бы узнать ваше мнение о сегодняшней встрече. (*Родители по кругу передают мягкую игрушку и говорят о своих чувствах, ощущениях после игры.*)

Благодарим за внимание. Ваши вопросы.